

Onderwijsinnovatie en ICT

vives

177 2022
maart/april

nieuws
interviews
recensies
columns
apps

Veilig werken

met persoonsgegevens

The Statement

aan de slag met deze dans app

De nieuwste schooltools

2022

Inclusief: Plattegrond,
volledig programma &
alle 100+ exposanten

IPON

6 & 7 APRIL
JAARBEURS
UTRECHT

vives

Nog geen
Vives Magazine abonnee?
Schrijf je in via
vives.nl!

Registreer gratis op ipon.nl

IPON 2022 Beursspecial

Laten we samen iets geweldigs neerzetten

Vraag
vandaag nog
een gratis
demo aan!

Dankzij meer dan 20 jaar ervaring in het ontwikkelen van ed-tech oplossingen, maken wij lesgeven makkelijker en effectiever. Samen met leraren, voor leraren. Lees hier hoe wij dat doen.



Flexibel leren

Gebruik het ActivPanel om het onderwijs in de klas te verbeteren en leerlingen thuis te ondersteunen met hulpmiddelen zoals de ActivInspire Screen Recorder en ScreenShare app.



Intuïtief en ergonomisch

De ActivPanel Elements Series biedt een snel en gemakkelijk te navigeren gebruikerservaring, waardoor kostbare onderwijstijd wordt bespaard.



Bekroonde software

Geef interactieve lessen met behulp van Promethean's educatieve software.



Apps binnen handbereik

Krijg door het krachtig ingebouwde Android besturingssysteem altijd toegang tot een groot scala aan apps, die nog eenvoudiger en sneller te gebruiken zijn door de nieuwe Promethean Locker.



Natuurlijke schrijfervaring

De technologie is door Promethean zelf ontwikkeld waardoor het schrijven op het ActivPanel net zo naadloos gaat als pen op papier.

**Ervaar nu zelf de Promethean ActivPanel
en vraag een gratis demo aan:**

www.prometheanworld.com/nl/promethean-kopen/een-demo-aanvragen

vives

maart/april

Van de hoofdredactie

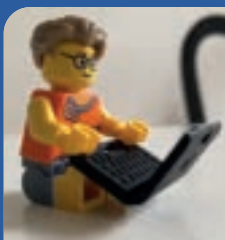
Wat een feest zal het worden, zeg. De IPON die werkelijk doorgaat en waar we elkaar weer kunnen zien (maar niet zoenen). Hier ligt dus het IPON nummer voor je. Ik heb er vreselijk veel zin in; in mijn agenda staan 6 en 7 april al lang vastgeprikt om er twee dagen de tijd voor te nemen. Heerlijk om weer mensen ontmoeten en met heel veel bekenden bij te praten en nieuwe mensen te ontmoeten.

Zoals gewoonlijk is het geen dik inhoudelijk Vives Magazine, want er is heel veel ruimte nodig voor de IPON zelf. Gelukkig heel veel advertenties, dank daarvoor, want Vives bestaat bij de gratie van adverteerders. Die hebben we dus hard nodig. Natuurlijk vind je ook de beursplattegrond en nieuws en informatie over de IPON in dit nummer.

We hebben wel twee prachtige lange artikelen die geschreven zijn door Carla Desain. Een groot artikel over AVG en privacy, waar Carla vorig jaar Pascal Marcelis het hemd van het lijf vroeg. Ze deed dit niet zomaar, want zij is degene die bijna alle interviews deed voor het boek 'Alle dagen digitaal, niet alledaags'. Het boekenfeestje vindt plaats op de IPON. Samen met Mariëlle van Rijn, heb ik afgelopen jaar dit boek geschreven. Kom gerust even aan bij de stand van BoekTweePuntNul (E111) om ons te bevragen over het boek.

Na het schrijven van dit korte stukje, moet ik nog heel hard aan de slag voor de IPON Awards. We hebben niet zoveel inzendingen als andere jaren, maar dat is natuurlijk logisch. Al die onzekerheden vanwege corona en ook de gesloten scholen waar geen externen binnen mochten, hebben vast bijgedragen tot minder ontwikkelingen. Ik hoop je te zien op 6 of 7 april in Utrecht, mijn ticket is al binnen.

Karin Winters
Hoofdredacteur Vives Magazine
karin@vives.nl



waar&wat

4	Picoo	---	IPON Beursgids ---
6	Veilig werken met persoonsgegevens	30	Beurstips & trucs
11	Onderwijslinks	31	IPON Awards
16	Schooltools	32	Plattegrond
18	Onderwijsambassadeur	34	Programma
23	Brieven over digitale geletterdheid	38	Kennissessies
28	Column Bertus Meijer	48	Exposanten
29	Prowise Apps	56	Keynote sprekers
		59	Eduware
		62	Colofon



4 Picoo Met gesloten ogen tussen twee stenen pilaren doorlopen, dat is een slecht idee. Ik deed het toen ik een kleuter was en heb het litteken nog steeds in mijn voorhoofd staan. Ik moest eraan denken toen ik hoorde van een geheel nieuwe generatie ren- en tikspelletjes voor kinderen die slechtziend of blind zijn. Want zeg nou eerlijk, wie verzint er zoiets? Nou, bij Bartiméus durven ze dat wel aan. De eerste tests met Picoo laten zien dat er meer mogelijk is dan we vaak denken. Maar wat is dat, Picoo?

6 Professioneel en veilig werken met persoonsgegevens Zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van leerlingen, daar is iedereen wel voor. Maar hoe doe je dat precies? Waar moet je op letten? Mag je nu nooit meer die foto's van het schoolkamp of de Sinterklaasviering online zetten? Pascal Marcelis, (externe) functionaris gegevensbescherming & (ICT-)adviseur informatieveiligheid en privacy, praat de lezers bij over dit onderwerp.

30 IPON 2022 beursgids Zodra dit Vives Magazine op je (school) deurmat valt, duurt het nog enkele dagen en dan mogen we weer de grootste onderwijsinnovatie & ICT beurs van Nederland bezoeken: IPON 2022. Op 6 & 7 april in de Jaarbeurs Utrecht komen duizenden onderwijsprofessionals samen om hun kennis op pijl te houden. Meer dan 120 kennissessies en 100+ exposanten zorgen dat je weer helemaal bij de tijd bent en het aankomende schooljaar vol goede moed in gaat. Heb je je nog niet gratis geregistreerd? Doe dat dan snel via ipon.nl





Dat is nu kinderspel

Héél hard rennen, ook als je niets kunt zien

Met gesloten ogen tussen twee stenen pilaren doorlopen, dat is een slecht idee.

Ik deed het toen ik een kleuter was en heb het litteken nog steeds in mijn voorhoofd staan. Ik moest eraan denken toen ik hoorde van een geheel nieuwe generatie ren- en tikspelletjes voor kinderen die slechtziend of blind zijn. Want zeg nou eerlijk, wie verzint er zoiets? Nou, bij Bartiméus durven ze dat wel aan. De eerste tests met Picoo laten zien dat er meer mogelijk is dan we vaak denken. Maar wat is dat, Picoo?

Fysiek gamen

Bartiméus is een zorgorganisatie voor mensen met een visuele beperking. Rosa van Doormaal test voor Bartiméus een nieuwe generatie spellen die het ook voor kinderen zonder of met beperkt gezichtsvermogen mogelijk maakt eens flink te hollen. "Ik was verbijsterd, in positieve zin. Een blind jongetje rende op volle vaart door een gymzaal. Nul angst voor een plotseling opdoemende muur. Ongelooflijk!"

Het jongetje in haar verhaal had iets bijzonders in de hand: een Picoo-console. Op het eerste gezicht zou je zeggen: een zaklamp met een bijzondere vorm. Bedenker en maker Iris Soute legt uit: "De spellen van Picoo bestaan al een tijdje. Ze zijn ontwikkeld om kinderen in beweging te krijgen en blijken daarnaast heel geschikt om kinderen met en zonder beperkingen samen te laten spelen. Het draait bij Picoo inderdaad om dat zaklamp-achtige ding waar Rosa het over had. Daar zit nogal wat technologie in. Je zou kunnen zeggen: Picoo is een slimme combinatie van gamen en 'ouderwets' buitenspelen. Een game waarbij kinderen rennen, stilstaan en op elkaar reageren.

We weten dat vooral bewegingsspelletjes voor kinderen met een visuele beperking een uitdaging zijn. Voor je het weet, struikel je. En je kunt het toch nooit winnen van een vriendje of vriendinnetje dat wél, of in elk geval beter, ziet. Tot je dus die console in je hand hebt. Elke speler in het spel heeft zo'n eigen apparaatje. Om te beginnen scan je een spelkaart. Laten we zeggen: die van het spel Bliksemsnel. Dat is een soort omgekeerd tikkertje. De Picoo in je hand geeft lichtsignalen en trilt, een

sensor meet de afstanden tot andere Picoo's in het spel. En daar zit 'm de truc. Jij hebt de Bliksem, je Picoo gaat de omgeving scannen. Iemand te dicht in de buurt? Raak, die pakt je Bliksem af!"

Inclusief spelen

"Die combinatie van een echt coole game en flink fysiek bezig zijn is fantastisch," benadrukt Rosa. "We kunnen met de Picoo op een speelse manier de lichamelijke en motorische ontwikkeling van kinderen met een beperking stimuleren. We haken zo in op de hedendaagse interesse in games. En vergeet ook de sociale vaardigheden niet: met elkaar bezig zijn, winnen en verliezen. Picoo is daarmee letterlijk en figuurlijk een flinke stap voorwaarts naar inclusief spelen: kinderen met grote verschillen die samen tóch lekker bezig kunnen zijn. Van de kinderen met een visuele beperking bezoekt tenslotte zo'n tachtig procent het reguliere onderwijs. Ook voor kinderen met bijvoorbeeld autisme zijn de spellen een uitkomst. Zij hebben soms moeite met spel, omdat ze spanning krijgen van al dan niet rekbare spelregels. Of ze houden niet van aanraken. Door de sensor is er geen discussie mogelijk en aanraken hoeft niet."

Gelijke kans

Voor Bartiméus is Rosa van Doormaal nu bezig om te kijken waar juist voor kinderen met een visuele beperking nog verbeteringen aangebracht kunnen worden. "We merken dat deze kinderen soms niet genoeg hebben aan één trilling van de console. Dus zijn we aan het uitproberen of we trillingen kunnen toevoegen of langer laten duren. Ook hebben we al extra geluiden toegevoegd. En we zijn bezig de reikwijdte van een Picoo in het spel aanpasbaar te maken. Als jij heel goed bent, kun je de Bliksem anders 'te snel' afpakken. Door dit adaptief te maken, krijgt iedereen in het spel een gelijke kans."

De eerste resultaten zijn in elk geval heel bijzonder, zo weet Rosa. "Alle kinderen vinden het fantastisch om te doen. Ik kreeg vaker de vraag of ik volgende week weer kwam." Iris Soute ziet nog wel meer mogelijkheden: "Een bestaand spel als Mollenmania kunnen we ongetwijfeld nog verder verfijnen, zodat echt alle kinderen het samen kunnen spelen. Het doel is om voor de zomer de eerste aangepaste spellen beschikbaar te maken. Dan wordt volledig meedoen met anderen ook voor kinderen met een visuele beperking kinderspel." ■



Muiswerk Educatief
heeft een nieuwe naam:

kurue

Trotse makers van onze
leermiddelen:

NUMO

MUISWERK
flexi

Wij zijn Kurve, innovatieve makers van online leermiddelen. Met onze slimme programma's groeit iedere leerling op zijn eigen niveau en in zijn eigen tempo in rekenen en talen. Ieder volgt zijn eigen leercurve!

kurue
Innovatieve makers van
online leermiddelen

Kom ons ontmoeten op de IPON op
6 en 7 april in **stand A002**.





Professioneel en veilig werken met persoonsgegevens

Privacy is een grondrecht

Zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van leerlingen, daar is iederéén wel voor. Maar hoe doe je dat precies? Waar moet je op letten? Mag je nu nooit meer die foto's van het schoolkamp of de Sinterklaasviering online zetten?

Pascal Marcelis, (externe) functionaris gegevensbescherming & (ict-)adviseur informatieveiligheid en privacy, praat de lezers bij over dit onderwerp.

Deze tekst verschijnt ook als hoofdstuk in het boek *Alle dagen digitaal, niet alledaags* van Karin Winters en Mariëlle van Rijn.

Bij veiligheid denk ik allereerst aan stevige trapeleuningen en vingers-tuss0 en-de-deur-beschermers. Maar dat bedoelt de AVG niet met 'veilig werken', neem ik aan?

"Veiligheid komt in drieën: sociale veiligheid, fysieke veiligheid en informatieveiligheid (waar privacy bij hoort). Rondom **sociale veiligheid** is het in onderwijs, organisaties en bedrijven behoorlijk goed geregeld: er zijn vertrouwenspersonen en antipestcoördinatoren. Ook rondom **fysieke veiligheid** zit het wel snor met preventiemedewerkers, bedrijfs-hulpverleners (bhv'ers), mensen die zich met Arbo-eisen bezig houden of met de risico's in de gebouwen.

Maar informatieveiligheid en privacy was tot voor kort een ondergeschoven kindje. De komst van de AVG (de Algemene Verordening Gegevensbescherming) heeft als een vliegwiel gewerkt; steeds meer organisaties werken er hard aan om de boel op orde te krijgen. Centraal in de AVG staat de vraag: 'Hoe zorg je voor informatieveiligheid en hoe waarborg je privacy?' Met andere woorden: 'Hoe kun je veilig werken, leren en leven, gericht op het veilig omgaan met persoonsgegevens?' Privacy is namelijk een grondrecht."

Hoe verandert de AVG de dagelijkse praktijk?

"Het uitgangspunt van de AVG: 'Hoe zorg je voor informatieveiligheid en hoe waarborg je privacy?' is volstrekt anders dan de tot voor kort in het onderwijs gebruikelijke uitgangspunten: 'We vertrouwen iedereen. Zo deden we het altijd. En dat is wel zo makkelijk.'

Denk bijvoorbeeld aan mails sturen met alle teamleden in de CC, dat was voorheen heel gebruikelijk. De verzender hoefde dan niet te beslissen

'wie wel en wie niet?'. De ontvangers konden zelf bekijken of de inhoud van die mail voor hen relevant en interessant was. Dat kan nu echt niet meer zo, adressering moet veel meer bewust - en terecht.

Nog een voorbeeld: de toegang tot een informatiesysteem. Verreweg het makkelijkst is als iedereen op school vrije toegang heeft tot alle beschikbare gegevens, dan hoef je verder niets te regelen. De AVG benadert het andersom: 'alleen wie, vanuit zijn of haar functie, echt **noodzakelijk** toegang tot bepaalde persoonsgegevens moet hebben, krijgt die toegang - alleen tot die die specifieke gegevens en voor een precies omschreven doel'. Dat moet goed afgesproken en vastgelegd worden. Dat is een flinke omschakeling, waar iedereen wel even aan moet wennen."

Kun je wat voorbeelden geven van een AVG-proof manier van werken?

"Op veel scholen zijn leerkrachten van oudsher gewend om toegang te hebben tot de gegevens van alle leerlingen. Zo kunnen ze makkelijk in het leerlingenadministratiesysteem dóórklikken, bijvoorbeeld als ze mee moeten kijken in de klas van een ander, of als ze willen weten wat er speelt bij een bepaalde leerling. Dat gaat sinds de AVG anders.

Een voorbeeld: Een stagebegeleider wil toegang tot de BSN-nummers van alle leerlingen, omdat stagebedrijven daar soms om vragen bij het opstellen van een stagecontract. Maar het BSN-nummer is het identificerende nummer in Nederland, dat geldt als een gevoelig persoonsgegeven. Je mag het BSN alleen gebruiken, verwerken of uitwisselen als dat bij wet bepaald is.

Als functionaris gegevensbescherming vraag ik dan hoe vaak een stagebegeleider dat BSN-nummer moet doorgeven. Als dat een paar keer per jaar is, hoeft die stagebegeleider daar echt niet altijd toegang toe te hebben, zeker niet voor alle leerlingen. Die nummers kan hij opvragen bij de administratie zodra dat aan de orde is. Die administratie kan er wel altijd bij.”

Dat is wel een omschakeling, lijkt me?

“Mensen zijn gewend op een bepaalde manier te werken en vinden omschakelen lastig; ze voelen dat ze afhankelijk worden van anderen, of vatten het zelfs op als gebrek aan vertrouwen. Maar dat ‘niet vertrouwen’ van personeelsleden is niet aan de orde. Het gaat om professioneel en veilig werken, dat vergt een andere manier van denken en omgaan met gegevens van anderen. Als je het een paar keer op de nieuwe manier hebt gedaan, ben je eraan gewend.”

Nog een voorbeeld van zo'n omschakeling: het namenlijstje van alle kinderen in de klas - waarop je ook wat aantekeningen maakt over hun gedrag en hun vorderingen. Die aantekeningen zijn essentieel om goed les te kunnen geven, dus dat lijstje mag er best zijn. Alleen kan je dat beter niet open-en-bloot op je bureau laten liggen, maar in een afgesloten la.”

Je hoort veel over 'datalekken'; wat moet ik me daarbij voorstellen?

“Er is sprake van een datalek als persoonsgegevens ergens terecht komen (op een plaats of bij iemand) waar dat niet de bedoeling is. Datalekken zijn er in vele soorten en maten.

Een van de meest voorkomende is een mail aan alle ouders met de mailadressen niet in de BCC, maar in de CC. Hierdoor heeft opeens iedereen elkaars e-mailadres. Hoe erg dat is, hangt af van hoe groot de groep ouders is (één klas of de hele school?). Dit lijkt niet zo'n groot probleem; dat wordt anders als er adressen tussen staan van bijvoorbeeld een gescheiden stel waarvan de een absoluut niet wil dat de ander contact kan zoeken.

Wat heel veel voorkomt, is dat een document verstuurd wordt naar het verkeerde e-mailadres, een tikfoutje is zo gemaakt... Afhankelijk van wat er in dat document staat (bijvoorbeeld medische onderzoeksgegevens van een leerling) is dat ernstiger.

Een voorbeeld van een heel groot datalek met grote impact: Een docent - die binnen het leerlingadministratiesysteem bij alle gegevens van alle leerlingen kon en overal het recht had om gegevens aan te passen - had zijn gebruikersnaam en wachtwoord op een geeltje in zijn agenda geplakt. Leerlingen haalden die agenda uit z'n tas. Ze hebben vervolgens cijfers aangepast van allerlei kinderen van de school - zowel naar boven als naar beneden. Dat had grote impact, dat ging ook om of kinderen wel of niet zouden overgaan. Dit datalek was zo groot - en viel onder de staffbare noemer 'fraude' - dat daar ook de politie bij is betrokken.

Niet-digitale datalekken bestaan ook: Bijvoorbeeld de schoolfoto's die kwijtgeraakt zijn in de post, ze waren niet aangetekend verstuurd door de fotograaf. Je kunt daarover denken: 'Ach, een pakje raakt weleens kwijt, is misschien gewoon in een hoekje bij het postsorteercentrum blijven liggen'. Maar het gaat wel om beeldmateriaal van kinderen, dus om een kwetsbare doelgroep. Je weet niet bij wie die foto's in handen zijn en wat ermee gebeurt. Dus ik vind dat ook nogal een behoorlijk groot datalek.”

Hoe beoordeel je of een datalek al of niet groot is?

“Op het 'meldformulier datalekken' staan voor de impact vier gradaties/categorieën: verwaarloosbaar, beperkt, aanzienlijk en zeer omvangrijk. In welke categorie een bepaald datalek valt, hangt af van:

- hoeveel persoonsgegevens er zijn gelekt
- om wat voor gegevens het gaat en
- wat de impact is

Afhankelijk van in welke categorie een datalek valt, moeten er andere acties worden ondernomen.

Als een datalek binnen de school of organisatie wordt gemeld bij de functionaris gegevensbescherming (FG), weegt die de impact van dat datalek af en beoordeelt of het gemeld moet worden aan de betrokkenen en aan de Autoriteit Persoonsgegevens (AP). Ik persoonlijk vind melden aan de betrokkenen eigenlijk altijd goed om te doen, dat is wel zo transparant. Als het gaat om een handvol e-mailadressen van ouders die in de CC terecht zijn gekomen, zou ik zeggen: dat valt in de categorie verwaarloosbaar of beperkt. Dat moet wel aan de betreffende ouders worden gemeld - met excuses - maar niet aan de AP.”



Kleine geschiedenis van de privacywetgeving

- Vóór 2001 was er al een Privacywet.
- De Wet bescherming persoonsgegevens (WBP) gold sinds 2001. Het was een Nederlandse wet, gebaseerd op Europese richtlijnen, met het College Bescherming Persoonsgegevens (CBP) als controle instantie.
- In 2016 kwam de 'meldplicht datalekken' erbij. Tegelijkertijd werd de Autoriteit Persoonsgegevens (AP) in het leven geroepen om te handhaven, die kwam in de plaats van het CBP.
- In de plaats van de WBP kwam op 25 mei 2018 de AVG, de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Deze wet is opgesteld binnen de EU. De set van taken en bevoegdheden - en de omvang - van de AP is enorm uitgebreid door de AVG.

Dan moet de school dus wel weten dat er iets fout is gegaan?

“Ja, daarom is het goed om met alle medewerkers af te spreken dat wie een datalek veroorzaakt, dat niet onder het tapijt veegt, maar het meteen meldt bij de FG. Die FG zal dan adviseren welke (meldings-) acties en praktische maatregelen genomen kunnen/moeten worden, zodat het in de toekomst niet meer voorkomt. Dit melden van datalekken is dus bedoeld om te verbeteren en te helpen.”

Welke praktische maatregelen adviseer jij in je functie als FG?

“Om het risico op datalekken en misbruik van persoonsgegevens zoveel mogelijk te beperken, kunnen verschillende maatregelen genomen worden die dat risico kunnen inperken, waaronder:

- Om te beginnen wat ik al eerder noemde: nadenken over en vervolgens vastleggen wie/welke functie in de organisatie per se zelf bij welke gegevens moet kunnen (zo beperkt mogelijk) en wat die persoon met die gegevens mag doen (alleen inzien of ook aanpassen?).
- Vervolgens: mensen ervan doordringen hoe superbelangrijk het is om zorgvuldig om te gaan met gebruikersnaam en wachtwoord. Niet op een geeltje onder je toetsenbord en niet hetzelfde wachtwoord als bij bijvoorbeeld je autodealer. Want als die dealer dan gehackt wordt, heeft de hacker ook makkelijk toegang tot je account van het schoolsysteem.

- Als school kun je extra maatregelen nemen; het best is om te werken met 'tweefactor-authenticatie', zoals mensen al gewend zijn van internetbankieren. Om in te loggen in het systeem heb je dan niet alleen iets nodig dat je **weet** (je gebruikersnaam en wachtwoord), maar ook iets fysieks dat je altijd bij je **hebt** (een random-reader, een sms'je op je telefoon, of een hardware-token). Ook al heeft iemand - tegen de afspraak in - toch gebruikersnaam en wachtwoord op een briefje gezet en is dat verloren, dan kan niemand anders in het account zonder dat fysieke ding."

Gegevensbescherming en privacy vraagt dus om vooruitdenken?

"Ja. Ik probeer te stimuleren dat scholen informatieveiligheid als uitgangspunt nemen en niet werkgemak. Dus dat ze vooraf nadenken over hoe het fout **kan** gaan en of (en hoe) ze dat kunnen voorkomen. Een bijpassend belangrijk principe vanuit de AVG is 'privacy by default' en 'privacy by design'. Dat houdt in dat je in alle toepassingen standaard alles zoveel mogelijk 'dicht' zet. In het mailprogramma kan de mogelijkheid 'reply all' als standaardoptie uitgeschakeld worden, dat voorkomt vergis-massamailtjes. De gebruiker moet er dan zelf bewust over nadenken - en een extra handeling doen - om toch aan veel mensen tegelijk te mailen. Als je - in plaats van de mail - een ouderportaal gebruikt om informatie te delen met ouders, kun je niet zo maar per ongeluk mensen in de CC zetten.

Om bijvoorbeeld Microsoft 365 goed privacy-proof te maken, moet de systeembeheerder allerlei aanpassingen doen aan de instellingen. Dat wordt vast binnenkort opgelost, maar de functie om documenten op OneDrive of in Teams te delen met anderen staat nu standaard op 'delen met de hele wereld'. De systeembeheerder kan dat ook default instellen op 'mag gedeeld worden binnen mijn eigen organisatie', met 'een bepaalde groep' of 'met een specifieke persoon of personen' - waarvan 'delen met één persoon' uit privacy-oogpunt de voorkeur heeft. Dan wordt het breder delen een bewuste actie.

Het is (eenmalig) flink veel werk voor de afdeling ict om alle programma's privacy-vriendelijk in te stellen. Toch moeten scholen dat faciliteren: vanuit de wet AVG hebben organisaties hierin een inspanningsverplichting. Het hoort gewoon bij veilig en professioneel werken."

Papieren lijsten en dossiers bevatten toch ook persoonsgegevens?

"De AVG heeft niet alleen betrekking op geautomatiseerde en digitale bestanden, maar ook op documenten op papier, dossiers en archieven. Er zijn allerlei gradaties in hoe sterk je gegevens moet beschermen - ook die op papier. De context is belangrijk: om welke informatie gaat het precies en voor welke doeleinden wordt die gebruikt? Een lijstje bij de deur van het lokaal met alle namen van de leerlingen en daarachter ingevuld wie wat meeneemt voor het paasontbijt, dat kan best. Hetzelfde geldt voor een poster met namen en fotootjes van wie er in de klas zitten. Maar zodra zoiets niet meer van toepassing is, kun je dat beter weghalen; en tijdens een open dag zou ik dat misschien wel afschermen. Ik noemde al een klassenlijst met aantekeningen over leerlingen, die moet in een afgesloten la.

Namenlijsten van wie er bij elkaar in de klas zitten, zijn handig voor ouders om speelafspraken te plannen. Als je die service wil leveren, deel die lijsten dan met de betreffende ouders en zet ze niet in je nieuwsbrief. Additionele gegevens als adres en telefoonnummer kun je ouders zelf laten uitwisselen, of als je het toch heel belangrijk vindt om dat als school te doen, moet je om toestemming vragen. En het mooiste is om een ouder-app te gebruiken, waarin ouders zelf gegevens kunnen invullen en vinkjes zetten bij met wie ze die willen delen. Dan zijn ouders zelf in control - en dat is het beste.

Documenten met gevoelige gegevens moeten achter slot en grendel bewaard worden. Als je ze je niet langer nodig hebt (bewaartermijn), moeten ze grondig vernietigd worden. Dus niet in vieren scheuren, niet door een papiervernietiger die er reepjes van snijdt die je nog aan elkaar zou kunnen puzzelen, maar een echte versnipperaar. Of je gebruikt afgesloten containers die dan vervolgens vernietigd worden door een gecertificeerd bedrijf. Van die vernietiging krijg je een bewijs."

Wat vind jij van whatsappen met ouders?

"Als uitgangspunt ben ik daar tegen - al zijn er uitzonderingen mogelijk. Over WhatsApp heb je namelijk helemaal geen controle. Het is van Facebook en verzamelt dus allerlei (meta)gegevens. Bovendien bestaat het risico dat je er (per ongeluk) ongewenste privé-informatie in deelt... Er zijn bovendien alternatieven die wel privacy-proof zijn, dus waarom zou je die niet gebruiken?

Je kunt bijvoorbeeld de chatfunctie van Teams gebruiken tussen medewerkers onderling of tussen leerlingen en docenten. Voor communicatie met ouders is een ouderportaal een goede oplossing. In grote uitzonderingen, als het echt niet lukt om via de veilige, afgesproken kanalen contact te houden, dan zou WhatsApp toch gebruikt kunnen worden. Want het is essentieel om contact met ouders en leerlingen te houden. Maar natuurlijk kun je ook eerst proberen te bellen."

Heb je zelf wel eens een datalek veroorzaakt?

"Ja. Voor mijn werk voor verschillende scholen en besturen schakel ik tussen zes verschillende werkomgevingen. Meestal kan ik dat redelijk gescheiden houden; maar ik heb weleens wat verstuurd vanuit een verkeerd mailaccount. Het was geen erg spannend mailtje, maar het was wel vervelend. Als zoiets gebeurt, ben ik daar meteen open over, dat is het belangrijkste." ■



Pascal Marcelis is als zelfstandig ondernemer (onder de naam *MetPascal*) actief als (externe) functionaris gegevensbescherming & adviseur informatieveiligheid en privacy bij 6 schoolbesturen met zo'n 100 scholen.



Twitter: [@PascalMarcelis](https://twitter.com/PascalMarcelis)
LinkedIn: www.linkedin.com/in/pmarcelis

study space

Dé oplossing voor de begeleiding van huiswerkklassen tijdens flexuren en naschoolse middagen

We ontmoeten je graag bij stand A082 en op beide dagen tijdens de presentaties in Theater Oranje van 12.15 - 12.45 uur.

Vraag een demonstratie-gesprek aan bij Kevin!



Dé handige planner app voor leerlingen in het VO.

www.studyspace.nl

Maak tijdens IPON kennis met ons nieuwste lesmateriaal voor het mbo, vmbo, praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en primair onderwijs! We vertellen je graag meer over onze leerlijnen voor Nederlands, rekenen, Engels, Duits, loopbaan en burgerschap. Bezoek onze stand of sluit aan bij een van onze presentaties!

Leermiddelen in de spotlights

Compacte methodes voor het mbo

Ervaar de kracht van onze compacte mbo-methodes met verkorte, persoonlijke leerroutes én ruimte voor educatieve uitstapjes.

Startrekenen MBO

Ontdek hoe Startrekenen MBO jou en je studenten de ruimte geeft voor rekenonderwijs volgens de nieuwe rekeneisen.

Spraakherkenning Engels

Speel de interactieve game en ervaar zelf hoe studenten spelenderwijs meer vertrouwd raken met het spreken van Engels.

Show de PRO

Ontdek ons nieuwste lesmateriaal voor leerlingen met een bijzondere leerbehoefte.



Anansi de spin

De verhalen van Anansi de Spin maken van elk jong kind een wereldburger. Maak kennis met het bijhorende lespakket voor groep 1 en 2.



Vip-arrangementen nieuwe rekeneisen en leesonderwijs

Dit jaar organiseert Uitgeverij Deviant samen met IPON twee exclusieve **vip-arrangementen voor het mbo**, een over de nieuwe rekeneisen én een over effectieve leesaanpak. Een compleet verzorgde dag met inhoudelijke sessies, lunch, bezoek aan IPON en afsluitend een borrel in de stand. Meer weten? Bekijk het programma op uitgeverij-deviant.nl/ipon.



Onderwijslinks Onderwijslinks Onderwijslinks

Awwwards

Deze website is een echte aanrader voor grafisch vormgevers en ontwikkelaars die op zoek zijn naar creatieve ideeën en innovatie op internet. Awwwards verzamelt bijzondere websites, lettertypen, afbeeldingen en animaties. Kortom alles dat in een browser past. Vervolgens plaatst de redactie dit in een online galerij. Bezoekers kunnen de catalogus filteren en zo ideeën opdoen voor hun volgende project. Bezoekers kunnen de inzendingen jureren. Je kunt zien welke opmerkingen de jury bij de projecten plaatst. Het is leuk om te zien dat inzendingen uit Nederland goed vertegenwoordigd zijn.



ontwerp & design
awwwards.com

Les op afstand

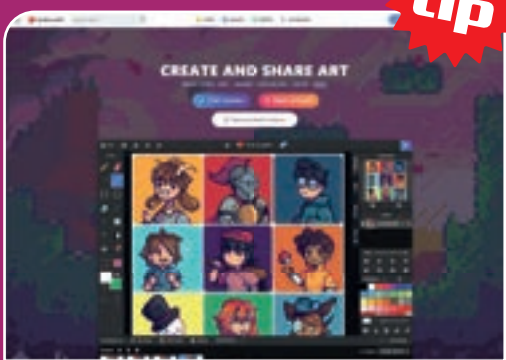
Deze website helpt scholen met het combineren van onderwijs thuis en op school wanneer dat nodig is. Denk aan situaties waarbij een leraar afwezig is, een of meer leerlingen thuis moeten blijven, klassen vanuit huis onderwijs volgen of de school tijdelijk dicht is. Of het nu een korte of langere periode betreft: het is belangrijk dat het onderwijs kan doorgaan. Daarom vind je hier alle kennis en ondersteuning die je nodig hebt rond bijvoorbeeld het streamen van lessen, het geven van instructies op afstand, het gebruik van (digitaal) lesmateriaal en het online communiceren met collega's, leerlingen en ouders. Les op afstand is een initiatief van Kennisnet in samenwerking met het ministerie van OCW, de PO-Raad, de VO-raad en SIVON.



onderwijsadvies online tools
lesopafstand.nl

Zelf pixel-art afbeeldingen maken

Pixilart is een handige online tool waarmee gebruikers eenvoudige pixel-art afbeeldingen kunnen maken. Pixilart is een grafische weergave van een afbeelding waarbij je met een eenvoudige weergave van gekleurde vierkantjes (pixels) een zo mooi en duidelijk mogelijk resultaat probeert te bereiken. Pixilart start direct in de browser en is daarom een handig instrument om even snel een icoon of tekening te maken. Doordat het programma webbased is, is het ook goed geschikt voor gebruik op Chromebooks. Speciaal voor leerkrachten is er een handleiding beschikbaar. Gouden tip: bekijk de galerij met tekeningen. Die bevat prachtige pixel-art tekeningen die een beeld geven van de uitgebreide mogelijkheden.



digibord
tip

creatieve tekentool & galerij
pixilart.com

Lessen van Lisa

De website van Juf Lisa is een goede bron van inspiratie voor klasmanagement, lesideeën en diverse thema's en boeken. Het materiaal op de website is geschikt voor alle groepen in het primair onderwijs. Per thema zijn er werkboekjes die leerkrachten kunnen downloaden. Voor iedere groep is er een aparte versie. Materiaal is gesorteerd op vakgebied en groep. Juf Lisa heeft ook een groot aantal instructievideo's gemaakt waarin ze uitlegt hoe je zelf bepaalde spelletjes maakt of hoe je een boekgedicht maakt. De instructievideo's zijn voor leerlingen in de bovenbouw ook zelfstandig te bekijken.



lesmateriaal lessuggesties boeken & thema's
lessenvanlisa.nl

Diploma maken

Bij een goede prestatie hoort natuurlijk een diploma. Met de diplomamaker op deze website maak je in enkele klikken een diploma voor veel uiteenlopende prestaties. Het diploma kan je eenvoudig zelf vormgeven. Denk aan het plaatsen van een afbeelding, tekst of aanpassen van de rand rondom het diploma. Als het diploma gereed is kun je het diploma makkelijk printen of opslaan als PDF-bestand. De mediatheek bevat een groot aantal standaard afbeeldingen, maar het is ook mogelijk om zelf afbeeldingen te uploaden, bijvoorbeeld het logo van de school. Handig: het gebruik van diplomamaker is gratis.



online tool
diplomamaker.nl

Voortgezet Leren

Voortgezet Leren is een programma van de VO-raad. Bestuurders en schoolleiders, waaronder afdelingsleiders en teamleiders, uit het voortgezet onderwijs kunnen bij Voortgezet Leren terecht voor ondersteuning bij en vragen over de ontwikkeling en implementatie van eigentijds onderwijs. Denk aan: het organiseren van maatwerk, het versterken van een formatieve cultuur, het vergroten van eigenaarschap van leraren en leerlingen, de professionalisering van leraren en ondersteunend personeel en de aanpak en het proces van een onderwijsverandering op school. Op de website staan diverse uitgewerkte praktijkvoorbeelden.

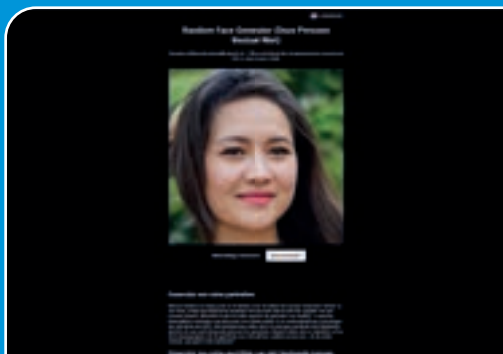


beleid onderwijsontwikkeling
voortgezetleren.nl

Onderwijslinks Onderwijslinks Onderwijslinks

Echt of nep?

This Person does not exist is een eenvoudige maar toch bijzondere website. Wanneer je de website bezoekt, genereert het algoritme achter de website een foto van een menselijk gezicht. De foto ziet er levensecht uit, maar is helemaal met de computer gegenereerd dus de persoon die je ziet bestaat niet echt. Doordat de foto's niet van echt te onderscheiden zijn, wordt snel duidelijk wat de mogelijkheden van kunstmatige intelligentie inmiddels zijn.



algoritme kunstmatige intelligentie

this-person-does-not-exist.com/nl

Interactieve werkbladen

Met Wizer kunnen gebruikers mooie interactieve werkbladen maken. De werkbladen kunnen diverse elementen bevatten. Denk aan YouTube video's, afbeeldingen en invulvelden. Wizer biedt standaard templates aan die gebruikt kunnen worden als vormgeving voor de werkbladen. De werkbladen kunnen ook in een galerij geplaatst worden zodat andere gebruikers jouw werkblad kunnen gebruiken als basis voor een eigen werkblad. Het delen van de werkbladen gaat erg makkelijk; je kunt Wizer koppelen met Google Classroom en alle studenten met een druk op de knop een kopie van het werkblad toesturen.



online werkbladen maken en invullen

wizer.me

HTML5 canvas editor

FabricJS is een bibliotheek voor ontwikkelaars en programmeurs die op zoek zijn naar een HTML5 canvas editor voor hun applicatie. Een canvas editor is een grafische editor. De gebruiker kan elementen slepen, het formaat aanpassen en draaien. Binnen een internetpagina waar alles uit rechthoeken en blokken bestaat, is dat een uniek concept. FabricJS is gratis te downloaden en te gebruiken. Op de website zie je op de voorpagina de mogelijkheden die deze bibliotheek biedt. Op de pagina demo's staan nog meer voorbeelden.



bibliotheek voor ontwikkelaars programmeren

fabricjs.com

Levend schilderij

Dit is een zogenaamd 'transmediaal drieluik': op deze website wordt op 3 verschillende manieren het werk van Jheronimus Bosch belicht. Je wordt in een webomgeving meegenomen op een audiovisuele reis waarin geluid, muziek, video en afbeeldingen bijdragen aan een verrijkte vertelling. De Virtual Reality documentaire Jheronimus Bosch, the Eyes of the Owl voert de kijker op een innovatieve wijze mee in de bijzondere wereld van het beroemdste schilderij van Bosch - De tuin der lusten. In een virtuele omgeving krijg je een rijke interactieve multimedia-ervaring, waarin 3D-objecten, geluidseffecten en animaties het schilderij tot leven brengen.



kunst 3d documentaires

jheronimus-bosch.nl

Online woordenboek voor kinderen

Muiswerk is een onderdeel van Kurve, een ontwikkelaar en uitgever van slimme, online programma's voor het onderwijs. Het Muiswerk woordenboek is een handige gratis tool die via internet en app beschikbaar is. Zoals de naam al doet vermoeden is het een woordenboek, maar wel een uniek woordenboek. Het woordenboek is namelijk geschreven in eenvoudige bewoording en makkelijk te lezen teksten. Vaak worden er zinnen bij geplaatst om duidelijk te maken in welke context een woord gebruikt wordt. Bij de woorden staan ook links naar tegenstellingen en werkwoorden zodat gebruikers makkelijk kunnen doorklikken.



online woordenboek voor kinderen

mowb.muiswerken.nl

Jeugdsentiment

Wat ooit begon met een simpele pagina, is uitgegroeid tot een bijna onuitputtelijk bron van alle leuke dingen van vroeger! In eerste instantie onder de nostalgische naam EnToen.tv, daarna 'rebranded': Vroegert! Voor ieder wat wils, of het nu gaat om die geweldige snoepjes, super tekenfilms of de leukste herinneringen aan de basisschool of zelfs verkering vragen. Vroegert.nl biedt het beste jeugdsentiment en de mooiste nostalgie, waarbij de kracht ligt in het doordacht selecteren, creatief opstellen, maar ook de geweldige (tekstuele) manier van brengen van nostalgische content! Open en gratis voor iedereen en altijd positief, dat is de voorwaarde!



beeldbank over de goede oude tijd

vroegert.nl

ViewSonic®



Samen maken we de toekomst



ViewSonic is al meer dan drie decennia een wereldwijde audiovisuele leider. We zijn ervan overtuigd dat we kunnen samenwerken met docenten om duurzaam succes en betere leerresultaten te behalen.

Onze aanzienlijke ervaring heeft ons veel geleerd over de uitdagingen en behoeften in het echte leven van mensen met wie we werken.

We zijn toegewijd aan het vormgeven van de toekomst van het onderwijslandschap door problemen op te lossen. Door middel van innovatie, geweldige producten en mensgerichte diensten beloven we samen de antwoorden te vinden.

Samen maken we de toekomst!

Leerlingen en docenten helpen om zelfstandig te leren en les te geven is jouw topprioriteit

Windows 11 maakt gebruik van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van gebruikersgericht ontwerp om een intuïtievare, productievere interface te bieden die leerlingen en docenten de vrijheid geeft om zich op het onderwijs te concentreren. Deze nieuwste versie van Windows is speciaal ontworpen voor een nieuw tijdperk van digitaal leren en helpt docenten het volledige potentieel van elke leerling optimaal te benutten. Doe je voordeel met krachtige tools om te leren, samen te werken en te creëren in een veilige en vertrouwde omgeving.

Lenovo 500w

Klein maar krachtig

Deze lichtgewicht convertible is uitgerust met de nieuwste Intel Pentium-processor en een UHD grafische kaart, om altijd en overal te leren. Het 11,6-inch touchscreen van dit apparaat is voorzien van Pencil Touch-technologie en via een afzonderlijk verkrijgbare AES-pen in een houder kunnen gebruikers gemakkelijk door documenten navigeren, vegen, schrijven en notities toevoegen.

De Lenovo 500w is gebouwd voor gebruik in veeleisende omgevingen en is uitgerust met rubberen bumpers die schokken uit alle hoeken kunnen opvangen. Met een interne opslag van 256 GB kan de laptop met gemak meerdere toepassingen draaien.





Veilig en toegankelijk leren voor iedereen

Maak kennis met Windows 11 SE

- gemaakt voor gebruik in het klaslokaal

Een nieuwe, cloud-first Windows-editie die speciaal voor het onderwijs is ontwikkeld. Windows 11 SE is net zo krachtig als Windows 11 maar biedt een vereenvoudigde gebruikerservaring en een samengestelde reeks apps op betaalbare apparaten die speciaal zijn ontwikkeld voor gebruik in het onderwijs. Privacy van studenten en modern beheer staan dan ook voorop.

Windows 11 SE is beschikbaar op de Lenovo 100w, Lenovo 300w en Lenovo 14w en biedt ruimte voor een nieuw soort digitaal klaslokaal. Veilig, eenvoudig te beheren en betrouwbaar - de beste van de klas.



ThinkBook 14

Een totaaloplossing voor leerlingen

Deze lichte 14-inch laptop is ontworpen voor leerlingen, maar zit toch boordevol innovatieve functies om het leren te ondersteunen. De laptop heeft een doordacht design met een tweekleurige metalen klep, een in de vingerafdruksensor geïntegreerde aan/uit-knop en optionele WiFi 6-ondersteuning voor snelle, veilige connectiviteit. Hij is getest volgens militaire normen en heeft een batterij die de hele dag meegaat, waardoor de laptop ideaal is voor leren op afstand.



<https://techtoday.lenovo.com/nl/nl/solutions/education/windows-devices>

**Lenovo
Tech Today**

School TOOLS



Segway Drift W1 skates

Het bedrijf Segway kennen we vooral van de elektrische stepjes en scooters. Maar dit is even wat anders. Drift W1 zijn e-skates, dus elektrische rolschaatsen. Ze gaan op de rubberen ondergrond staan en schaatst weg. De Drift skates zijn zelf-balancerend. Ze halen een snelheid van 12 kilometer per uur. De skates hebben LED-licht waardoor je zelf meer opvalt, maar ook de omgeving beter in kaart hebt. Standaard is het LED-licht blauw maar een meerkleurenmodus is mogelijk. Ze zijn licht genoeg om mee te nemen en hebben een batterijbereik van ongeveer 45 minuten.

nl-nl.segway.com/

Meeting owl

Videovergaderen hebben we de afgelopen jaren wel geleerd. Toch valt er nog wel eens wat aan te merken op beeld of geluid. Met de Meeting Owl heb je een bijzonder device te pakken. Je plaatst de meeting owl midden in de ruimte en de mensen die online aansluiten krijgen een 360 graden beeld van de vergaderlocatie. De camera zoomt automatisch in op degene die aan het woord is. Acht slimme microfoons zorgen voor goed geluid. De meeting owl ziet eruit als een uiltje. Hij is niet goedkoop, maar wel een prachtige aanvulling voor veelgebruikte vergaderlocaties.

owllabs.com



ElecFreaks - 20 in 1 - uitbreiding voor de micro:bit

ElecFreaks biedt een enorme hoeveelheid uitbreidingen voor bij de Micro:bit. Kits rondom thema's als gezondheid of slimme steden waarbij je wordt uitgedaagd om de sensoren van de Micro:bit volop in te zetten. Maar ook knutselsets en sets waarbij je de Micro:bit moet integreren in een zelf te bouwen voertuig. Een micro:bit heeft al heel veel mogelijkheden maar met deze uitbreiding ben je voorlopig niet klaar met experimenteren. De projecten staan beschreven in een (Engelstalige) wiki. Je hoeft dus alleen de materialen aan te schaffen. De micro:bits zitten er niet standaard bij dus daar moet je even rekening mee houden.

Via bijvoorbeeld ictleskisten.nl



Flex view digitale microscoop

Een fijne digitale microscoop voor in de klas van het merk TTS. Je kunt hem los in de hand gebruiken of met de standaard. Via de USB-aansluiting koppel je hem gemakkelijk aan een device of aan het digibord. Vergrotingsfactor is maximaal 250 keer. Via de software kun je met een druk op de knop een foto maken van het object dat je vergroot. Bij de microscoop zit een observatiebord met een gerasterde schaal zodat je objecten eenvoudig kunt opmeten.

derekenwinkel.nl/ict-techniek/flex-view-digital-microscope.html



Upis1 kruk

In de klas wil je flexibel zijn. Soms heb je een kruk nodig om aan te schuiven bij een groep leerlingen. Een andere keer wil je misschien gewoon even leunen wanneer er iets op je digibord gepresenteerd wordt. Upis1 is een hele hippe kruk, hij is flexibel en dat zorgt ervoor dat je meer beweegt. Bovendien is hij traploos en in hoogte verstelbaar. De kruk is er in zes vrolijke kleuren. Er is ook een Upis1 junior versie speciaal voor kinderen. Er zijn ook bijpassende kussens verkrijgbaar in wel 24 kleuren. Je ideale maatje in het klaslokaal dus. interstuhl.com

Springlab bewegvloer voor kleuters

Een bewegvloer projecteert interactieve games op een speciale vloer. Dat kan in een vaste of een mobiele opstelling. Het concept is ooit gestart in de kinderopvang, maar er is nu ook een aanbod voor het basisonderwijs. Behalve de apparatuur koop je ook een licentie op een aanbod van activiteiten voor bewegend leren zodat er letters, cijfers en kleuren geleerd worden. De bediening is eenvoudig en kan ook door de kinderen zelf gedaan worden. Er worden regelmatig nieuwe activiteiten ontwikkeld. Er kan dus binnen volop bewegen en geleerd worden ook als het buiten even slecht weer is.

springlab.nl





**De ouderapp die de taal van
iedere ouder spreekt**



ZIBER[®]

edu.ziber.nl/kwieb

Onderwijsambassadeur

Redouan durft te dromen

Augustus 2008. Daar staat-ie dan, op het plein voor het Christelijk Gymnasium Utrecht: Overvechts jochie Redouan El Yaakoubi, brugpieper. Onwennig, onvoorbereid, alleen. Langs hem heen lopen z'n aanstaande klasgenoten in tweetallen of kleine groepjes het imposante schoolgebouw binnen. Natuurlijk zijn ook zij onder de indruk en een tikje zenuwachtig. Maar zij zien wat bekende gezichten. Zij zijn voorbereid. Zij waren hier al eerder; zij hebben het gebouw verkend op de open dag die ze met hun ouders bezochten. Zij noemen de school al liefkozend 'CGU, locatie Diac'. Zij hebben proeflesjes natuurkunde, Latijn en Grieks gehad. En sommigen hoorden van hun oudere broer of zus verhalen over strenge en aardige docenten. Hij niet. Hij is hier voor het eerst.

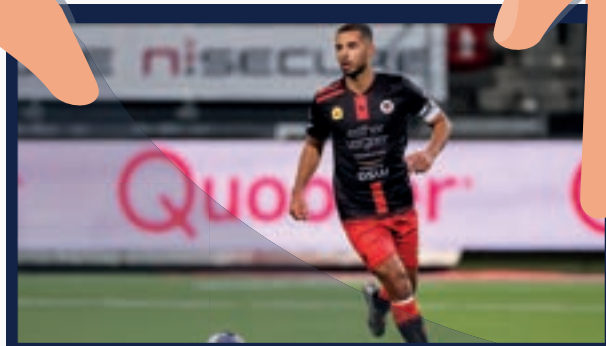


Daar op het schoolplein ziet hij nog een verschil tussen hemzelf en de anderen: hij is zowat de enige van Marokkaanse afkomst. 'Dit gaat niet makkelijk worden; maar toch hóór ik hier.' Redouan haalt diep adem en met een gevoel alsof hij in het diepe springt van een onverwarmd zwembad, stapt hij over de drempel.

Inmiddels is Redouan El Yaakoubi 25 jaar oud en profvoetballer (centrale verdediger en aanvoerder) bij Excelsior Rotterdam. Hij is rolmodel voor de kinderen in 'zijn' Overvecht, waar hij is blijven wonen. Zijn schoolervaringen heeft hij doordacht, geanalyseerd en gebruikt om stichting Durf te Dromen op te zetten. "Ik wil aan de huidige generatie kinderen geven wat ikzelf destijds op school en in mijn omgeving ben tekortgekomen. Zodat zij vol zelfvertrouwen ook hoog durven - en kunnen - mikken om hun dromen waar te maken."

Buitenstaander

Oktober 2021. Redouan: "Mijn voorgevoel van de eerste schooldag klopte: mijn schooltijd op het CGU was bepaald niet gemakkelijk. Ik was en bleef een buitenstaander in deze witte bubbel, ik was in zoveel opzichten anders. Aansluiting vond ik nauwelijks, ik moest me op



eigen kracht door deze jaren knokken. Dat kostte me veel discipline en doorzettingsvermogen, en lange nachten doorwerken. Uiteindelijk heeft dit me ook een boost gegeven voor mijn ontwikkeling: ik ben mentaal heel sterk geworden. Het inhoudelijke heeft me enorm veel gebracht: filosofie, oude culturen, leren begrijpen hoe talen in elkaar zitten. En als allerbelangrijkste: leren reflecteren en kritisch kijken naar alles wat je aan het doen bent. Mijn diploma is goud waard - al bood iemand me een miljoen..."

Steeds kleiner

"De meeste docenten richtten zich voornamelijk op de inhoud en het niveau van hun lessen. Heel belangrijk natuurlijk, maar ze vergaten daarbij soms om te investeren in de leerling als mens, om te investeren in de relatie. Ik werd bijvoorbeeld veel gecorrigeerd op mijn grammatica, mijn zinsbouw, mijn manier van spreken. Keer op keer op keer werd ik gewezen op wat anders moest. Dat was ongetwijfeld positief bedoeld. En uiteindelijk heb ik er veel profijt van gehad: ik ben nu prima in staat om me in correct Nederlands uit te drukken. Maar op dat moment zelf vond ik het heel onprettig. Het was of ik het nooit goed deed, ik voelde me steeds kleiner worden. Dat bevordert het leren natuurlijk niet."

Uitgenodigd

"Een paar docenten lieten mij wel duidelijk merken dat ik erbij hoorde, dat ik een leerling was van deze school, dat ik waarde had en ertoe dééd, dat ik gezien werd. In hun lessen ging het leren makkelijker. Mijn favoriete docent betrok me echt bij het gesprek tijdens zijn lessen geschiedenis en maatschappijleer. Hij nodigde me uit om mijn zegje te doen, hij gaf me het gevoel dat mijn inbreng belangrijk was om naar te luisteren, hij nam mijn antwoorden serieus en ging erop in. Na de les kwam hij soms naar me toe om een praatje te maken: 'Hoe gaat het met jou?' Hem bracht ik altijd een bord koekjes als het Suikerfeest was, dat deed ik echt niet bij iedereen."

Ouders

"Mijn ouders zijn op latere leeftijd naar Nederland gekomen en spreken de taal nauwelijks. Ze hebben zelf weinig onderwijs gehad. Dus toen ik natuurkunde, Latijn en Grieks kreeg, konden ze me daar niet bij helpen. Niemand in mijn omgeving trouwens: mijn oudere zus deed vmbo-tl en op de voetbalclub ging het alleen over voetbal. Mijn ouders vonden het altijd wel heel belangrijk dat ik het goed deed op school, ze stimuleerden mij om goed te presteren. En toen ik een nacht lang door moest leren voor een belangrijke toets Grieks, bleef mijn moeder met mij wakker om me te ondersteunen. Mijn ouders zijn maar een enkele keer op school geweest voor een ouderavond of een rapportgesprek. Het was te ver van hun wereld, ze snapten het onderwijssysteem niet goed, ze voelden zich niet echt uitgenodigd en ze waren de taal niet machtig. Bovendien dachten ze dat hun aanwezigheid niet nodig was zolang mijn cijfers goed waren. Dat zie je bij hun hele generatie, dat aandacht voor de sociaal-emotionele kant 'taboe' is. Natuurlijk waren ze wel - super-trots en emotioneel - bij mijn diploma-uitreiking."

"Redouan kan best goed leren, hij mag naar vmbo-tl of havo", zo klonk het jarenlang. Tot zijn Cito-uitslag kwam; die score van 548 was volkomen onverwacht. Daarmee kon hij naar het allerhoogste niveau, het gymnasium - en dat ging hij doen ook. Niet dat hij iemand kende die daarop had gezeten. Maar hij was wel gewend om hoog te mikken in het leven. Hij was ook niet voor niets de jongste speler in zijn D1-voetbalelftal.

Concept van Durf te Dromen

“Ons programma is bewust heel breed opgezet, omdat ouders soms veel aan hun hoofd hebben, het onderwijssysteem niet zo goed begrijpen en het sociaal-emotionele aspect over het hoofd zien. Wij kunnen een handje helpen bij de opvoeding, zodat zij zich kunnen focussen op allerlei andere urgente zaken.

Ons programma telt zes speerpunten:

1. Bijscholing

Betere schoolprestaties vergroten de kansen van onze deelnemers om een diploma te halen en daarna de opleiding en het werk van hun dromen te kunnen doen. We geven les in onder andere rekenen, spelling, woordenschat en Engels. De middelbare scholieren krijgen hulp bij de schoolvakken die ze moeilijk vinden.

2. Talentontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling

We leren kinderen allerlei sociale en professionele vaardigheden aan die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling: plannen en organiseren, motivatie, omgaan met tegenslagen, discipline, presenteren en debatteren, je netwerk uitbouwen, vreedzaam samenleven. En we besteden aandacht aan gezondheid, zelfvertrouwen, zelfreflectie en sociale media.

3. Ouderbetrokkenheid

Kinderen hebben er baat bij dat ouders betrokken zijn bij wat ze leren. Daarom voeren we met alle ouders intakegesprekken, voortgangs- en eindgesprekken. We betrekken hen bij alles wat we doen, zeker ook bij de thema's van talentontwikkeling.

4. Beroeps- en sportoriëntatie

We proberen onze deelnemers een beter zicht te bieden op welke beroepen, opleidingen, profielen en studies er bestaan, waaruit ze kunnen kiezen. Advocaat, arts, rechter of leraar, die beroepen kennen ze wel. Maar er zijn meer mogelijkheden; je kunt bijvoorbeeld ook cultureel antropoloog worden. We organiseren geregeld een beroepenmarkt. Ook sporten is belangrijk voor hun algemene ontwikkeling. Wij laten hen zien dat er meer is dan het in deze wijken populaire voetbal of thaiboksen, dat er ook sporten bestaan als korfbal en hockey.

5. Diversiteit en inclusie

We leren kinderen om de ander te respecteren, in z'n waarde te laten en het gevoel te geven dat die er ook bij hoort. Ook als die ander heel anders is dan jij, ook als je het niet eens bent met wat iemand doet of vindt. Niet alleen het Christelijk gymnasium Utrecht is een bubbel, de wijk Overvecht net zo goed. Als je geïnteresseerd bent en nieuwsgierig naar elkaar, kun je je eigen bubbel doorbreken en elkaar leren begrijpen.

6. Community-vorming

Onze deelnemers komen van verschillende scholen, maar ze worden hier steeds meer één groep. Sociaal kapitaal is superbelangrijk, dat ze van elkaar leren en elkaar helpen. Ook onze vrijwilligers komen uit verschillende culturen en leeftijdscategorieën. We leren onderling van elkaar, zo ontstaat een steeds grotere community van mensen die geïnteresseerd zijn in elkaar.”





Analyse

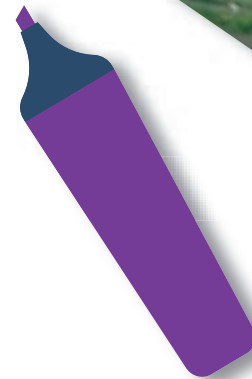
"Ik heb de afgelopen jaren mijn eigen jeugd geanalyseerd: wat heeft mijn ontwikkeling versterkt, wat heeft die juist geremd, wat had beter anders gekund? Op basis daarvan heb ik een programma ontwikkeld voor de huidige generatie kinderen en jongeren in wijken zoals Overvecht.

Ik kwam op drie belangrijke aspecten:

- Wat ik thuis en in de opvoeding tekort ben gekomen (niet in liefde en steun, maar qua inhoud). Veel kinderen van nu groeien op in een vergelijkbare situatie als de mijne destijds.
- Wat ik tekortgekomen ben tijdens de overgang van de basisschool naar het gymnasium en op het CGU zelf. Categorale gymnasia zijn ook in 2021 nog een wit bolwerk. Kinderen met een andere etnische achtergrond redden het daar nog steeds vaak niet - en dat heeft niets te maken met hun intelligentie of talenten.
- De omgevingsfactoren van de wijk. Ik hou echt van Overvecht en vind het vervelend dat in de berichtgeving de positieve kanten vaak onderbelicht blijven. Maar kinderen in wijken als deze hebben het niet altijd makkelijk, ze zien werkloosheid en gezondheidsproblemen om zich heen. Ze dragen vaak veel verantwoordelijkheid: ze zijn mantelzorger, opvoeder van broertjes en zusjes, en tolk voor hun ouders bij belangrijke gesprekken."

Eigen programma

"Op basis van deze analyse en van bezoeken aan allerlei initiatieven in het hele land, werkte ik in 2,5 jaar tijd een programma uit. In het voorjaar van 2020 zette ik - samen met een groepje jonge mensen uit mijn omgeving - stichting Durf te Dromen op. Tijdens de scholensluiting wegens corona mochten wij gelukkig doordraaien, omdat onze groep kinderen te typeren is als 'kwetsbaar'. De grootste winst bij deelnemende kinderen zit in het sociaal-emotionele, in persoonlijke groei en ontwikkeling. We zien kinderen die jarenlang weinig durfden zeggen in een groep, die nu bijna niet meer kunnen ophouden met praten. Ze voelen zich zelfverzekerder en vrijer, ze durven meer van zichzelf te laten zien. En ik hoor vaak terug dat de cijfers op school ook verbeteren."



Olievlek

"Ons concept slaat aan; inmiddels komen 260 kinderen van groep 3 po tot klas 6 vo wekelijks naar buurthuizen in Overvecht, Lombok en Leidsche Rijn. Voor de lessen en de begeleiding kunnen we rekenen op 75 vrijwilligers (van 17 tot 65+). Zo leuk, ook mijn ouders zijn vrijwilliger. Ze vangen tijdens de lesmiddagen en -avonden andere ouders op en zorgen dat in de pauzes een gezonde snack klaarstaat voor de kinderen (mandarijntjes en stukjes komkommer bijvoorbeeld). We spreken veel sleutelfiguren in Utrecht en daarbuiten: burgemeester Sharon Dijksma, Tweede Kamerleden en het bestuur waar mijn oude school het Christelijk gymnasium Utrecht onder valt. Ook geven we geregeld workshops 'Inclusief onderwijs' en 'Diversiteit en inclusie'. Natuurlijk was het voor mij als geboren en getogen Overvechter logisch om hier te beginnen. Maar ik ben ervan overtuigd dat Durf te Dromen ook werkt voor kinderen in de Bijlmer, Schilderswijk, Charlois, Presikhaaf of Hoogezand-Zuid." ■

Durf te Dromen is een stichting zonder winstoogmerk. Ze draait op vrijwilligers, die niet betaald worden, maar wel scholing krijgen - en af en toe een teamtje.

Ouders van deelnemers betalen een maandelijkse bijdrage; de gemeente Utrecht verstrekt subsidie in het kader van haar ambitie 'perspectief bieden voor de jeugd'. Durf te Dromen sluit aan bij de wijk aanpak 'Samen voor Overvecht'.



Meer weten, een kind aanmelden, zelf vrijwilliger worden of een donatie doen?
stichting-dtd.nl



TravelMate Spin B3



11,6 inch touchscreen met optionele Wacom AES-pen
Schokabsorberend design met uniek drainage systeem
Dual-band MU-MIMO 802.11ac draadloze verbinding
MIL-STD 810G militaire standaard in duurzaamheid



Brieven over Digitale Geletterdheid

He Marieke,

Het jaar 2022 is alweer even aan de gang en na twee coronajaren zou het heel fijn en wenselijk zijn wanneer De afgelopen tijd heb ik me verdiept in verschillende systemen voor het uitwisselen van informatie. Ik ben eens gaan bedenken met welke informatie ik eigenlijk allemaal te maken heb. Dat is best een behoorlijke hoeveelheid, kan ik je vertellen!

In de vorige column stond ik stil bij 'de orde van de dag' en op welke manier technologie je hierbij kan helpen. Ik noemde tussen neus en lippen door een aantal verschillende communicatieplatforms waar je tijdens je dag gebruik van maakt en welke informatie je daar haalt. Ik zoom in deze column graag nog even in op het stukje 'informatie'. Welke informatie heb je eigenlijk allemaal nodig tijdens je werkdag en waar haal die je vandaan?

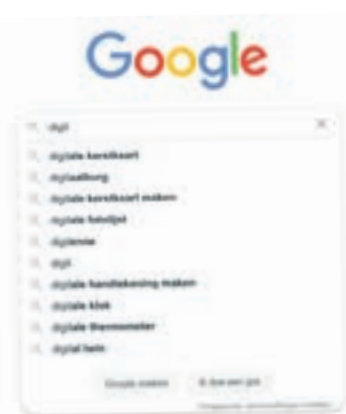
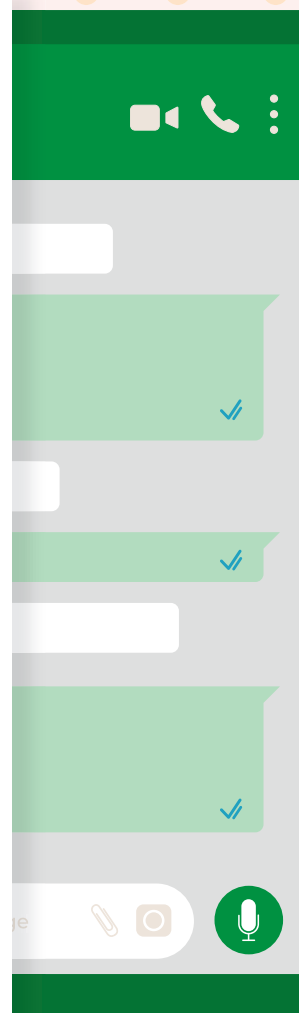
Stel je bent docent in het VO. Ondanks de aangescherpte quarantainemaatregelen zijn er nog steeds met enig regelmaat collega's afwezig. Roostermakers zijn enorm druk en hun flexibiliteit wordt tot het uiterste getest (evenals de flexibiliteit van de collega's trouwens!). Je checkt dus iedere morgen even je actuele rooster via Zermelo, Magister of de door jouw school gebruikte toepassing. Wellicht wisselen je uren, je klassen of heb je ineens een ander lokaal. Wanneer je dan start met je les, tref je vaak een incomplete klas aan. Er zijn absentes, maar zijn ze ziek of afwezig vanwege quarantaine en sluiten ze op afstand aan bij je les? Waar haal je die informatie vandaan? Is er een mailtje van de mentor of de verzuim-coördinator gekomen, dan kun je handelen op basis van de informatie die je hebt. Wat waren ook alweer de afspraken over het streamen van lessen en het bij bellen van leerlingen? Heb je die informatie paraat? Ergens opgeschreven misschien? Vind je het terug in jullie gezamenlijke Teams omgeving of in de laatste Memo die per mail verzonden is vanuit de conconnector?

Eenmaal goed en wel gestart met de les check je de voorkennis van je leerlingen en blik je terug op de vorige les. Je haalt informatie op bij je leerlingen door wisbordjes te gebruiken of een online toepassing zoals Socrative of LessonUp. Op basis van de verkregen informatie geef jij vorm aan de les die volgt: je draagt kennis over middels instructie of je biedt verwerkingsopdrachten aan waarmee leerlingen daadwerkelijk aan de slag gaan met het toepassen van de door jou aangeboden lesstof.

Inspiratie over werkvormen voor retrieval practice heb je gevonden in een blog, geen idee meer precies waar het vandaan kwam, maar in de Facebook-groep Mentor VO zag je er een collega ergens uit het land enthousiast ervaringen over delen. Fijne informatiebron dat internet. Je zou je ervaringen met deze werkvorm eigenlijk wel willen delen met je collega's, maar twijfelt welk medium je daarvoor zult gebruiken. Op mailtjes reageert er eigenlijk niemand en op Teams is het ook aardig stil na het plaatsen van een berichtje. Over mail gesproken, je durft zelf eigenlijk nauwelijks je mailbox te openen: er staan zoveel ongelezen berichten dat je eigenlijk door de bomen het bos niet meer ziet!

Bij het opsommen van deze lijst merk ik dat de energie langzaam wegvloeit! Wat is er veel informatie! Wat kun je het op veel verschillende plekken halen! Ik kan me voorstellen dat je soms echt een overkill ervaart van al deze informatie. Herken je dit ook? Heb je misschien een gouden tip?

- Rhea



New message

← → ↻

To

Subject



Marieke Simonis werkt als zelfstandig trainer op het gebied van Onderwijs & ICT. Zij houdt zich bezig met het vergroten van de digitale vaardigheid van docenten en leerlingen. Haar trainingen en scholingstrajecten richten zich een waardevolle inzet van digitale middelen: als toevoeging op de didactiek en pedagogiek in het onderwijs en als hulpmiddel in het professioneel werken in een organisatie. Marieke heeft het vak digitale geletterdheid ontwikkeld en lesgegeven aan brugklasleerlingen in het VO. Lees meer op haar website: learnon.nl

Rhea Flohr werkt als zelfstandig ondernemer op het gebied van onderwijs en technologie. Als i-Coach begeleidt ze docenten bij het geven van goed online onderwijs. "Zet ICT alleen in wanneer het een meerwaarde heeft" en, "Leer leerlingen om ICT op een goede manier voor hen te laten werken!" zijn twee spreuken die goed bij haar passen. Bekijk haar website rheaflohr.nl

Ha Rhea,

Dat is een heel erg herkenbaar verhaal en het doet me aan allerlei dingen denken.

Om te beginnen doet het me denken aan de FORA: Funderend Onderwijs Referentie Architectuur (voor het Hoger Onderwijs de HORA, voor het MBO de MORA). Het idee achter deze referentie architectuur is dat het inzicht geeft in de processen en activiteiten die plaatsvinden in onderwijsinstellingen, gekoppeld aan de programma's en applicaties die worden gebruikt om dit te ondersteunen. Eigenlijk biedt het dus een antwoord op de vraag 'wat doen we waar?'. De insteek van de FORA is vrij breed; het gaat om alle processen en activiteiten binnen een onderwijsinstelling, waarmee het voor een individuele docent wat ver gaat. Toch kan het best interessant zijn om eens in het klein, met het eigen team stil te staan bij de vraag 'wat doen we waar?'. Welke informatie ontvangen we vanuit welke bronnen en hoe gaan we hier vervolgens mee verder? Het uittekenen van de antwoorden kan leiden tot een mooi schematisch overzicht dat enige houvast kan bieden in de informatiestromen.

Daarnaast doet het me ook denken aan het managen van de eigen informatiestromen, dus eigenlijk jouw persoonlijke digitale inrichting. Wat is jouw digitale startpunt van de dag, waar komen jouw informatiestromen bij elkaar? Of is er niet één startpunt, maar moet je allerlei systemen (e-mail, MS Teams, WhatsAppgroepen, administratiepakketten) controleren en bijhouden? Ik heb hier voor mezelf een tijdje terug een overzicht van gemaakt om te ontdekken wat ik waar doe en bijhoud. Gewoon ook een tekening op A3 (ik verwachtte nogal veel input) om inzicht te krijgen in mijn eigen informatie en kennismanagement. Aan de hand daarvan vond ik een aantal richtlijnen die ik nu handig vind in mijn digitale leven.

- Zo veel mogelijk vanuit één startpunt. Ik ben op zoek gegaan naar iets waar zo veel mogelijk dingen in bij elkaar kunnen komen, zowel werk als privé, zodat ik zo min mogelijk plekken in de gaten hoeft te houden. Dit betekent voor mij dat ik mijn aantekeningen, to-do lijst, ideeën en plannen en logboek allemaal in één systeem bijprobeer te houden. Een mail in outlook handel ik daar af, is het iets dat belangrijk is dan voeg ik het direct toe aan mijn startpunt.
- Bereikbaar vanaf alle apparaten. Ik werk met verschillende apparaten (een laptop van mijn werkgever, een laptop voor mijzelf als zzp'er, een iPad, een iPhone) en verschillende platformen (Windows en Mac). Voor mij is het daarom belangrijk als ik bijvoorbeeld een aantekeningenprogramma of wachtwoordmanager gebruik, dat deze op alle apparaten gebruikt kan worden.
- Goed doorzoekbaar. Steeds meer programma's en apparaten werken met een zoekfunctie. Een goed werkend zoekstelsel werkt voor mij veel beter dan het bedenken van een mappenstructuur of organisatie van mijn gegevens. Als ik dus een nieuw apparaat of een nieuwe toepassing wil gebruiken, dan is het voor mij belangrijk dat dit een goed werkende zoekfunctie heeft.
- Te koppelen of automatiseren? Dit laatste is iets wat ik meer aan het ontdekken ben: in hoeverre lukt het mij om systemen aan elkaar te koppelen of handelingen te automatiseren? Hier zijn steeds meer handige mogelijkheden voor die ik interessant vind om te verkennen. En ja, dat kost tijd om te ontdekken, maar het idee is dat het me ook winst oplevert wanneer bepaalde handelingen meer vanzelf gaan. Zo laat ik mijn telefoon bijvoorbeeld al jaren 'in ieder geval' schrijven wanneer ik alleen 'iig' typ; dit soort handigheidjes wil ik wel wat meer uitbreiden.








Het laatste haakje dat ik zie in jouw verhaal is ook iets wat ik tegenkwam tijdens het in kaart brengen van mijn informatie- en kennismanagement. Ik zag op mijn tekening dat ik nog wat 'oude systemen' had: toepassingen of websites die ik ooit had gebruikt om aantekeningen of notities in op te slaan, maar die ook weer uit de gratie waren geraakt. Het was dus heel nuttig om eens stil te staan bij mijn eigen informatie en kennismanagement omdat het zorgde voor een digitale schoonmaak- en opruimsessie. Een soort lenteschoonmaak, maar dan digitaal, eigenlijk heel logisch dat je daar ook even tijd aan besteed. Nu de lente toch voor de deur staat, denk dan na het lappen van de ramen ook eens na over het opschonen van jouw digitale leven. Teken of maak een overzichtje van jouw digitaal leefruimte en wat je daarin tegenkomt om dingen slimmer op te kunnen ruimen of om er sneller doorheen te kunnen navigeren. Ik ben benieuwd!

- Marieke

Bezoek ons tijdens
IPON 2022 op stand
C009 en krijg een
cadeautje!

VO-content bestaat 10 jaar en trakteert!

Maak kennis met:

-  Stercollecties
-  Docentenmateriaal
-  ExamenKracht
-  Oefenprogramma Engels
-  Rekensite
-  Portfolio-site
-  Kracht in Controle
Lesprogramma sociaal-emotionele ontwikkeling

Nieuw!! vanaf augustus 2022

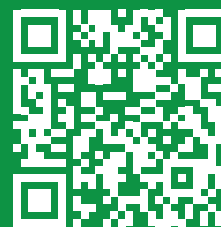
Mijn VO-content
Startpagina voor alle programma's en docentenmateriaal

 **SterMonitor**
Leerlingvolgsysteem Stercollecties

 **Extra Programma Nederlands**
Naslagwerk Nederlands met theorie en oefeningen

Jubileum ACTIE!

Bekijk onze jubileumactie
met korting op deelname
op [vo-content.nl/
jubileumactie2022](https://vo-content.nl/jubileumactie2022).
Let op: meld je aan
vóór 2 mei 2022.



VO-content helpt bij onderwijs op maat met
digitaal leermateriaal en trainingen.

Neem contact op via: info@vo-content.nl - 030 232 48 22 - [VO-content.nl](https://vo-content.nl)

Signpost

de ICT-partner
voor het onderwijs




digitale
methode



academic
software

ASUS ExpertBook Series

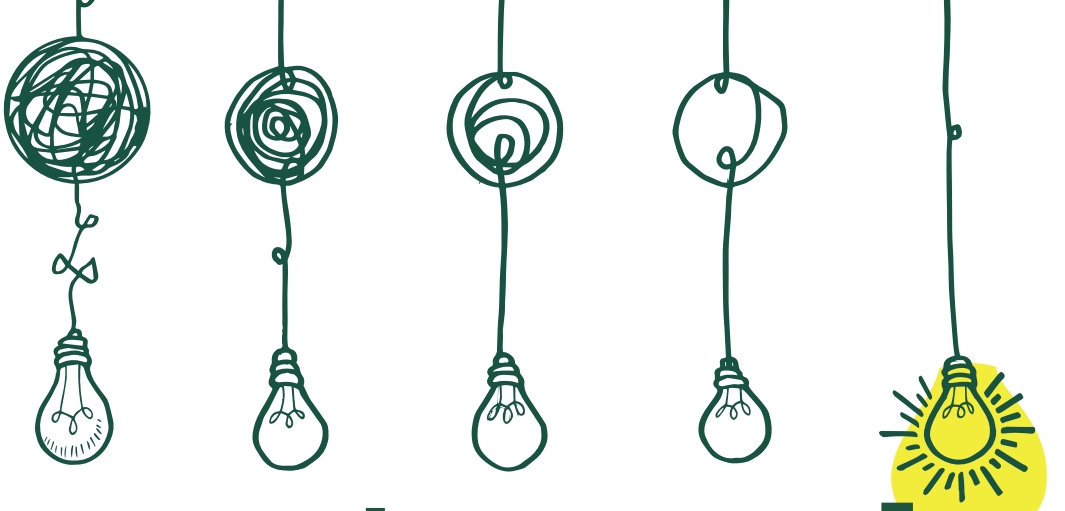


 Windows 11

A quick and easy start experience

Leren Doen We Samen!

Kom 6 of 7 april langs op de ASUS stand tijdens de IPON vakbeurs in jaarbeurs Utrecht. Onder het gemak van een kop koffie en een uitdagende quiz met leuke prijzen vertellen wij u graag over hoe onze technologie leraren helpt om op een efficiënte manier les te geven en deze gemakkelijker voor te bereiden.



Ouders, we kunnen niet zonder

Ouders. Zonder hun zichtbare inbreng hadden we geen werk. We streven naar een goede onderlinge verstandhouding, maar soms is er ruis op de lijn en loopt de samenwerking stroef of zelfs helemaal niet. Je hebt elkaar per slot van rekening niet uitgekozen. Maar het is wel vervelend en voor het kind niet wenselijk als het niet loopt. Ik heb het in het vervolg niet over gewelddadig of anderszins grensoverschrijdend gedrag. Daar geldt een 'zero tolerance' aanpak. Hier gaat het meer over kleine strubbelingen en lastige gesprekken. Zaken die we allemaal herkennen.

De kernwoorden in de omgang met anderen zijn verwachtingen en communicatie. Dat geldt ook voor ouders. We hebben bepaalde verwachtingen van en naar elkaar. Als je deze niet duidelijk communiceert, gaan er dingen mis. Dingen lijken voor zich te spreken, maar dat is niet altijd zo.

Verwachtingen

We gaan geregeld op de verkeerde stoel zitten. We meten onszelf een rol aan die we niet hebben. We zijn geen psycholoog, opvoedkundige, sociaal werker of labeltjesuitdeler. Dat scheidt verwarring en verkeerde verwachtingen bij ouders. Wij kunnen niet aan die verwachtingen voldoen en dus ontstaat er wrijving. Dat verwachtingspatroon heeft namelijk een andere insteek: wij hebben (als het goed is) een professioneel gedreven verwachting en die van ouders is emotioneel. Dat is goed, maar als de aard van die verschillende insteken niet duidelijk is, kan er "ruis op de lijn" komen en ontstaat er soms een onwenselijke situatie.

Ook is het niet meer dan normaal dat we emotioneel reageren op welke vorm van verbaal geweld dan ook. Als het ons niet letterlijk raakt, dan toch zeker figuurlijk. Onze rol verschuift dan van professioneel naar emotioneel. Je raakt van slag. Je kan niet meer professioneel reageren en de escalatiebal rolt door. Ouders mogen wel emotioneel reageren; ze zitten er namelijk voor hun kind. Daar heb je de meest emotionele band denkbaar mee. Zij kunnen vaak niet anders.

We hebben ook nog eens de goedige neiging om ons oor te luisteren te leggen bij ouders die hun persoonlijke problemen te pas en te onpas komen delen. We denken dat we dat moeten doen om goed met het kind om te kunnen gaan. (Reactie die ik ooit hoorde: "Ik zat zelfs op mijn 25e te adviseren bij een echtscheiding!"). Dat geldt tot op zekere hoogte. We hebben zeker kennis over de thuissituatie nodig om bepaalde zaken van het kind te begrijpen. Naar mijn ervaring is

deze echter te vaak gekleurd en eenzijdig. Je hoort nu eenmaal niet altijd alle betrokken partijen.

Men kan je al snel van partijdigheid betichten. Hoe goed je bedoelingen ook zijn. Je wordt erin meegetrokken. Je loopt zelfs het risico een partij te worden. Dat laatste is mij een keer gebeurd en staat me niet bij als een prettige periode. Hoe goed ik het ook bedoelde. De schoolleiding en intern begeleider spelen hierin een cruciale rol. Mijn toenmalig schoolleider kon er zelf niet mee omgaan. Het liep volledig uit de hand. Aan het eind hadden we allemaal verloren.

Ik denk dat er dus een grens is en dat veel van deze problemen door de ouders met de intern begeleider besproken moeten worden. Eigenlijk moeten we meteen de desbetreffende ouders naar de intern begeleider sturen. Deze moet afbakenen wat voor ons van belang is. Wij horen dus alleen wat voor ons werk met het kind van belang is. En daar horen echt niet alle ins en outs bij. Onze grens is duidelijk. Dat verlaagt ook nog eens onze werkdruk.

Dat neemt niet weg dat het hebben van een vertrouwensband met ouders essentieel is. Je hebt namelijk altijd hetzelfde doel: het beste voor het kind. Maar een zekere afstandelijkheid is wel gewenst. Jij bent de professional.

Soms komen ouders onverwachts met opgestreken veren binnen. Ook hier is het zaak de professional te zijn. Ouders mogen emotioneel reageren. Het gaat, zoals gezegd, per slot van rekening om hun kind. Wij niet. En dat is moeilijk. Er kunnen dingen gezegd worden die je emotioneel raken. Zeg dat en geef aan dat je dat niet accepteert. Ouders mogen best weten dat ze je raken. Je bent een mens. Ouders mogen weten dat ze dingen zeggen die je niet accepteert.

Zorg ervoor dat je de regie in handen houdt: door lichaamstaal, stemgebruik, uitstraling, minder te praten

en meer te luisteren, afstand bewaren (letterlijk) en je grenzen bewaken en aangeven. Ga nooit in de tegenaanval. Daar is nog nooit iets goeds uit voortgekomen. Soms is een time-out nodig en maak je een nieuwe afspraak. Je neemt dan de tijd om in je professionele rol terug te keren. Blijf altijd benaderbaar.

Communicatie

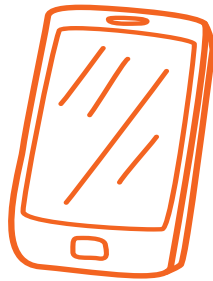
Een goede, duidelijke communicatie waarin echt iets gezegd wordt is de manier om problemen voor te zijn. Een nieuwsbrief met inhoud (dus niet alleen knutselstukjes, maar ook links naar artikelen, uitwerkingen van de schoolvisie) en goed voorbereide gesprekken maken een groot verschil. Dat geldt vanaf groep 1. Dan kom je niet in groep 8 ineens met een totaal onverwacht vmbo-advies waar ouders aan vwo denken. Bijkomend voordeel is dat de spanning rond de eindtoets weg is.

Een slecht nieuwsgesprek is een vervelend onderdeel van ons werk. Daarom is het zaak de angel zo snel mogelijk eruit te trekken voordat een probleem gaat zweren. Daarin is het belangrijk om goed voorbereid te zijn voor een gesprek. Zorg dat je de gegevens op een rijtje hebt, belicht de rol van de intern begeleider en eventueel andere betrokkenen en instanties. Een eerste gesprek voer ik graag alleen met de ouders. Een delegatie werkt intimiderend. Als je ouders uitnodigt, staan ze al op achterstand omdat jij weet wat er speelt. Zij (nog) niet.

We zeggen weleens dat ouders hun kind beter moeten opvoeden, moeten leren lezen, niet als een prinsje moeten behandelen. We zijn helemaal niet in de positie om te eisen dat ouders iets moeten van ons. Soms trekken we veel te grote schoenen aan. Wij moeten daarentegen wel veel vanuit onze professionele rol. Een duidelijke communicatie en klare verwachtingen voorkomen veel ruis op de lijn. Onder aan de streep wil je namelijk allemaal hetzelfde: het beste voor de leerling. De rest is ruis. ■



Bertus Meijer
Onderwijszou



Lesidee

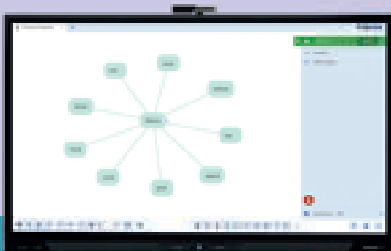


Oefen met begrijpend lezen

Bereid je leerlingen voor op de eindtoets

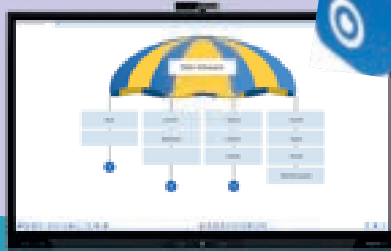
Dankzij Prowise Learn en Prowise Presenter leren leerlingen beter begrijpend lezen én ontdekken dat (begrijpend) lezen ook gewoon heel erg leuk is!

Presenter:



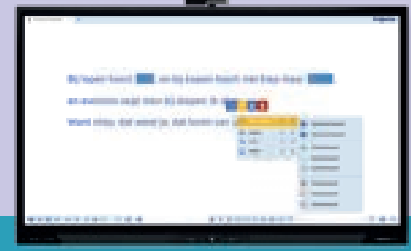
Tool: Mindmap

Zet de ProConnect Mindmaptool in om een complexe tekst te structureren en deze visueel overzichtelijk te maken samen met je leerlingen.



Tool: Woordparachute

Maak verbanden tussen woorden inzichtelijk met behulp van de Woordparachutetool en visualiseer zo hiërarchische relaties.



Bouwstenen

Maak een screenshot van een oefentekst en plaats een bouwsteen (afdekvlak) over verschillende woorden. Laat leerlingen de afgedekte woorden achterhalen.



Prowise Learn: In Prowise Learn oefenen kinderen hun begrijpend lezen vaardigheden op hun eigen niveau. Kinderen oefenen in elk spel gericht met een vaardigheid zonder dat ze hiervoor stukken tekst moeten uitpluizen.

Wingzzz, online boekenplatform, en Prowise hebben handen ineen geslagen om de dalende leesvaardigheid in Nederland aan te pakken. Ontdek de speciale Presenter-lessen die gebaseerd zijn op boeken uit de online bibliotheek van Wingzzz.

Gratis account:

Maak een gratis Prowise-account aan via account.prowise.com. Prowise Presenter is voor iedereen volledig gratis.

Proefmaand Prowise Learn



Prowise



**10
tips**

VOOR EEN GOED IPON-BEZOEK

- TIP 1** Vanzelfsprekend kun je niet alles zien en niet iedereen spreken. Kies een thema waar je echt meer over wil weten en hou je aan dat thema. Bestudeer de exposantenlijst en maak keuzes over welke stands je beslist wilt bezoeken.
- TIP 2** Op de eerste dag worden de IPON-Awards uitgereikt. Dit zijn belangrijke prijzen voor producten die door een kritisch panel zijn genomineerd. Bekijk de genomineerden. Kom je op de tweede dag, vergeet dan de winnaars niet op te zoeken.
- TIP 3** Spreek met collega's af dat jullie je verspreiden over verschillende thema's en niet de hele dag als groepje optrekt.
- TIP 4** Neem af en toe rust op een van de eet- en drinkpleinen en wees niet bang om het gesprek aan te gaan met mensen die je niet kent. Wie weet hebben zij iets gezien waar jij net naar op zoek was. Hier kun je ook bijpraten met je collega's.
- TIP 5** Om 12 uur denkt iedereen aan de lunch! Dan heb je kans om op de drukke stands aandacht te vragen. Neem dus een goed ontbijt en eet wat tussendoor.
- TIP 6** Laat je badge alleen scannen als je echt geïnteresseerd bent in een product/dienst. Vraag anders gewoon een kaartje van de standhouder.
- TIP 7** Neem van de onderwerpen die je interesseren zo min mogelijk documentatie mee, bijvoorbeeld alleen het adres van de website van het product.
- TIP 8** Maak liever een foto van het product. Dit scheelt sjouwwerk van papieren die je achteraf toch weggooit.
- TIP 9** Bij een stand spreekt iedere standhouder je aan, zeker als je even blijft hangen. Wanneer je niet geïnteresseerd bent, zeg dat dan netjes maar resoluut. Je hebt je tijd nodig om dat wat je echt interesseert wat beter te kunnen beoordelen.
- TIP 10** Probeer vooral geïnformeerd worden over nieuwe ontwikkelingen, die zo goed mogelijk aansluiten bij jouw concrete onderwijssituatie.

Beurstips en trucs voor IPON 2022

Naast jouw eigen interesses ben je als beursbezoeker ook een verkenner van jouw school of schoolbestuur. Lang niet altijd zijn je collega's of je directeur samen met jou aanwezig op de beurs. Het is dus handig om voorafgaand aan je bezoek al na te denken wat je wilt zien en hoe je na afloop van de beurs jouw ervaringen deelt met collega's en de beslissingsbevoegden.

**10
tips**

VOORBEREIDING EN KENNISDELING ACHTERAF

- TIP 1** Stem vooraf met je collega's of management af welke vragen zij hebben en waar zij antwoord op willen.
- TIP 2** Benoem drie of vier hoofdthema's waarover je specifiek geïnformeerd wilt worden.
- TIP 3** Tijdens de beurs wordt je badge door exposanten gescand. Door het scannen van je badge, krijgen de exposanten de beschikking over de gegevens die jij vooraf bij het aanmelden ter beschikking hebt gesteld.
- TIP 4** Zorg dus dat je tijdens de aanmelding op de site die zaken aan vinkt waarin je daadwerkelijk geïnteresseerd bent.
- TIP 5** Geef enkel jouw eigen gegevens aan de exposanten, niet die van je leidinggevende of de beslisser in de organisatie.
- TIP 6** Maak zo kort mogelijk na de beurs een korte presentatie van je bevindingen, aangevuld met foto's/filmpjes en links naar relevante informatie.
- TIP 7** Deel kort na het beursbezoek je bevindingen alvast en gebruik de eerstvolgende teamvergadering om je bevindingen te presenteren.
- TIP 8** Leg relevante flyers die je tijdens de beurs hebt meegenomen in de personeelskamer.
- TIP 9** Vraag indien mogelijk demo-accounts aan en deel deze ook met je collega's.
- TIP 10** Als je complete gidsen hebt meegenomen, plak post-its met jouw impressie bij de relevante onderwerpen.

Laatste tip

Geniet ook een beetje! En sla vooral het start-up plein niet over.

IPON Awards 2022

De IPON awards stimuleren het bedrijfsleven om producten te vernieuwen en te verbeteren. Met behulp van de Awards kan het onderwijs op een originele manier kennismaken met leveranciers en digitale schoolborden, e-learning, educatieve software, ict – beheer, outsourcing en veel meer. Het vakblad Vives, besteedt het gehele jaar door aandacht aan de winnaars van de IPON Awards.



De IPON Awards worden geïnitieerd rondom alle gebieden van ICT binnen het onderwijs, te beoordelen op gebruik, originaliteit, ontwerp, toegankelijkheid en prijs. De professionele en onafhankelijke jury maakt de genomineerden bekend, hierna worden ze verder beoordeeld. De 8 verschillende categorieën zijn:

- ★ **IPON – innovatie van het leren Award PO**
- ★ **IPON – innovatie van het leren Award VO**
- ★ **IPON – innovatie van het leren Award MBO**
- ★ **IPON – Gewoon Speciaal Award**
- ★ **IPON – organisatie van het leren Award**
- ★ **IPON – Start-up Award**
- ★ **IPON – stimulerings Award**

Jury IPON Awards 2022



Tessa van Zadelhoff
Juryvoorzitter

Tessa werkt al meer dan 25 jaar in en voor het onderwijs. Als leerkracht, ict-coördinator, beleidsmedewerker en zelfstandig ondernemer. Zij houdt zich bezig met innovatie van onderwijs met en zonder technologie. In december 2020 verscheen het Handboek Ontdeklab dat zij samen met Erno Mijland schreef. Zij is daarnaast bekend van initiatieven zoals BoekTweePuntNul, STOOOM en Codeklas. Onderzoeken, ontdekken en ondernemen zijn sleutelwoorden.



Karin Winters MED
Jurylid algemeen

Sinds 2014 is Karin Hoofdredacteur van Vives Magazine. Karins hart ligt vooral bij het MBO onderwijs, dus daar zal zij haar jurysysteem ook wel harder laten klinken. Als onderwijsondernemer ziet ze heel veel verschillende ontwikkelingen in onderwijs die met technologie te maken hebben. Aan de andere kant vraagt ze zich soms ook af "Whats new"?



Liesbeth Mol
Jurylid PO

Liesbeth Mol, sinds 2001 leerkracht in de bovenbouw van basisschool de Meent in Waalre. "Sinds dit schooljaar ben ik vakleerkracht innovatief onderwijs. Digitale geletterdheid staat op de planning, waarbij ik me gedurende het eerste jaar vooral bezighoud met computationaal thinking. Maar ook ons zeer recent opgerichte Ontdeklab, waarbij kinderen gestimuleerd worden om nieuwsgierig te zijn en op ontdekking te gaan, gaat onderdeel uitmaken van het 4-jarenplan. Een heerlijke uitdaging waar ik mezelf helemaal in kan uitleven.

Verder maak ik als freelancer, via mijn bedrijf JufLies, Digidoeners voor de stichting FutureNL. Hier kan ik mijn creativiteit in het ontwikkelen van lessen helemaal kwijt."



Rhea Flohr
Jurylid PO

Rhea Flohr is van oorsprong docent maar is tegenwoordig aan het werk als onderwijsadviseur en i-coach. Vanuit die rol begeleidt zij docenten, teamleiders en managers bij het goed doordacht inzetten van technologie om het leren van leerlingen en studenten te bevorderen. "In de afgelopen jaren heb ik gemerkt dat technologie inzetten in mijn lessen een positief gevolg heeft: gemotiveerde leerlingen en soms ook nog tijd over! Ik gun dat mijn collega's ook en ondersteun hen daar waar helpend is. Goed onderwijs voorop en technologie inzetten waar het een meerwaarde heeft!" ICT kan je werkzaamheden makkelijker maken als je het op een goede manier inzet!"



Gerard Dummer
Jurylid HBO

Gerard Dummer is opleidingsdocent Digitale Geletterdheid aan de Pabo van Hogeschool Utrecht. Daarnaast is hij bezig met een promotietraject over programmeren in het basisonderwijs. Gerard is de oprichter van WikiKids en voorzitter van de stichting. In 2011 schreef hij het boek ICT voor de klas over de achtergronden en toepassingen van ICT in het basisonderwijs. "Ik ben altijd op zoek naar nieuwe mogelijkheden om mijn studenten kennis te laten maken met digitale toepassingen die het onderwijs ondersteunen en verrijken. Of het nu om nieuwe mogelijkheden gaat om leerlingen nog informatiewijzer te maken of mediawijzer te maken.

Of dat het gaat om de leerkracht te ondersteunen bij de communicatie of administratie."



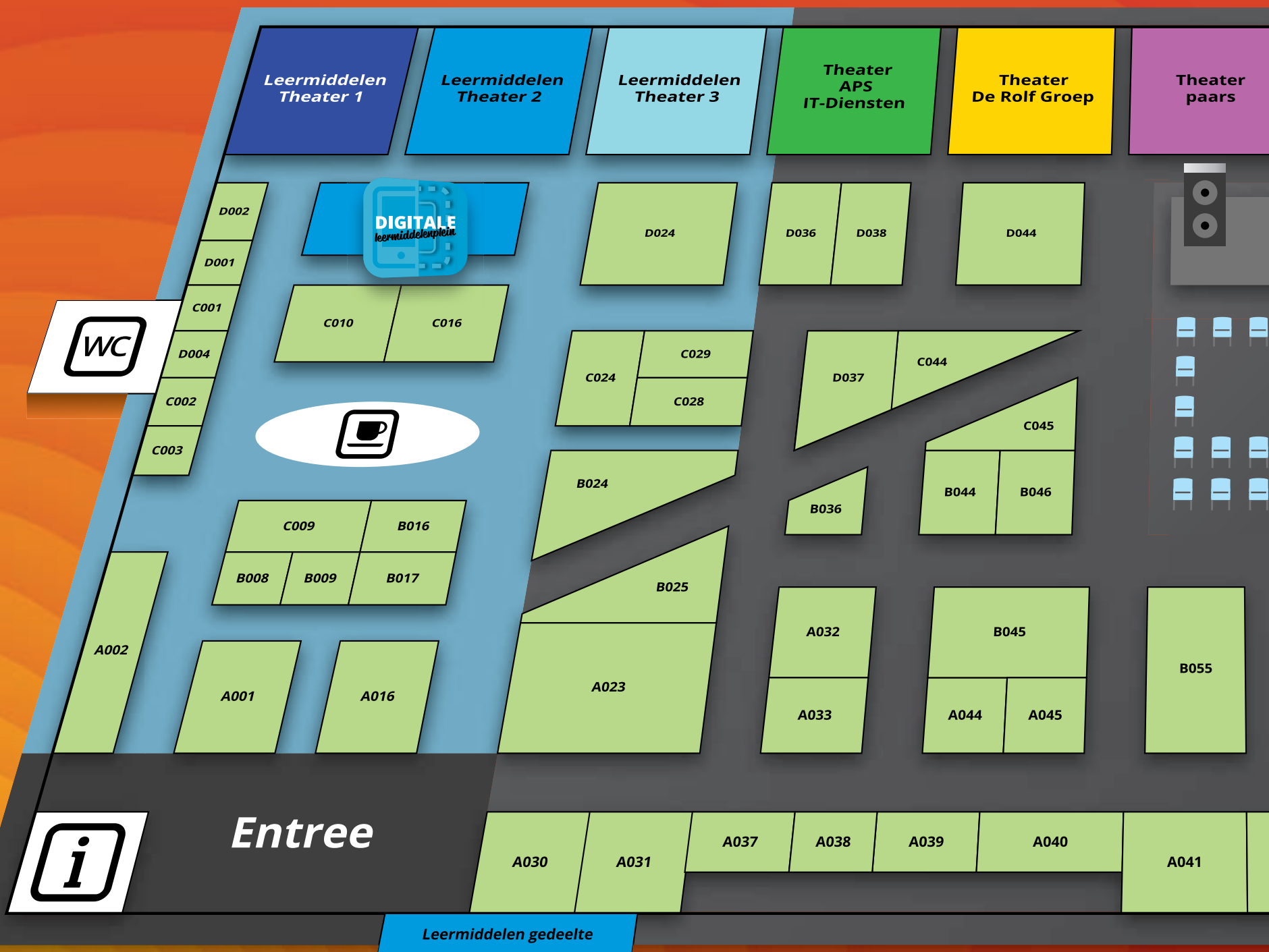
Paul-Jan van Goch
Jurylid SO

Paul-Jan is opgegroeid in een onderwijsgezin. Bij hem is kennis van onderwijs met de papelel ingegoten. Hij heeft ruime werkervaring in het onderwijs door zijn werk op de pabo, regulier basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. Het werken met en verbeteren van de inzet van ICT middelen in de klas speelde daar vanaf de start een grote rol. Momenteel werkt hij als onderwijsinnovator en i-coach bij Koninklijke Kentalis. Kentalis verzorgt onderwijs aan leerlingen die slechthorend of doof zijn of een taalontwikkelingsstoornis hebben. Paul-Jan is medeoprichter en leider van een kennisnetwerk met de naam Imp@CT. Daarin werken i-coaches van de veertig scholen van Kentalis samen aan de fantastische onderwijsvernieuwing in lesgeven met ICT-middelen.



PLATTEGROND

Onder voorbehoud van fouten en wijzigingen



HOOFDSPONSORS

Prowise

Signpost

de ICT-partner voor het onderwijs



SPONSORS

jamf kvue

academic software

FOUNDING PARTNERS

Onderwijsinnovatie en ICT

vives

NOT 23
24 - 28 januari

APS IT diensten

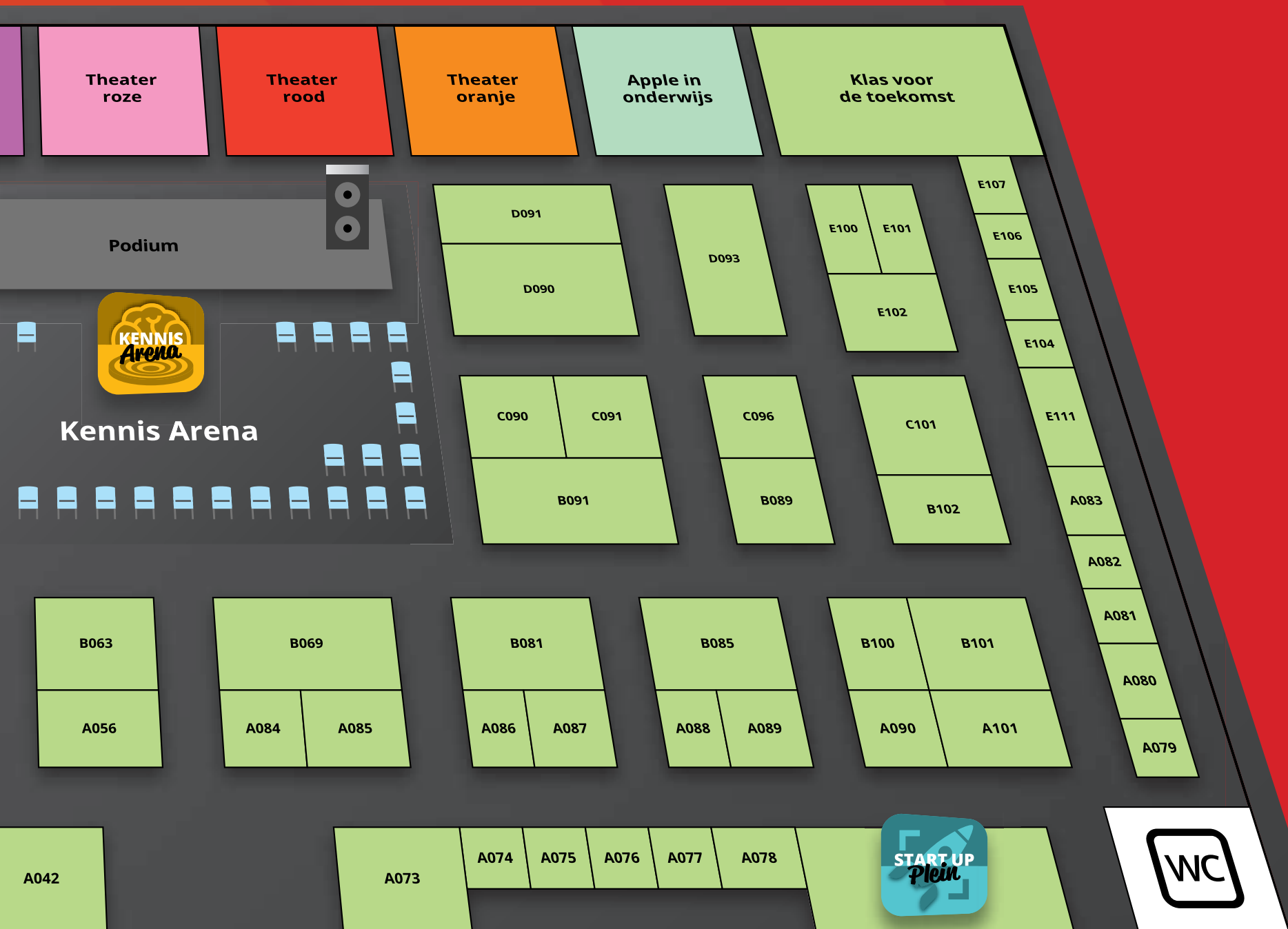
Voor ICT in het belang van je school

EXPOSANTEN

Active Group
AMAC
Amn
Apple Learn and connect
APS IT-Diensten
Asus
Aver
BenQ
Boekloos
BoekTweePuntNul - Stichting TienTotZestien
Brightskills
Campusshop
Centenna
Centralpoint/Dustin
Mr. Chadd
Cito
Cloudwise
De rekenwinkel
De Rolf Groep
Dell
Deviant
Diaaal
Dicota Benelux

A042
B091
A083
C090
D038
D036
A089
A084
A044
E111
C010
B063
B102
E102
A081
C002
A023
E107
D044
D091
D024
C003
A074
DWE-ICT
Edutijd
Epos
E-WISE
Fringe
Futuremindz
FuzeField
Gewoon Speciaal ICT
Gibas
LesLinq / Grafi Offshore
Greenscreenbox
Heutink ICT
HikVision
ID focus
Infowijs
Instruct
Interactive-365
Itslearning
IT-Randsteden
Kidscover
Klas voor de toekomst
Klik Onderwijs
Kliksafe

B046
A037
A057
B045
A090
A075
A087
E111
A073
C029
A045
B055
A041
A039
B036
C024
A088
A038
E104
A078
F100
A032
A080



Kurve
 Leba benelux
 Leerlingbespreking.nl
 Lenovo
 Leslab
 Let Things Talk
 Lü by Megaform
 Matific
 MijnRapportfolio
 Myndr
 nooby.tech
 oo.nl
 Openedu
 Oracle
 Parentcom
 Parnassys
 Promethean
 Prowise
 Readspeaker
 Rekenteam
 Robots in de Klas
 Rovict
 SchoolBlocks

A002
 A031
 B016
 B101
 B017
 E106
 C101
 A075
 C028
 E105
 B100
 A079
 A085
 A040
 A033
 B024
 B081
 D090
 D002
 D001
 C001
 A016
 B008

SchoolSupport
 Signpost
 Simulise
 Skool
 Smart
 Socialschools
 Somtoday
 Springlab
 Stichting VO-content
 Studyspace
 Test-Correct
 The Rent Company
 TMI academy
 Uitgeverij Visiria
 Van Volta
 Velicus
 Viewsonic
 Vitasys
 VR in school
 Wentzo
 Xando
 XMLP
 Ziber

C029
 A001
 A086
 B085
 C045
 B089
 B025
 E100
 C009
 A082
 C016
 B069
 A077
 B009
 D037
 E101
 A101
 C096
 A076
 B044
 D092
 D004
 A030

IPON START UPS

Startup plein



Examify
 Intractive.app
 LITTIL - Stichting Devoxx4Kids
 Nederland
 T-Gear





	Leermiddelen theater 1	Leermiddelen theater 2	leermiddelentheater 3	Theater Paars	Theater Roze	Theater Rood	Theater Oranje
10:00 - 10:30				Keynote Kennisnet Larissa Zegveld			
10:45-11:15	Hoe bereid je je leerlingen goed voor op het eindexamen? Sander Bons	Klaslokaal in de cloud: 24/7 leren met een eigen Academy! Fouad el Gharmati	Minecraft Skill Builder Richard Meijer	Blended onderwijs: starten vanuit een visie en de heersende docent-overtuigingen Mariola Gremmen	Aan de slag met Digitale Geletterdheid Wim van der Veen & Shirley van de Velde	Een geschiedenisles uit 2032 Michiel Kalverda	Design-based learning Otis Overdijk
11:30-12:00	Maak van iedere lesdag een avontuur met Prowise Sabine Bruininx & Maurice van Esch	Gamefication in het rekenen, korm maar gamen! Hans de Zeeuw	De kracht van compacte methodes voor het mbo! Hans Mes & Klaas-Bert Pol	Aan de slag met digitale geletterdheid in het curriculum Martin Klein Tank	In gesprek over de ict-bekwaamheid van de leraar Manel van Kessel	Jamf voor leraren en ouders Renate van Stigt	Kijk op ipon.nl voor meer informatie
12:15-12:45	Gamify your Education Jelle Kabbes	Formatief evalueren met een online leermiddel voor rekenen en talen Maartje Nix & Diane van der Voorn	Effectief leren: het belang van metacognitie voor leerprestaties en schoolsucces Manita van der Stel & David Jordens	Impact op de wereld met IT-kennis door gebruik van LITIL Saskia Vermeer-Ooms & Koen Aerts	Hoe 200 scholen hun leerlingen actief betrekken bij de rapportvergadering Anno Droste	Contextrijk en gepersonaliseerde leer-routes met Open Badges Martijn Bos	Leerlingen leren slim en effectief plannen met de StudyPlanner app Marc Vreeswijk & Maarten van der Tol
12:45 - 13:30	BREAK						
13:30-13:55	Keynote: Influencer paneldiscussie - Meester Sander, Juffie Iris, Juf Ivana Host: Roos Moggé						
14:15-14:45	Rekenonderwijs ontwikkelen in co-creatie Tom van Vooren & Alderic Weijs	Veilig digitaal toetsen met COOL Check en Test-Correct Alex Karlas & Eric Welp	De nieuwe rekenreizen: Startrekenen MBO geeft je de ruimte Rob Lagendijk	Kijk op ipon.nl voor meer informatie	Waarom onderwijs Nederland kiest voor Network as a Service (Naas) Bert Enserink	Tijd voor vernieuwing van de lerarenopleiding? Laura Walter-Goudsmit	Beheer je digibord op afstand en houd meer onderwijstijd over! Danny van Bussel & Pim Kwaaitaal
15:00-15:30	Digitaal leren op zijn best Onno van Rijswijk	Schoolbreed het eigenaarschap van leren verkrijgen Alex Karlas	Consortium Beroeps-onderwijs integreert multimediale gecureerde internetbronnen in cursussen en examentrainingen Michel Wouters & Eileen Waegemaekers	Kijk op ipon.nl voor meer informatie	Computational Thinking Els Goedhart	Persoonlijke ontwikkeling en werk-plezier in het onderwijs Wendy de Groot	Xando Onderwijs & Uw Route van Innoveren Ko Smidt & Rob Sieljes
15:45-16:15	#Trending: aan de slag met actuele onderwerpen in de klas Anne-Marie Brunen	Kijk op ipon.nl voor meer informatie	Campfires in Cyberspace Diana Molenschot	Gamen of Youtube in de klas? Zorg dat het stopt! Maarten Wolzak	Positionering Open Leer Platform Pieter Roovers & Marcel de Jager	FP-Design: Laat het goede van blended onderwijs zichzelf bewijzen Daphne Kronemeijer & Roald Duijff	Leermiddelen aanbesteding - Leven na de gunning Jelle van der Meulen & Esther Veldstra
17:00	IPON Awards						

	Leermiddelen theater 1	Leermiddelen theater 2	leermiddelentheater 3	Theater Paars	Theater Roze	Theater Rood	Theater Oranje
10:00-10:30	Keynote: Dr. William Rankin						
10:45-11:15	Hoe bereid je je leerlingen goed voor op het eindexamen? Sander Bons	Aan de slag met Digitale Geletterdheid Wim van der Veen & Shirley van de Velde	Minecraft Skill Builder Richard Meijer	Kijk op ipon.nl voor meer informatie	Kijk op ipon.nl voor meer informatie	Campfires in Cyberspace Diana Molenschot	Tijd voor vernieuwing van de lerarenopleiding? Laura Walter-Goudsmit
11:30-12:00	Maak van iedere lesdag een avontuur met Prowise Sabine Bruininx & Maurice van Esch	Computational Thinking Els Goedhart	De kracht van compacte methodes voor het mbo! Hans Mes & Klaas-Bert Pol	Kijk op ipon.nl voor meer informatie	Waarom onderwijs Nederland kiest voor Network as a Service (Naas) Klaas-Jan van Roekel	Contextrijk en gepersonaliseerde leerroutes met Open Badges Martijn Bos	In gesprek over de ict-bekwaamheid van de leraar Laura Westerveld
12:15-12:45	Gamify your Education Jelle Kabbes	Formatief evalueren met een online leermiddel voor rekenen en talen Maartje Nix & Diane van der Voorn	Leermiddelen aanbesteding - Leven na de gunning Jelle van der Meulen & Esther Veldstra	Jamf voor leraren en ouders Renate van Stigt	Impact op de wereld met IT-kennis door gebruik van LITTIL Saskia Vermeer-Ooms & Eddy Vos	Maak een echte les over sociaal welbevinden mee! Kim Schouten	Organiseer zelf huiswerklessen op school tijdens flexuren of naschoolse middagen Marc Vreeswijk & Maarten van der Tol
12:45 - 13:30	BREAK						
13:30-13:55	Keynote: De ongelooflijke wereld van Augmented reality - Ook in jouw onderwijs! - Sander van Acht						
14:15-14:45	Opleiden voor het leven Amin Asad	Veilig digitaal toetsen met COOL Check en Test-Correct Alex Karlas & Eric Welp	De nieuwe rekenisen: Startrekenen MBO geeft je de ruimte Rob Lagendijk	Ontdek ons recept voor flexibel en gepersonaliseerd onderwijs Marjolde de Jonge & Lotte Wolthers - fringe	Beheer je digibord op afstand en houd meer onderwijstijd over! Danny van Bussel & Pim Kwaaिताal	Effectief leren: het belang van metacognitie voor leerprestaties en schoolsucces Manita van der Stel & David Jordens	Stream like a gamer Hasan Yildirim
15:00-15:30	Arrangeren kun je organiseren: kies voor een projectmatige aanpak Marian Schelvis	Schoolbreed het eigenaarschap van leren verkrijgen Alex Karlas	Digitale kunsteducatie Lianne van Rosmalen	De LHBTI+ escaperoom: "Let's be open, let's be safe!" Jennifer van Leur & Vincent Verhoeven	Persoonlijke ontwikkeling en werkplezier in het onderwijs Wendy de Groot	Xando Onderwijs & Uw Route van Innoveren Ko Smidt & Rob Sijles	Ondivera Methodiq: Best Practice rondom Onderwijs en ICT Alignment Mark Timmermans
15:45-16:15	Iedereen kan een vreemde taal leren! De kracht van spraakherkenning Hans Mes & Martijn Enter	Hoe 200 scholen hun leerlingen actief betrekken bij de rapportvergadering Anno Droste	Anansi de Spin: lesmateriaal over diversiteit en inclusiviteit Rieke Wynia, Iven Cudoghiam & Dayenne Schurman-de Bruin	Doorontwikkeling Omnidu Jack Vlassak & Benjo Plandsoen	Maxim Nyansa: integrated learning transformation programs in African schools Stanley Kwakye Dankyira	Typen: de vergeten 21e eeuwse vaardigheid Henny van der Meijden	Bij scholen aan tafel: ambities, keuzes en vraagstukken bij gepersonaliseerd leren met ict Manon van Zanten & Anne-Marijke van Loon

WORKSHOPS WOENSDAG 6 APRIL

	Theater Groen	Theater Geel
	 Voor ICT in het belang van je school	
10:45-11:15	Het belang van back-up Charles Hunfeld & Maurits Knoppert	Trust naar Zero Trust, de gevaren van mijn online identiteit! Stephan ter Horst
11:30-12:00	Koppeling ParnasSys met Microsoft 365 Jan Ligtenberg & Pim Koteris	Hoe gaat de moderne leerling/leraar om met innovatie? Wouter van Breukelen
12:15-12:45	Digitaal en elektronisch ondertekenen Charles Hunfeld	Integratie van iPads in je lessen voor toekomstbestendig onderwijs Heidi Metsemaars, Angelique Hendriks, Maaïke Coolen & Thijs Cost
12:45 - 13:30	Break	
13.30-13.55	Keynote	
14:15-14:45	Bellen via Teams Jeslyn Hardeveld	De veelzijdigheid en creativiteit van de iPad: Praktische les toepassingen Eveline Kaleveld
15:00-15:30	Een goed wachtwoordbeleid met LastPass Joost Uitermark & Menno Smidts	Trust naar Zero Trust, de gevaren van mijn online identiteit! Stephan ter Horst
15:45-16:15	Haal meer uit je data met PowerBI Pim van Stiphout	Word Digitale Geletterdheid Expert! Marvin Reuvers

WORKSHOPS DONDERDAG 7 APRIL 2022

	Theater Groen (APS IT-Diensten)	Theater Geel (de Rolf groep)
	 Voor ICT in het belang van je school	
10:45-11:15	Veilig mailen en bestanden delen met Zivver Ronald Frietman & Maurits Knoppert	Trust naar Zero Trust, de gevaren van mijn online identiteit! Stephan ter Horst
11:30-12:00	De mogelijkheden van Azure Jeslyn Hardeveld	Hoe gaat de moderne leerling/leraar om met innovatie? Wouter van Breukelen
12:15-12:45	Efficiënt online vergaderen Ottilio Christiaan & Rachel Mannaerts	Integratie van iPads in je lessen voor toekomstbestendig onderwijs Heidi Metsemaars, Angelique Hendriks, Maaïke Coolen & Thijs Cost
12:45 - 13:30	Lunchbreak	
13.30-13.55	Keynote	
14:15-14:45	Overstappen naar Microsoft 365 A5: wat zijn de extra mogelijkheden? Jeslyn Hardeveld & Maurits Knoppert	De veelzijdigheid en creativiteit van de iPad: Praktische les toepassingen Eveline Kaleveld
15:00-15:30	21e eeuwse vaardigheden van leerlingen stimuleren met Adobe Sander Kats	Trust naar Zero Trust, de gevaren van mijn online identiteit! Stephan ter Horst
15:45-16:15	De nieuwste ontwikkelingen in SharePoint en Teams Jan Ligtenberg en Maurits Knoppert	Word Digitale Geletterdheid Expert! Marvin Reuvers

WORKSHOPS WOENSDAG 6 APRIL 2022

Theater Mint	
<i>Apple in onderwijs</i>	
09:30-09:55	Leren met Apple - Toekomstgericht onderwijs op IPON 2022 Apple Education
10:00-10:30	Leren wat nodig is - het Apple Lab van ROC Mondriaan Sebastiaan Bliemert
10:45-11:15	Leren met Apple begint bij Amac Frank Ijdema
11:30-12:00	Leren met Apple - vier ontwikkelingsprincipes voor toekomstgericht onderwijs Apple Education
12:15-12:45	Learn & Connect van Dustin - samen kom je verder Chantal Brandenburg & Menno van Ewijk
13.30-14:00	Recipes for engaging learning with Bill and Bea Bill Rankin & Bea Leiderman
14:15-14:45	Xando - Uw route van innoveren Jeremy Palsenbarg & Ko Smidt
15:00-15:30	Leren met Apple - Creativiteit en leren Apple Education
15:45-16:15	Leren met Apple - Vervolgstappen op weg naar success Apple Education

WORKSHOPS DONDERDAG 7 APRIL 2022

Theater Mint	
<i>Apple in onderwijs</i>	
09:30-09:55	Leren met Apple - Toekomstgericht onderwijs op IPON 2022 Apple Education
10:00-10:30	Passie, kwaliteit en innovatie - Apple Distinguished Schools bij Elan Onderwijsgroep Dukke Wiersma & Nico Woudwijk & Teun Meijer
10:45-11:15	Learn & Connect - samen kom je verder Chantal Brandenburg & Menno van Ewijk
11:30-12:00	Ambitie in onderwijs - Apple in de klas Sijbrand Dijkstra & Stef Heeling
12:15-12:45	Xando - Uw route van innoveren Jeremy Palsenbarg & Ko Smidt
13.00-13:30	Creativiteit en Leren Apple Education
14:15-14:45	Leren met Apple begint bij Amac Frank Ijdema
15:00-15:30	Leren met Apple - In gesprek met Bill Rankin Apple Education
15:45-16:15	Leren met Apple - Next steps Apple Education

Kennissessie beschrijvingen

Bekijk ipon.nl/tijdschema-2022/ voor de meest actuele versie van het programma.

Woensdag 6 april

Tijd: 10:45-11:15

LEERMIDDELEN THEATER 1

Hoe bereid je je leerlingen goed voor op het eindexamen?

Sander Bons

VO

Eindexamensite.nl is een digitale examentrainer waarmee leerlingen zich kunnen voorbereiden op het centraal schriftelijk eindexamen. Ze kunnen niet alleen oefenexamens maken en op onderwerp oefenen, maar ook de examenstof nog eens extra bestuderen. Voor alle schooltypen, niveaus en vakken. Eventuele achterstanden worden automatisch in kaart gebracht en zijn ook zichtbaar voor de docent. Docenten kunnen gericht feedback geven en toetsen samenstellen. Tijdens deze workshop ervaar je op je eigen device hoe gemakkelijk en efficiënt dit werkt.

LEERMIDDELEN THEATER 2

Klaslokaal in de cloud: 24/7 leren met een eigen Academy!

Fouad el Ghamarti

MBO HBO WO

Toekomstgericht onderwijs wordt steeds meer vormgegeven door digitale leermiddelen. Met behulp van een blended leeromgeving kan zowel digitaal lesmateriaal als onderwijs op maat worden aangeboden. Alleen met de juiste educatieve software natuurlijk! In deze sessie vertelt onder andere een mbo-instelling over het starten met een eigen Academy, in co-creatie met Brainstud. Scholen zetten de Academy blended in, en kunnen studenten én volwassenen laten leren in een school die 24/7 open is.

LEERMIDDELEN THEATER 3

Minecraft Skill Builder

Richard Meijer

PO VO

Met educatieve Minecraft Werelden van o.a. Rijksmuseum, VVN en een stijgende zeespiegel brengen we de vaardigheden van de leerlingen in kaart die ze ontwikkelen met het spelen van Minecraft Education. Minecraft Skill Builder is een rapportage tool die de kerndoelen en 21-eeuwse vaardigheden van de leerling verzameld en inzichtelijk maakt.

THEATER GROEN (APS IT-DIENSTEN)

Het belang van back-up

Charles Hunfeld & Maurits Knoppert

PO

Veilig omgaan met gevoelige informatie is erg van belang, ook in het onderwijs. Cloud back-up is een veiligere manier om kopieën van je computerbestanden op te slaan. Charles Hunfeld deelt tijdens deze sessie verschillende vragen die je jezelf moet stellen als je cloud back-up overweegt. Daarnaast deelt Maurits Knoppert een vergelijking van drie verschillende back-upoplossingen. Hiermee krijg je inzicht in de mogelijkheden en weet je welke oplossing voor jouw bestuur of school het beste past.

THEATER GEEL (DE ROLF GROEP)

Trust naar Zero Trust, de gevaren van mijn online identiteit!

Stephan ter Horst

PO VO

De mogelijkheden van het internet zijn grenzeloos en oneindig, maar ook de gevaren! We gaan van Trust naar Zero-Trust en dat staat natuurlijk haaks op gedachten waarmee we zijn opgevoed. Ga jij veilig om met jouw online identiteit? Hoe bewust ben jij van jouw online privacy en veiligheid? En welke gevaren zijn al aanwezig in mijn Cloudomgeving? In deze interactieve sessie neem ik je mee op reis naar online bewustwording!

THEATER PAARS

Blended onderwijs: starten vanuit een visie en de heersende docentovertuigingen

Mariola Gremmen

MBO HBO SO PO VO WO

Het ontwerpen van een goed doordachte blend is een belangrijk speerpunt in het onderwijs de komende tijd. Maar wat zijn de voor- en nadelen? Wat vraagt de adoptie van blended onderwijs van onderwijsinstellingen, docenten en studenten?

THEATER ROZE

Aan de slag met Digitale Geletterdheid

Wim van der Veen & Shirley van de Velde

PO VO

Leerlingen effectief, verantwoord en veilig gebruik laten maken van de mogelijkheden van ICT: hoe doe je dat? Door op school aandacht te besteden aan digitale geletterdheid, leren kinderen zich staande te houden en te ontwikkelen in onze steeds digitaler wordende maatschappij. En dit komt de kansengelijkheid van leerlingen ten goede. Maar hoe pak je dat aan? Wat doe je al? En waar ga je mee verder? Heutink ICT helpt je op weg. Daarnaast vertellen de ontwikkelaars van Digital Skills for Kids hoe je een eerste stap kan zetten met de ontwikkeling van ICT-basisvaardigheden bij leerlingen en leerkrachten.

THEATER ROOD

Een geschiedenisles uit 2032

Michiel Kalverda

HBO PO VO WO

Het is 2032. We blikken terug, tien jaar om precies te zijn, op de meest interessante jaren die het onderwijs ooit heeft gekend. Dat was het moment dat mediawijsheid steeds hoger op de agenda kwam te staan. Dit heeft de toekomst positief veranderd. Mensen zijn niet meer het product van Social Media, dankzij het onderwijs. Het menselijke staat weer voorop.

THEATER ORANJE

Design-based learning

Otis Overdijk

MBO HBO VO WO

Design-based leren is een nieuwe manier om leerlingen en studenten tot leren te brengen. Het is gebaseerd op Design Thinking; een analytisch en creatief proces dat uitgaat van experimenteren, creëren en prototyping, het verzamelen van feedback en herontwerpen. Door de mix van harde- en zachte vaardigheden is het een goede aanvulling op- of zelfs een vervanging van traditionele onderwijsvormen. De rijke, authentieke projecten vormen een context waarin allerlei soorten kennis en (harde) vaardigheden opgedaan kunnen worden. Het is echter niet makkelijk. In deze workshop ervaar je hoe je design-based leren in de praktijk kunt brengen.

THEATER MINT (APPLE IN ONDERWIJS)

Leren met Apple begint bij Amac

Frank IJdema

MBO SO PO VO

Apple begint bij Amac. Ook voor scholen. Al meer dan 10 jaar lang werken we samen met onderwijsklanten aan toekomstgericht onderwijs. Daardoor weten we wat er voor échte innovatie nodig is. Onze deskundige collega's hebben jarenlange ervaring in het onderwijs. Ervaring die we komen delen op IPON. Of het nu de succesvolle uitrol van 1:1-onderwijs, de ondersteuning daarvan met Apple Professional Learning, integratie van digitale creativiteit of het opzetten van codeerlessen via Apple's programmeercurriculum iedereen kan programmeren - we hebben er een goed verhaal bij. Kom luisteren wat er mogelijk is probeer het daarna zelf uit op onze stand.

Tijd: 11:30-12:00

LEERMIDDELEN THEATER 1

Maak van iedere lesdag een avontuur met Prowise

Sabine Bruininx & Maurice van Esch

MBO HBO PO VO WO

Wat als leren zo leuk is dat je leerlingen eigenlijk niet willen stoppen en je les voelt als een avontuur? Dat je leerlingen spelenderwijs dingen leren en je ze uitdaagt om samen te werken en iets van elkaar op te steken? In deze workshop laten Sabine en Maurice zien hoe je met Prowise van iedere lesdag een georganiseerd avontuur maakt. Verhoog interactiviteit, zet leerlingen in hun kracht en haal het maximale uit de beschikbare technologie en software in je klaslokaal. Jij behoudt de regie, verzorgt onvergetelijke lessen en laat ieder kind groeien.

LEERMIDDELEN THEATER 2

Gamefication in het rekenen, kom maar gamen!

Hans de Zeeuw

MBO SO PO VO

Rekenduo de interactieve rekengame die spelers niet laat stoppen. Op vier niveaus worden de spelers uitgedaagd om met en tegen elkaar een rekengame te spelen. Vanaf de tafels, langs de sommen tot 20, 100, 500 en 1000, via variabele kommasommen, uitgebreide procenten en breuken, meten&meetkunde en verbanden. Bij de 100 testscholen vragen de spelers aan de leerkracht of ze alsjeblieft aan het rekenen mogen. U kunt zelf tijdens de sessie komen gamen.

LEERMIDDELEN THEATER 3

De kracht van compacte methodes voor het mbo!

Hans Mes & Klaas-Bert Pol

MBO

Leren jouw studenten vooral zelfstandig en doelgericht? Wil je daarbij elke student een persoonlijke leerroute kunnen bieden? Dat kan met onze compacte, online mbo-methodes voor Nederlands, Engels, Duits en burgerschap. Tijdens deze presentatie laten we je zien hoe studenten in korte tijd (taal)vaardiger worden, hoe je samen bepaalt welke leerroute het beste past bij de student én hoe je in de les tijd overhoudt voor educatieve en afwisselende uitstapjes. Sluit aan bij de presentatie en ontdek de kracht van Compact!

THEATER GROEN (APS IT-DIENSTEN)

Koppeling ParnasSys met Microsoft 365

Jan Ligtenberg & Pim Koteris

PO

Microsoft 365 en ParnasSys: twee krachtige systemen. We laten je graag de voordelen zien wanneer je deze systemen met elkaar koppelt. Zo gebruik je na de koppeling alleen je Microsoft account nog maar om in te loggen in beide omgevingen, eventueel met een meervoudige verificatie (MFA). Daarna voeg je rechtstreeks vanuit ParnasSys de documenten toe aan OneDrive, SharePoint of de Teamsomgeving van de school. Tijdens deze sessie geven we een demonstratie en beantwoorden we je vragen.

THEATER GEEL (DE ROLF GROEP)

Hoe gaat de moderne leerling/leraar om met innovatie?

Wouter van Breukelen

MBO PO VO

In de afgelopen 2 jaar is de vraag naar technologie in een stroomversnelling gekomen; nieuwe kennis, vaardigheden en vooral flexibiliteit is heel belangrijk geworden. Binnen het onderwijs is dit niet anders; iedereen heeft (in)direct te maken gekregen met de nieuwe manier van lesgeven. Hetzij in de klas, dan wel thuis of een combinatie hiervan. Wij vertellen u graag hoe Dell Technologies, Intel en De Rolf Groep hierin met innovatieve oplossingen het leven van iedereen binnen het onderwijs makkelijker maakt. Zowel leerlingen, leraren als beheerders nodigen we uit in deze reis op zoek naar mogelijke systemen, software, security, duurzaamheid en fun!

THEATER PAARS

Aan de slag met digitale geletterdheid in het curriculum

Martin Klein Tank

PO

SLO ondersteunt scholen bij de invulling van het curriculum voor digitale geletterdheid onder andere met een visiespel, inhoudslijnen met aanbodsdoelen, beschrijvingen van voorbeelden uit de onderwijspraktijk en overzichten van leermaterialen. Tijdens deze interactieve presentatie lichten we dit toe en beantwoorden we graag jullie vragen.

THEATER ROZE

In gesprek over de ict-bekwaamheid van de leraar

Manel van Kessel

MBO SO PO VO

Als bestuur en staf lid, schoolleider en i-coach werkt u samen aan de ict-bekwaamheid van de leraar. Dit vraagt samenwerking vanuit alle rollen in de organisatie. Op korte termijn maar ook voor de langere termijn is het nodig om het dialoog hierover met elkaar aan te gaan en vervolgens aan de slag te gaan. Kennisnet biedt een handreiking die vanuit reflectie en gesprek kan leiden naar professionalisering en een doordachte inzet van ict in het onderwijsproces. Tijdens deze sessie wordt de handreiking gepresenteerd en de toepassing besproken.

THEATER ROOD

Jamf voor leraren en ouders

Renate van Stigt

PO VO

Met de gratis Jamf Teacher app bereid je lessen voor, word je ondersteund in je klassenmanagement, je feedback en interactie met leerlingen. Deel lesmateriaal en opdrachten met individuele leerlingen, afgestemd op hun persoonlijk niveau. Afleiding tijdens het leren wordt tijdelijk beperkt: alleen wat tijdens de les nodig is, is zichtbaar en toegankelijk voor de leerling. Jamf Teacher werkt

naadloos met Apple Klaslokaal, met Google Classroom, Microsoft Teams, én met je favoriete onderwijs apps. De school kan ouders de Jamf Parent app (beschikbaar in de Apple App Store of Google Play Store) geven om ook tijdens het thuiswerken afleiding te beperken.

THEATER MINT (APPLE IN ONDERWIJS)

Leren met Apple - vier ontwikkelingsprincipes voor toekomstgericht onderwijs

Apple Education

MBO SO PO VO

Toekomstgericht onderwijs is niet alleen het thema van deze IPON, maar ook dat waar Apple al meer dan 40 jaar samen met scholen aan werkt. Samen onderzoeken we voortdurend hoe we met technologie alle leerlingen de beste kansen kunnen bieden en hoe we ze kunnen voorbereiden op de toekomst. De vier ontwerpprincipes die Apple's visie op leren met iPad en Mac komen daar uit voort. We laten met concrete voorbeelden zien dat dat niet alleen een mooi verhaal is, maar dat dat vertaald is naar functionaliteit van devices, mogelijkheden van onze apps en interactieve lesmaterialen rond coderen, creativiteit en AR.

Tijd: 12:15-12:45

LEERMIDDELEN THEATER 1

Gamify your Education

Jelle Kabbes

SO PO VO

Zelf educatieve games bouwen? Zonder technische kennis? Ja dat kan! Stel je voor: Je laadt een GPS kaart, foto of 360 graden foto op als gameboard en zet er allerlei opdrachten en vragen in die met jouw vak te maken hebben. De leerling opent de game en wordt toegelaten in de door jou gecreëerde wereld. Terwijl zij jouw vragen beantwoorden, opdrachten en challenges uitvoeren, monitor jij de game vanaf je laptop. Je deelt punten uit, geeft live feedback en volgt de voortgang van de spelers. We laten je in de bouwstenen zien en dan is het game on!

LEERMIDDELEN THEATER 2

Formatief evalueren met een online leermiddel voor rekenen en talen

Maartje Nix & Diane van der Voorn

MBO VO

Formatief evalueren lijkt misschien een enorme opgave, maar met jouw kennis en kunde én de juiste tools kom je een heel eind. Wie formatief handelt, werkt leerdoelgericht, wil inzicht in de resultaten van leerlingen en is op zoek naar manieren om leerlingen verder te helpen. Met een online (adaptief) leermiddel, kunnen leerlingen gericht oefenen met vaardigheden die zij nog onvoldoende beheersen. Daarnaast geeft het docentendashboard jou inzicht in waar jouw hulp nodig is. Hoe een online leermiddel jou kan helpen bij formatief evalueren, laten we je tijdens deze workshop zien aan de hand van het online leermiddel Numo.

LEERMIDDELEN THEATER 3

Effectief leren: het belang van metacognitie voor leerprestaties en schoolsucces

Manita van der Stel & David Jordens

MBO SO PO VO

Om in de 21e eeuw succesvol te zijn, hebben leerlingen metacognitieve kennis en een brede waaier aan metacognitieve vaardigheden nodig. Jij als leraar of docent vervult daar een belangrijke rol in.

THEATER GROEN (APS IT-DIENSTEN)

Digitaal en elektronisch ondertekenen

Charles Hunfeld

PO

Formulieren printen, opsturen, ondertekenen, scannen, terugsturen; het invul- of ondertekenproces is vaak langdradig en duur. Met digitaal of elektronisch ondertekenen bespaar je jezelf én ontvangers veel moeite. Bovendien is het veilig en betrouwbaar. Waarom zou je software voor digitaal ondertekenen aanschaffen voor jouw school, bestuur of stichting? Waar moet je op letten? En wat is precies het verschil tussen digitaal en elektronisch ondertekenen? Tijdens deze presentatie geeft Charles Hunfeld een demonstratie van digitaal ondertekenen en laat hij het gemak ervan zien.

THEATER GEEL (DE ROLF GROEP)

Integratie van iPads in je lessen voor toekomstbestendig onderwijs

Heidi Metsemaars, Angelique Hendriks, Maaïke Coolen & Thijs Cost

PO

IKC Laar is van oudsher een kleine dorpschool waar op traditionele wijze onderwijs werd gegeven. Sinds de komst van iPads in ons onderwijs is er veel veranderd. Van digitaal verwerken van de lesstof tot het benutten van de mogelijkheden van de iPad om op een creatieve manier vorm te geven aan onderwijs. Tijdens deze sessie laten we je zien hoe we op alle niveaus binnen onze onderwijsorganisatie handen en voeten hebben gegeven aan deze ontwikkelingen. Tijdens de sessie delen Heidi Metsemaars (Projectleider Apple), Maaïke Coolen (Directie), Thijs Cost (Leerkracht) en Angelique Hendriks (Bovenschools ICT coördinator) hun ervaringen vanuit verschillende invalshoeken.

THEATER PAARS

Impact op de wereld met IT-kennis door gebruik van LITTIL

Saskia Vermeer-Ooms & Koen Aerts

PO VO

Onze kinderen komen genoeg in aanraking met IT door het gebruik van sociale media en gamen, maar hoe zit dat met het zelf creëren met behulp van IT kennis? Zouden we vanuit de school kinderen enthousiast kunnen maken voor programmeren? Docenten hebben niet altijd de kennis zelf in huis en het enthousiasme is daarom moeilijk over te brengen. Daarvoor is LITTIL. Wij verbinden developers uit het werkveld om kinderen te leren programmeren tijdens een gastles op school. Zo kunnen ze ontdekken hoe leuk programmeren kan zijn en tegelijkertijd leren ze hoe het praktisch toegepast wordt. Met LITTIL willen wij impact maken op de wereld door onze IT kennis te delen!

THEATER ROZE

Hoe 200 scholen hun leerlingen actief betrekken bij de rapportvergadering

Anno Droste

MBO SO PO VO

In zijn rol als docent ergerde oprichter Anno Droste zich aan de langdurige traditionele rapportvergaderingen en de beperkte betrokkenheid van leerlingen. Hij ontwikkelde samen met andere docenten een alternatieve methodiek. Anno vertelt in deze sessie hoe Leerlingbespreking.nl zich de laatste 5 jaar heeft ontwikkeld. Hoe creëer je draagvlak bij docenten? Hoe zorg je dat de kwaliteit van de feedback op niveau is? Hoe neem je leerlingen mee in deze cultuurverandering? Welke rol hebben ouders? Anno vertelt open over zijn ervaringen.

THEATER ROOD**Contextrijk en gepersonaliseerde leerroutes met Open Badges**

Martijn Bos



De Talentencampus Oss in een onafhankelijke verbinder en katalysator tussen onderwijs, overheid en ondernemers. Samen met deze partijen hebben zijn we UNESCO Learning City geworden. Hoe doen we dat? Door de stad/regio te zien als een rijke leeromgeving waar alle inwoners (leerlingen, studenten en volwassenaars) zich kunnen ontwikkelen. Doorlopende leerlijnen, leren op de werkvloer of de ontwikkeling van vrijwilligers van de sportclub; de ontwikkeling wordt beloond met een open badge. Gepersonaliseerd leren naar een uniform diploma is vanaf nu verleden tijd. Europese Unie, Rabobank, VDL, Het Hooghuis, KWIC, NOC*NSF en vele anderen gingen u voor.

THEATER ORANJE**Leerlingen leren slim en effectief plannen met de StudyPlanner app**

Marc Vreeswijk & Maarten van der Tol



Er is nu voor leerlingen in het voortgezet onderwijs een handige app beschikbaar waarmee ze slim en effectief leren plannen. Met StudyPlanner maken leerlingen zelf eenvoudig een dag- en weekplanning. Het maken leerwerk wordt in delen opgesplitst en ingepland. De tijdsplanning en de studievastigheden worden bijgehouden. Sport en hobby's doen uiteraard ook mee en er is een to-do lijst voor andere activiteiten. Er is ook extra uitleg en oefenmateriaal beschikbaar. Studyplanner geeft leerlingen controle en overzicht. Studyplanner is een onderdeel van Studyspace. Met Studyspace organiseren je zelf huiswerkklassen op school tijdens flexuren. Studyspace is ook aanwezig op de IPON.

THEATER MINT (APPLE IN ONDERWIJS)**Learn & Connect van Dustin - samen kom je verder**

Chantal Brandenburg & Menno van Ewijk



Maak kennis met Learn & Connect, het educatieve programma van Dustin dat is ontwikkeld door Apple-specialisten en leraren voor het onderwijs. Scholen die klant zijn bij Dustin en deelnemen aan de Learn & Connect Community, ontvangen naast toegang tot geplande evenementen en activiteiten een op maat gemaakt programma. Via specifieke modules ontwikkeld voor schoolleiders, IT-afdelingen, leraren en leerlingen en ouders heb je altijd inspiratie, goede voorbeelden, ondersteuning en samenwerking tot je beschikking. We zijn altijd actueel, dus als je op ondersteuning nodig hebt bij je NPO-plannen, dan zijn wij en de andere Learn & Connect-leden er voor je.

Tijd: 14:15-14:45

LEERMIDDELEN THEATER 1**Rekenonderwijs ontwikkelen in co-creatie**

Tom van Vooren & Alderic Weijs



Het ROCvAF maakt werk van rekenonderwijs. In onze sessie vertellen we over onze innovatieve aanpak in het ontwikkelen van onderwijsmateriaal. Wij kiezen ervoor om het rekenonderwijs in projecten aan te bieden. Om dit te realiseren zijn rekendocenten van alle vestigingen ondergebracht in de 'ROC-brede ontwikkelgroep'. Samen met uitgeverij Studyflow en wiskundige Geeke Bruin-Muurling vertalen zij de ideeën over rekenonderwijs naar projecten die digitaal beschikbaar zijn op het platform van Studyflow. Door samen te ontwikkelen

en rekendocenten hiervoor op te leiden kunnen wij ons onderwijsmateriaal duurzaam aanvullen en updaten. Een coöperatief uitgangspunt: met rekendocenten, voor rekendocenten, door rekendocenten in co-creatie ontwikkelen.

LEERMIDDELEN THEATER 2**Veilig digitaal toetsen met COOL****Check en Test-Correct**

Alex Karlas & Eric Welp



Digitaal toetsen heeft een enorme vlucht genomen. Veel scholen hebben hier ervaring mee opgedaan, zowel thuis als op school. Digitaal toetsen heeft veel voordelen, maar ook nadelen. Zo is het technisch een uitdaging om op verschillende apparaten te toetsen, je hebt te maken met leerlingen die frauderen en dan nog de keuze voor het juiste toetsplatform. In deze sessie leggen Test-Correct en Cloudwise uit hoe je als docent je onderwijs kunt verbeteren zonder extra tijd kwijt te zijn met de ICT-randvoorwaarden. Wil jij weten hoe je veilig digitaal kunt toetsen? Kom dan naar onze sessie(s)!

LEERMIDDELEN THEATER 3**De nieuwe rekeneisen: Startrekenen MBO geeft je de ruimte**

Rob Lagendijk



Vanaf volgend schooljaar gaan mbo-studenten werken volgens de nieuwe rekeneisen. In de nieuwe methode Startrekenen MBO wordt rekenen concreet en zijn de aangeboden rekenvaardigheden beter afgestemd op wat een mbo-student écht nodig heeft in zijn werk en de maatschappij. De rekenmethode biedt hiervoor een domeingerichte en thematische leerlijn voor niveau 2, 3 en 4. In deze presentatie vertellen we je hoe de nieuwe rekeneisen vorm krijgen in Startrekenen MBO. We laten zien hoe de methode is opgebouwd en welke mogelijkheden je hebt om zelf een lespakket samen te stellen. Sluit aan en ontdek hoe Startrekenen MBO jou de ruimte geeft!

THEATER GROEN (APS IT-DIENSTEN)**Bellen via Teams**

Jeslyn Hardeveld



Is jullie telefooncentrale ook aan vernieuwing toe? Steeds meer scholen en besturen maken de overstap naar Teams Telefonie, waarbij iedere gebruiker apparaat- en plaatsafhankelijk kan bellen. Leerkrachten konden vroeger vaak alleen vanuit de vaste lijn op school bellen. Met Teams Telefonie hebben zij nu een eigen nummer waarmee ze zelf hun beschikbaarheid, bijvoorbeeld voor ouders, bepalen. Hoe werkt Teams Telefonie en welke licenties heb je ervoor nodig? Tijdens deze presentatie vertelt Jeslyn Hardeveld je graag meer. Ook laat een gebruiker uit het basisonderwijs zien wat de switch naar Teams Telefonie hen heeft gebracht. Zo is onder andere het ziekteverzuim bij de stichting afgenomen.

THEATER GEEL (DE ROLF GROEP)**De veelzijdigheid en creativiteit van de iPad:****Praktische les toepassingen**

Eveline Kaleveld



Tijdens deze sessie geven we nieuwe inzichten over het gebruik van de iPad in de klas zodat de effectiviteit van de lessen op jouw school toeneemt. Onder andere laten we je zien hoe je met een korte check op de iPad ziet welke kinderen je les hebben begrepen. Voor je lessen Aardrijkskunde of Geschiedenis geven we tips hoe je de les met behulp van een iPad interactiever en creatiever

maakt. Ook nemen we je mee in de mogelijkheden om kinderen met Dyslexie tijdens de les beter te ondersteunen. De iPad biedt hiervoor handige tools.

THEATER ROZE**Waarom onderwijs Nederland kiest voor Network as a Service (NaaS)**

Bert Enserink



Afgelopen jaren maken veel onderwijsinstellingen de stap naar Network as a Service. Bijvoorbeeld via onze partners SURF en SIVON. Deze instellingen zijn niet langer operationeel verantwoordelijk voor de beschikbaarheid en performance van het netwerk, maar leunen hiervoor op een specialistische partner. De doelstellingen van deze besturen zijn helder: de best mogelijke vorm van modern onderwijs faciliteren en meer ruimte voor andere werkzaamheden. Maar wat komt er bij zo'n overstap kijken? Hoe behoud je de regie en hoe steekt NaaS in elkaar? Behalen deze besturen hun doelstellingen? In deze presentatie krijg je – op basis van praktijkervaringen – de antwoorden.

THEATER ROOD**Tijd voor vernieuwing van de lerarenopleiding?**

Laura Walter-Goudsmit



Waarom is het zo belangrijk om kinderen goed te voorbereiden met de juiste digitale vaardigheden en waarom is de rol van leraren zo cruciaal in dit proces? Hoe kunnen we ons laten inspireren door de energie en positieve voorbeelden die al ruimschoots zichtbaar zijn in het onderwijs? Wat is de rol van de lerarenopleiding en waarom zijn we in ons land zo gedreven om digitale vaardigheden een vast onderdeel te laten worden van het curriculum? Rusten we de leraren op de opleiding voldoende uit met digitale competenties? Is de opleiding toereikend rondom digitale didactiek?

THEATER ORANJE**Beheer je digibord op afstand en houd meer onderwijstijd over!**

Danny van Bussel & Pim Kwaaitaal



Een digibord dat onderwijs ademt, jouw privacy centraal zet en de toekomst van de volgende generaties veilig stelt. Betrouwbaar, bomvol functionaliteiten en strak gededigned tot een echte eyecatcher. Dit Prowise Touchscreen Ten, stellen Danny en Pim graag aan je voor. Als school wil je faciliteren in digitaal onderwijs zonder veel werk aan software-updates, apps installeren, onderhoud, energiekosten en veiligheidsinstellingen. Daarom zijn al onze digiborden eenvoudig vanaf afstand te beheren. Zo bespaar je geld, energie en blijft er meer onderwijstijd over.

THEATER MINT (APPLE IN ONDERWIJS)**Xando - Uw route van innoveren**

Jeremy Palsenbarg & Ko Smidt



Xando Onderwijs weet wat nodig is om aan de slag te gaan met technologie op school. Ons team bestaat grotendeels uit mensen die zelf leraar zijn of waren en kent dus het onderwijs van binnenuit. Onze jarenlange ervaring leert dat er vijf onderwerpen zijn die altijd onderdeel moeten zijn van onderwijsinnovatie met Apple-technologie: Aan de slag, Visie & Plan, Beheer, Scholing en Curriculum. De situatie op school en onze expertise helpen een route van innoveren in kaart te brengen, die route voor elke school anders is. Hoe we dat doen? Leer dat in deze sessie, aan de hand van een aantal succesverhalen.

Tijd: 15:00-15:30

LEERMIDDELEN THEATER 1

Digitaal leren op zijn best

Onno van Rijswijk



Door de voordelen van online leermiddelen optimaal te benutten, kunnen ze bijdragen aan effectiever en leuker onderwijs. En dat hebben we vooral ook tijdens de coronapandemie mogen ervaren. Maar wanneer is online leren effectief en hoe houd je daar in de ontwikkeling van digitale leermiddelen rekening mee? In deze presentatie vertellen wij over onze zoektocht naar de voordelen van online leren en de kracht van afwisseling tijdens de les. Maak kennis met onze programmeurs en ontwerpers, en hoor hoe zij de behoeften van het onderwijs elke dag proberen te vertalen naar betere digitale oplossingen en functionaliteiten.

LEERMIDDELEN THEATER 2

Schoolbreed het eigenaarschap van leren verrijken

Alex Karlas



Ons digitale toetsingsplatform Test-Correct biedt de mogelijkheid om zowel summatief als formatief te toetsen. De CO-Learning module zorgt ervoor dat studenten actief betrokken worden bij het nakijkproces door elkaars werk anoniem na te kijken. Hierdoor leren ze kritisch na te denken over de stof en nemen ze verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Door leerdoelgericht te toetsen kan de student genieten van een meer persoonlijke benadering, afgestemd op waar de student staat ten opzichte van de leerdoelen. Onze gebruikers laten u zien hoe Test-Correct een prachtig fundament kan zijn om uw instelling te ondersteunen bij de digitale transformatie van het onderwijs.

LEERMIDDELEN THEATER 3

Consortium Beroepsopleiding integreert multimediale gecensureerde internetbronnen in cursussen en examentrainingen

Michel Wouters & Eileen Waegemaekers



Consortium Beroepsopleiding is een organisatie van samenwerkende ROC en vmbo-scholen volgens het 'van-voor-door principe'. Recent heeft de integratie van Wizenoe-technologie en content in Digibib de (v)mbo-studenten in staat gesteld een betere leerervaring op te doen. Er is toegang tot actuele en relevante onlinecollecties, afgestemd op hun behoeften, terwijl ze hun (T) VET-cursussen en -examens volgen. Zorgverleners die oefenen voor de BIG herregistratie met de examen-trainer, profiteren nu al van actuele en multimediale content. De internet content is geïntegreerd in de curriculum structuur en afgestemd op de bestaande structuur van leerdoelen.

THEATER GROEN (APS IT-DIENSTEN)

Een goed wachtwoordbeleid met LastPass

Joost Uitermark & Menno Smidts



Leerkrachten en andere medewerkers werken steeds vaker vanaf een eigen apparaat. En daar maken ze naast hun werkaccounts, mogelijk ook privéaccounts aan op bijvoorbeeld Facebook of Kahoot. Maar gebruiken zij voor ieder account een uniek, lastig te achterhalen wachtwoord om het hackers moeilijker te maken? LastPass is een wachtwoordmanager die hierbij kan helpen. Stichting TWijs maakt gebruik van deze wachtwoordkluis, nadat zij grote risico's ontdekten rondom het opslaan van wachtwoorden. Joost Uitermark ICT'er bij Stichting TWijs zal tijdens deze presentatie zijn overwegingen om met LastPass te gaan

werken en zijn praktijkervaringen delen. Daarnaast licht Menno Smidts de mogelijkheden van LastPass en de licentie toe.

THEATER GEEL (DE ROLF GROEP)

Trust naar Zero Trust, de gevaren van mijn online identiteit!

Stephan ter Horst



De mogelijkheden van het internet zijn grenzeloos en oneindig, maar ook de gevaren! Hacking en Phishing zijn aan de orde van de dag! We gaan van Trust naar Zero-Trust en dat staat natuurlijk haaks op gedachten waarmee we zijn opgevoed. Ga jij veilig om met jouw online identiteit? Hoe bewust ben jij van jouw online privacy en veiligheid? En welke gevaren zijn al aanwezig in mijn Cloudomgeving? In deze interactieve sessie neem ik je mee op reis naar online bewustwording!

THEATER ROZE

Computational Thinking

Els Goedhart - De Vos



Computational Thinking is zoveel meer dan Denken als een Computer! In deze inspiratiesessie ga ik in op de volgende aspecten van CT; Wat is CT? Wat kun je ermee in de dagelijkse onderwijspraktijk? Welke executieve functies kan ik trainen met CT? Aan de slag in jouw klas!

THEATER ROOD

Persoonlijke ontwikkeling en werkplezier in het onderwijs

Wendy de Groot



Vind meer informatie op ipon.nl

THEATER ORANJE

Xando Onderwijs & Uw Route van Innoveren

Ko Smidt & Rob Sieljes



De leraar staat in het hart van onderwijsinnovatie. In op maat gemaakte trajecten stellen de onderwijsspecialisten van Xando Onderwijs leraren in staat om te groeien in het betekenisvol inzetten van technologie. We helpen leraren technologie in te zetten bij tijdloze vaardigheden en hun ervaringen hiermee te gebruiken. We leveren daarbij alle benodigde apparaten die probleemloos werken door goed beheer en eersteklas support. Maak kennis met Xando Onderwijs als totaalleverancier om uw route van innoveren mogelijk te maken!

THEATER MINT (APPLE IN ONDERWIJS)

Leren met Apple - Creativiteit en leren

Apple Education



Het Gallup-onderzoek Creativiteit en leren uit 2019 stelt dat "75% van leraren van inzicht is dat leerlingen het meest leren wanneer ze hun kennis creatief tot uitdrukking kunnen brengen." Uit datzelfde onderzoek komt echter naar voren dat veel leraren het lastig vinden om creativiteit een plek te geven in de les. In deze sessie koppelen we deze en andere uitkomsten van het Gallup-onderzoek aan concrete voorbeelden, onder meer uit de interactieve lesmaterialen van Iedereen is creatief die Apple heeft ontwikkeld, waarmee leraren snel en eenvoudig digitale creativiteit kunnen aanboren bij leerlingen door het in bestaande lessen te integreren.

Tijd: 15:45-16:15

LEERMIDDELEN THEATER 1

#Trending: aan de slag met actuele onderwerpen in de klas

Anne-Marie Brunen



Met de opkomst van internet en social media is trending een niet weg te denken begrip. Voordat je het weet is iets het onderwerp van de dag en raakt niemand er over uitgepraat. Maar wat als onderwerpen een eigen leven gaan leiden en je merkt dat gebeurtenissen in de wereld voor vragen zorgen in de klas? Dan heb je behoefte aan handvatten en de juiste toon om het gesprek aan te gaan. Maak kennis met #Trending, een nieuw online en gratis initiatief van Uitgeverij Deviant om aan de hand van aansprekende lesbrieven de actualiteit in je lessen bespreekbaar te maken.

LEERMIDDELEN THEATER 3

Campfires in Cyberspace

Diana Molenschot



Een aantal jaar geleden schreef David Thornburg het boek 'From the campfire to the holodeck'. Dat werd voor de Thomas More PABO dé inspiratie voor het ontwikkelen van een innovatielab. Ons lab is een lokaal zonder muren, maar mét verschillende soorten werkplekken die invloed hebben op de manier van lesgeven van onze docenten. In het lab is veel materiaal om onze studenten kennis te laten maken met het materiaal, maar ook kritisch te leren kijken naar de inzet ervan. Ik vertel u graag meer over onze 'campfire', 'cave', 'sandpit', 'wateringhole' en 'mountaintop'. Toekomstgericht onderwijs in een innovatief ingerichte ruimte!

THEATER GROEN (APS IT-DIENSTEN)

Haal meer uit je data met PowerBI

Pim van Stiphout



Weet jij wat Business Intelligence is? Ook binnen het onderwijs wordt er veel info verspreid en op diverse manieren vastgelegd. Met Business Intelligence kun je data structureren en combineren zodat je meer inzicht krijgt in het functioneren van je organisatie. In deze presentatie laat Pim van Stiphout zien hoe je alle beschikbare data vanuit diverse systemen vertaalt naar waardevolle informatie. Hierbij doorlopen we gezamenlijk een aantal stappen, waaronder het inventariseren van de informatiebehoefte en het ontsluiten, structureren, visualiseren en analyseren van data.

THEATER GEEL (DE ROLF GROEP)

Word Digitale Geletterdheid Expert!

Marvin Reuvers



Wij geloven in de rol van de kartrekker als het gaat om de wijze waarop kinderen digitaal geletterd worden. Passend binnen de schoolvisie, aansluitend op de deskundigheid van leerkrachten, gekoppeld aan andere vakgebieden en met een duidelijke visie gebaseerd op actueel en toekomstig aanbod. Tijdens deze presentatie geven we je tips over hoe je komt tot een verandering, wat er volgens ons nodig is om dat stevige fundament te creëren en op welke manier Digitale Geletterdheid de komende jaren een plaats gaat verwerven in ons onderwijs. We hopen je te zien in ons theater!

THEATER PAARS

Gamen of Youtube in de klas? Zorg dat het stopt!
Maarten Wolzak

SO PO

Internet geeft onbeperkte mogelijkheden qua rijke leerstof, ontsluiten van kennis, individueel leerplan en automatisch nakijkwerk! Tegelijk kan het regelmatig zorgen voor onrust in de klas, te veel agentje moeten spelen en mogelijk zelfs traumatiserende ervaringen bij leerlingen. In deze kennissessie bespreken we hoe je ongewenste online zaken buiten de klas kunt houden. Hoe ga je om met online zaken als oefenspelletjes, die op het ene deel van de dag wél en op het andere juist niet wenselijk zijn. En hoe leer je je leerlingen hoe ze online afleiding zelf in de hand houden?

THEATER ROZE

Positionering Open Leer Platform

Pieter Roovers & Marcel de Jager

PO VO

Sta je voor de aanschaf en implementatie van een leerplatform, dan is het belangrijk eerst na te denken over de positionering daarvan. Hoe positioneer je het leerplatform ten opzichte van de ICT infrastructuur en andere IT objecten? Maak je het leerplatform integraal onderdeel van de ICT infrastructuur of juist niet? We kijken samen naar hoe je voor de aanschaf tot een juiste positionering komt. Vragen zoals: Moet het leerplatform integraal onderdeel zijn van de ICT infrastructuur of juist niet? Wie laat je meedenken en wie neemt de beslissingen? Hoe creëer ik draagvlak en betrokkenheid? En hoe besteed ik het aan?

THEATER ROOD

FP-Design: Laat het goede van blended onderwijs zichzelf bewijzen

Daphne Kronemeijer & Roald Duijff

MBO

Bij ROC Friese Poort ondersteunt het team FP-Design de gehele organisatie bij alles rondom digitale onderwijs-innovatie en blended learning. Samen met docenten vormen we een visie op innovatie, halen we wensen en behoeftes op en ondersteunen we met training en scholing. Daarnaast ontwerpen, ontwikkelen en bouwen we samen met onderwijsteams blended learning modules op ons eigen platform, FP-C@mpus. We werken vanuit een gemeenschappelijke visie op blended learning, met een focus op flexibel onderwijs. Maar we forceren digitale ontwikkelingen niet. We laten het goede zichzelf bewijzen, en laten de expertise bij de docent.

THEATER ORANJE

Leermiddelen aanbesteding - Leven na de gunning

Jelle van der Meulen & Esther Veldstra

VO

Het leermiddelenlandschap is in verandering en, naar het lijkt, nog lang niet uitveranderd. LiFo aanbestedingen zijn alledaags geworden. Rollen verschuiven, en vaker dan ooit vult de school zelf taken in die voorheen bij een dienstverlener of distributeur lagen. Zelf de regie hebben op het leermiddelen inkopen bij verschillende leveranciers hoort vandaag de dag bij je taak als leermiddelcoördinator. Maar hoe houd je nu grip op je fonds en overzicht op je financiën met zo veel geld- en goederenstromen? XMPL biedt handvaten.

THEATER MINT (APPLE IN ONDERWIJS)

Leren met Apple - Vervolgstappen op weg naar success

Apple Education

MBO SO PO VO

Het is zeer waarschijnlijk dat je op IPON 2022 een veel beter idee hebt gekregen van wat er allemaal

mogelijk is met Apple in de klas. Maar hoe nu verder? Als afsluiting van de dag zetten we goed voor je op een rij hoe Apple ICT'ers, schoolleiders, en leraren helpt succesvol te innoveren met technologie. Lesmaterialen, events, professionalisering, handige connecties, bronnen - allemaal zodat je weer terug naar school kunt met concrete ideeën om Apple bij jou op school te introduceren of een bestaand initiatief met iPad of Mac op school een nog groter succes te maken.

Donderdag 7 april

Tijd 10:45-11:15

LEERMIDDELEN THEATER 1

Hoe bereid je je leerlingen goed voor op het eindexamen?

Sander Bons

VO

Eindexamensite.nl is een digitale examentrainer waarmee leerlingen zich kunnen voorbereiden op het centraal schriftelijk eindexamen. Ze kunnen niet alleen oefenexamens maken en op onderwerp oefenen, maar ook de examenstof nog eens extra bestuderen. Voor alle schooltypen, niveaus en vakken. Eventuele achterstanden worden automatisch in kaart gebracht en zijn ook zichtbaar voor de docent. Docenten kunnen gericht feedback geven en toetsen samenstellen. Tijdens deze workshop ervaar je op je eigen device hoe gemakkelijk en efficiënt dit werkt. Maakt je school nog geen gebruik van Eindexamensite? Dan ga je naar huis met een kosteloze toegang voor al je leerlingen!

LEERMIDDELEN THEATER 2

Aan de slag met Digitale Geletterdheid

Wim van der Veen & Shirley van de Velde

PO VO

Leerlingen effectief, verantwoord en veilig gebruik laten maken van de mogelijkheden van ICT: hoe doe je dat? Door op school aandacht te besteden aan digitale geletterdheid, leren kinderen zich staande te houden en te ontwikkelen in onze steeds digitaler wordende maatschappij. En dit komt de kansengelijkheid van leerlingen ten goede. Maar hoe pak je dat aan? Wat doe je al? En waar ga je mee verder? Heutink ICT helpt je op weg. Daarnaast vertellen de ontwikkelaars van Digital Skills for Kids hoe je een eerste stap kan zetten met de ontwikkeling van ICT-basisvaardigheden bij leerlingen en leerkrachten.

LEERMIDDELEN THEATER 3

Minecraft Skill Builder

Richard Meijer

PO VO

Met educatieve Minecraft Werelden van o.a. Rijksmuseum, VVN en een stijgende zeespiegel brengen we de vaardigheden van de leerlingen in kaart die ze ontwikkelen met het spelen van Minecraft Education. Minecraft Skill Builder is een rapportage tool die de kerndoelen en 21-eeuwse vaardigheden van de leerling verzameld en inzichtelijk maakt.

THEATER GROEN (APS IT-DIENSTEN)

Veilig mailen en bestanden delen met Zivver

Ronald Frietman & Maurits Knoppert

PO

Wordt er binnen jouw onderwijsorganisatie veel gemaaild? Waarschijnlijk bevatten die mails regelmatig gevoelige informatie over leerlingen. En een foutje is snel gemaakt, denk aan een mail die wordt verstuurd naar de verkeerde ontvanger. Tijdens deze presentatie maak je kennis met Zivver: een tool die kan helpen

bij het veilig versturen van informatie. Zivver herkent én beveiligt privacygevoelige informatie. Zo kun je bijvoorbeeld een 'foute' mail intrekken, zodat de ontvanger het bericht niet meer kan lezen. Dit wordt door Maurits Knoppert uitgebreid toegelicht in deze presentatie. Daarnaast deelt Ronald Frietman van Stichting Meerkring hoe hij het werken met Zivver in de praktijk ervaart.

THEATER GEEL (DE ROLF GROEP)

Trust naar Zero Trust, de gevaren van mijn online identiteit!

Stephan ter Horst

PO VO

De mogelijkheden van het internet zijn grenzeloos en oneindig, maar ook de gevaren! Hacking en Phishing zijn aan de orde van de dag! We gaan van Trust naar Zero-Trust en dat staat natuurlijk haaks op gedachten waarmee we zijn opgevoed. Ga jij veilig om met jouw online identiteit? Hoe bewust ben jij van jouw online privacy en veiligheid? En welke gevaren zijn al aanwezig in mijn Cloudomgeving? In deze interactieve sessie neem ik je mee op reis naar online bewustwording!

THEATER ROOD

Campfires in Cyberspace

Diana Molenschot

MBO HBO SO PO VO WO

Een aantal jaar geleden schreef David Thornburg het boek 'From the campfire to the holodeck'. Dat werd voor de Thomas More PABO dé inspiratie voor het ontwikkelen van een innovatielab. Ons lab is een lokaal zonder muren, maar mét verschillende soorten werkplekken die invloed hebben op de manier van lesgeven van onze docenten. In het lab is veel materiaal om onze studenten kennis te laten maken met het materiaal, maar ook kritisch te leren kijken naar de inzet ervan. Ik vertel u graag meer over onze 'campfire', 'cave', 'sandpit', 'wateringhole' en 'mountaintop'. Toekomstgericht onderwijs in een innovatief ingerichte ruimte!

THEATER ORANJE

Tijd voor vernieuwing van de lerarenopleiding?

Laura Walter-Goudsmit

MBO SO PO VO

Waarom is het zo belangrijk om kinderen goed te voorbereiden met de juiste digitale vaardigheden en waarom is de rol van leraren zo cruciaal in dit proces? Hoe kunnen we ons laten inspireren door de energie en positieve voorbeelden die al ruimschoots zichtbaar zijn in het onderwijs? Wat is de rol van de lerarenopleiding en waarom zijn we in ons land zo gedreven om digitale vaardigheden een vast onderdeel te laten worden van het curriculum? Rusten we de leraren op de opleiding voldoende uit met digitale competenties? Is de opleiding toereikend rondom digitale didactiek?

THEATER MINT (APPLE IN ONDERWIJS)

Learn & Connect - samen kom je verder

Chantal Brandenburg & Menno van Ewijk

MBO SO PO VO

Maak kennis met Learn & Connect, het educatieve programma van Dustin dat is ontwikkeld door Apple-specialisten en leraren voor het onderwijs. Scholen die klant zijn bij Dustin en deelnemen aan de Learn & Connect Community, ontvangen naast toegang tot geplande evenementen en activiteiten een op maat gemaakt programma. Via specifieke modules ontwikkeld voor schoolleiders, IT-afdelingen, leraren en leerlingen en ouders heb je altijd inspiratie, goede voorbeelden, ondersteuning en samenwerking tot je beschikking. We zijn altijd actueel, dus als je op ondersteuning nodig hebt bij je NPO-plannen, dan zijn wij en de andere Learn & Connect-leden er voor je.

Tijd: 11:30-12:00

LEERMIDDELEN THEATER 1

Maak van iedere lesdag een avontuur met Prowise
Sabine Bruininx & Maurice van Esch

MBO HBO SO PO VO WO

Wat als leren zo leuk is dat je leerlingen eigenlijk niet willen stoppen en je les voelt als een avontuur? Dat je leerlingen spelenderwijs dingen leren en je ze uitdaagt om samen te werken en iets van elkaar op te steken? In deze workshop laten Sabine en Maurice zien hoe je met Prowise van iedere lesdag een georganiseerd avontuur maakt. Verhoog interactiviteit, zet leerlingen in hun kracht en haal het maximale uit de beschikbare technologie en software in je klaslokaal. Jij behoudt de regie, verzorgt onvergetelijke lessen en laat ieder kind groeien.

LEERMIDDELEN THEATER 2

Computational Thinking

Els Goedhart – de Vos

PO

Computational Thinking is zoveel meer dan Denken als een Computer! In deze inspiratiesessie ga ik in op de volgende aspecten van CT; Wat is CT? Wat kun je ermee in de dagelijkse onderwijspraktijk? Welke executieve functies kan ik trainen met CT? Aan de slag in jouw klas!

LEERMIDDELEN THEATER 3

De kracht van compacte methodes voor het mbo!

Hans Mes & Klaas-Bert Pol

MBO

Leren jouw studenten vooral zelfstandig en doelgericht? Wil je daarbij elke student een persoonlijke leerroute kunnen bieden? Dat kan met onze compacte, online mbo-methodes voor Nederlands, Engels, Duits en burgerschap. Tijdens deze presentatie laten we je zien hoe studenten in korte tijd (taal)vaardiger worden, hoe je samen bepaalt welke leerroute het beste past bij de student én hoe je in de les tijd overhoudt voor educatieve en afwisselende uitstapjes. Sluit aan bij de presentatie en ontdek de kracht van Compact!

THEATER GROEN (APS IT-DIENSTEN)

De mogelijkheden van Azure

Jeslyn Hardeveld

PO

Steeds meer scholen verhuizen hun lokale servers naar de cloud. Azure is hét cloudplatform van Microsoft en biedt een breed scala aan mogelijkheden. Denk aan een virtuele server laten draaien en het bouwen, implementeren en beheren van applicaties. Ook kun je met de server opslagruimte huren en back-ups maken. Wil je meer te weten komen over de mogelijkheden van het Azure? Microsoft Cloud Specialist Jeslyn Hardeveld vertelt je graag wat het platform jouw onderwijsorganisatie kan bieden.

THEATER GEEL (DE ROLF GROEP)

Hoe gaat de moderne leerling/leraar om met innovatie?

Wouter van Breukelen

MBO PO VO

In de afgelopen 2 jaar is de vraag naar technologie in een stroomversnelling gekomen; nieuwe kennis, vaardigheden en vooral flexibiliteit is heel belangrijk geworden. Binnen het onderwijs is dit niet anders; iedereen heeft (in)direct te maken gekregen met de nieuwe manier van lesgeven. Hetzij in de klas, dan wel thuis of een combinatie hiervan. Wij vertellen u graag hoe Dell Technologies, Intel en De Rolf Groep hierin met innovatieve oplossingen het leven van iedereen binnen het onderwijs makkelijker maakt. Zowel leerlingen,

leraren als beheerders nodigen we uit in deze reis op zoek naar mogelijke systemen, software, security, duurzaamheid en fun!

THEATER ROZE

Waarom onderwijs Nederland kiest voor Network as a Service (NaaS)

Klaas-Jan van Roekel

MBO HBO SO PO VO WO

Afgelopen jaren maken veel onderwijsinstellingen de stap naar Network as a Service. Bijvoorbeeld via onze partners SURF en SIVON. Deze instellingen zijn niet langer operationeel verantwoordelijk voor de beschikbaarheid en performance van het netwerk, maar leunen hiervoor op een specialistische partner. De doelstellingen van deze besturen zijn helder: de best mogelijke vorm van modern onderwijs faciliteren en meer ruimte voor andere werkzaamheden. Maar wat komt er bij zo'n overstap kijken? Hoe behoud je de regie en hoe steekt NaaS in elkaar? Behalen deze besturen hun doelstellingen? In deze presentatie krijg je – op basis van praktijkervaringen – de antwoorden.

THEATER ROOD

Contextrijk en gepersonaliseerde leerroutes met Open Badges

Martijn Bos

MBO HBO VO WO

De Talentencampus Oss in een onafhankelijke verbinder en katalysator tussen onderwijs, overheid en ondernemers. Samen met deze partijen hebben zijn we UNESCO Learning City geworden. Hoe doen we dat? Door de stad/regio te zien als een rijke leeromgeving waar alle inwoners (leerlingen, studenten en volwassenen) zich kunnen ontwikkelen. Doorlopende leerlijnen, leren op de werkvloer of de ontwikkeling van vrijwilligers van de sportclub; de ontwikkeling wordt beloond met een open badge. Gepersonaliseerd leren naar een uniform diploma is vanaf nu verleden tijd. Europese Unie, Rabobank, VDL, Het Hooghuis, KWIC, NOC*NSF en vele anderen gingen u voor.

THEATER ORANJE

In gesprek over de ict-bekwaamheid van de leraar

Laura Westerveld

MBO SO PO VO

Als bestuur en staflid, schoolleider en i-coach werkt u samen aan de ict-bekwaamheid van de leraar. Dit vraagt samenwerking vanuit alle rollen in de organisatie. Op korte termijn maar ook voor de langere termijn is het nodig om het dialoog hierover met elkaar aan te gaan en vervolgens aan de slag te gaan. Kennisnet biedt een handreiking die vanuit reflectie en gesprek kan leiden naar professionalisering en een doordachte inzet van ict in het onderwijsproces. Tijdens deze sessie wordt de handreiking gepresenteerd en de toepassing besproken.

THEATER MINT (APPLE IN ONDERWIJS)

Ambitie in onderwijs - Apple in de klas

Sijbrand Dijkstra & Stef Heeling

SO PO VO

Stichting Ambion besloot een aantal jaar geleden om over te stappen op Apple: op alle 24 scholen kreeg iedereen een iPad. Dat is een keuze die niet kunt maken zonder een goed uitgedacht, langlopend plan te hebben. Het traject bij Ambion-scholen is zeer succesvol gebleken. Een van hen is zelfs Apple Distinguished School. Zijbrand Dijkstra (beleidsadviseur Onderwijsinnovatie en ICT bij Ambion) en Stef Helling (directeur De Compagnonschool) vertellen over hun traject op stichtingsniveau en op schoolniveau en delen wat de belangrijkste ingrediënten van het succes zijn geweest. En ze kijken vast ook wel vooruit, want dat doen innovatie scholen.

Tijd: 12:15-12:45

LEERMIDDELEN THEATER 1

Gamify your Education

Jelle Kabbes

SO PO VO

Zelf educatieve games bouwen? Zonder technische kennis? Ja dat kan! Stel je voor: Je laadt een GPS kaart, foto of 360 graden foto op als gameboard en zet er allerlei opdrachten en vragen in die met jouw vak te maken hebben. De leerling opent de game en wordt toegelaten in de door jou gecreëerde wereld. Terwijl zij jouw vragen beantwoorden, opdrachten en challenges uitvoeren, monitor jij de game vanaf je laptop. Je deelt punten uit, geeft live feedback en volgt de voortgang van de spelers. We laten je in de bouwstenen zien en dan is het game on!

LEERMIDDELEN THEATER 2

Formatief evalueren met een online leermiddel voor rekenen en talen

Maartje Nix & Diane van der Voorn

MBO VO

Formatief evalueren lijkt misschien een enorme opgave, maar met jouw kennis en kunde én de juiste tools kom je een heel eind. Wie formatief handelt, werkt leerdoelgericht, wil inzicht in de resultaten van leerlingen en is op zoek naar manieren om leerlingen verder te helpen. Met een online (adaptief) leermiddel, kunnen leerlingen gericht oefenen met vaardigheden die zij nog onvoldoende beheersen. Daarnaast geeft het docentendashboard jou inzicht in waar jouw hulp nodig is. Hoe een online leermiddel jou kan helpen bij formatief evalueren, laten we je tijdens deze workshop zien aan de hand van het online leermiddel Numo.

LEERMIDDELEN THEATER 3

Leermiddelen aanbesteding - Leven na de gunning

Jelle van der Meulen & Esther Veldstra

VO

Het leermiddelenlandschap is in verandering en, naar het lijkt, nog lang niet uitveranderd. LiFo aanbestedingen zijn alledaags geworden. Rollen verschuiven, en vaker dan ooit vult de school zelf taken in die voorheen bij een dienstverlener of distributeur lagen. Zelf de regie hebben op het leermiddelen inkopen bij verschillende leveranciers hoort vandaag de dag bij je taak als leermiddelcoördinator. Maar hoe houd je nu grip op je fonds en overzicht op je financiën met zo veel geld- en goederenstromen? XMPL biedt handvaten.

THEATER GROEN (APS IT-DIENSTEN)

Efficiënt online vergaderen

Ottilio Christiaan & Rachel Mannaerts

PO

Wist je dat we gemiddeld 30 uur per maand vergaderen? Dat is bijna een fulltime week! Je wilt deze tijd natuurlijk zo goed mogelijk benutten. iBabs maakt efficiënt en papierloos vergaderen mogelijk. In het platform stel je gemakkelijk een agenda op, leg je acties en besluiten vast en werk je samen aan notities en notulen van vergaderingen. Ongeacht het apparaat en de locatie waaruit je werkt. En kan ook gebruikt worden met Google Workspace. In deze presentatie wordt dit uitgebreid aan de hand van demonstraties toegelicht. iBabs wordt enthousiast gebruikt door voornamelijk schoolbesturen in het (speciaal) basisonderwijs. Ottilio Christiaan, Hoofd ICT bij Stichting Blossie, deelt vanuit de praktijk hoe hij het werken met iBabs in zijn stichting ervaart.

THEATER PAARS**Jamf voor leraren en ouders**

Renate van Stigt

PO VO

Met de gratis Jamf Teacher app bereid je lessen voor, word je ondersteund in je klassenmanagement, je feedback en interactie met leerlingen. Deel lesmateriaal en opdrachten met individuele leerlingen, afgestemd op hun persoonlijk niveau. Afleiding tijdens het leren wordt tijdelijk beperkt: alleen wat tijdens de les nodig is, is zichtbaar en toegankelijk voor de leerling. Jamf Teacher werkt naadloos met Apple Klaslokaal, met Google Classroom, Microsoft Teams, én met je favoriete onderwijs apps. De school kan ouders de Jamf Parent app (beschikbaar in de Apple App Store of Google Play Store) geven om ook tijdens het thuiswerken afleiding te beperken.

THEATER ROZE**Impact op de wereld met IT-kennis door gebruik van LITTIL**

Saskia Vermeer-Ooms & Eddy Vos

PO VO

Onze kinderen komen genoeg in aanraking met IT door het gebruik van sociale media en gamen, maar hoe zit dat met het zelf creëren met behulp van IT kennis? Zouden we vanuit de school kinderen enthousiast kunnen maken voor programmeren? Docenten hebben niet altijd de kennis zelf in huis en het enthousiasme is daarom moeilijk over te brengen. Daarvoor is LITTIL. Wij verbinden developers uit het werkveld om kinderen te leren programmeren tijdens een gastles op school. Zo kunnen ze ontdekken hoe leuk programmeren kan zijn en tegelijkertijd leren ze hoe het praktisch toegepast wordt. Met LITTIL willen wij impact maken op de wereld door onze IT kennis te delen!

THEATER ROOD**Maak een echte les over sociaal welbevinden mee!**

Kim Schouten

VO

Tijdens deze sessie maak je mee hoe een les eruit ziet die aandacht geeft aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Op het Tabor College, locatie d'Ampte in Hoorn wordt gewerkt met het lesprogramma Kracht in Controle (KIC). Iedere week hebben de leerlingen een uur op het rooster een KIC les staan. KIC-docent Kim Schouten-Entius en een aantal leerlingen delen hun ervaringen en wat het uurtje KIC hen oplevert. Ook zie je hoe de KIC-webapp inzicht geeft in bijvoorbeeld de groepsdynamiek in de klas. En daardoor zie je wat het jón kan opleveren!

THEATER ORANJE**Organiseer zelf huiswerkklassen op school tijdens flexuren of naschoolse middagen**

Marc Vreeswijk & Maarten van der Tol

VO

In deze presentatie leggen wij uit hoe je als school zelf tijdens flexuren of naschoolse middagen professionele huiswerkklassen kunt organiseren. Met Studyspace regel je de gehele organisatie van de huiswerkklassen en leerlingen leren hoe ze het beste huiswerk kunnen maken. Er is overzicht en controle. Met structuur, korte en duidelijke communicatielijnen en goede resultaten. Leerlingen maken het huiswerk hierdoor beter en diepgaander. Kansengelijkheid en eigenaarschap nemen toe en leerlingen hebben thuis nog maar minimale hoeveelheden huiswerk te verrichten. Ouderparticipatie wordt gestimuleerd. Er is ook een bijbehorende plannepapp voor leerlingen beschikbaar: Studyplanner. Deze wordt ook tijdens de IPON 2022 gepresenteerd.

GOOGLE MINT (APPLE IN ONDERWIJS)**Xando - Uw route van innoveren**

Jeremy Palsenbarg & Ko Smidt

MBO SO PO VO

Xando Onderwijs weet wat nodig is om aan de slag te gaan met technologie op school. Ons team bestaat grotendeels uit mensen die zelf leraar zijn of waren en kent dus het onderwijs van binnenuit. Onze jarenlange ervaring leert dat er vijf onderwerpen zijn die altijd onderdeel moeten zijn van onderwijsinnovatie met Apple-technologie: Aan de slag, Visie & Plan, Beheer, Scholing en Curriculum. De situatie op school en onze expertise helpen een route van innoveren in kaart te brengen, die route voor elke school anders is. Hoe we dat doen? Leer dat in deze sessie, aan de hand van een aantal succesverhalen.

Tijd: 14:15-14:45**LEERMIDDELEN THEATER 1****Opleiden voor het leven**

Amin Asad

MBO VO

Professionaliseren moeten we in het onderwijs elke dag. En digitalisering kan daaraan bijdragen, bijvoorbeeld in de vorm van online leermiddelen of een handig leerlingvolgsysteem. Maar professionalisering en digitalisering zijn nooit een doel op zich. Het zijn middelen die worden ingezet om docenten te faciliteren in hun primaire taak: leerlingen en studenten onderwijzen en coachen. Tijdens deze presentatie neemt Amin Asad, docent van het jaar 2021 Hogeschool Utrecht en auteur van het bijzondere boek Alles voor jullie, je aan de hand van het vluchtverhaal van zijn familie mee in zijn visie op onderwijs. In het bijzonder zoomt hij in op de rol van de docent als verbinder.

LEERMIDDELEN THEATER 2**Veilig digitaal toetsen met COOL****Check en Test-Correct**

Alex Karlas & Eric Welp

VO

Digitaal toetsen heeft een enorme vlucht genomen. Veel scholen hebben hier ervaring mee opgedaan, zowel thuis als op school. Digitaal toetsen heeft veel voordelen, maar ook nadelen. Zo is het technisch een uitdaging om op verschillende apparaten te toetsen, je hebt te maken met leerlingen die frauderen en dan nog de keuze voor het juiste toetsplatform. In deze sessie leggen Test-Correct en Cloudwise uit hoe je als docent je onderwijs kunt verbeteren zonder extra tijd kwijt te zijn met de ICT-randvoorwaarden. Wil jij weten hoe je veilig digitaal kunt toetsen? Kom dan naar onze sessie(s)!

LEERMIDDELEN THEATER 3**De nieuwe rekenen: Startrekenen****MBO geeft je de ruimte**

Rob Lagendijk

MBO

Vanaf volgend schooljaar gaan mbo-studenten werken volgens de nieuwe rekenen. In de nieuwe methode Startrekenen MBO wordt rekenen concreet en zijn de aangeboden rekenvaardigheden beter afgestemd op wat een mbo-student écht nodig heeft in zijn werk en de maatschappij. De rekenmethode biedt hiervoor een domeingerichte en thematische leerlijn voor niveau 2, 3 en 4. In deze presentatie vertellen we je hoe de nieuwe rekenen vorm krijgen in Startrekenen MBO. We laten zien hoe de methode is opgebouwd en welke mogelijkheden je hebt om zelf een lesplan samen te stellen. Sluit aan en ontdek hoe Startrekenen MBO jou de ruimte geeft!

THEATER GROEN (APS IT-DIENSTEN)**Overstappen naar Microsoft 365 A5: wat zijn de extra mogelijkheden?**

Jeslyn Hardeveld & Maurits Knoppert

PO

Maakt jouw onderwijsorganisatie gebruik van Microsoft 365? Dan werken jullie allemaal met de cloudbundel, oftewel: de A3 licenties. Hierin zitten veel mogelijkheden die je misschien al optimaal benut. Waarom zou je dan overstappen naar A5? Welke extra's bieden de A5 licenties? Tijdens deze sessie laten we het je zien. We bespreken de licenties en functionaliteiten van A5 zoals extra beveiliging, Power BI en bellen via Microsoft Teams.

THEATER GEEL (DE ROLF GROEP)**De veelzijdigheid en creativiteit van de iPad: Praktische les toepassingen**

Eveline Kaleveld

PO

Tijdens deze sessie geven we nieuwe inzichten over het gebruik van de iPad in de klas zodat de effectiviteit van de lessen op jouw school toeneemt. Onder andere laten we je zien hoe je met een korte check op de iPad ziet welke kinderen je les hebben begrepen. Voor je lessen Aardrijkskunde of Geschiedenis geven we tips hoe je de les met behulp van een iPad interactiever en creatiever maakt. Ook nemen we je mee in de mogelijkheden om kinderen met Dyslexie tijdens de les beter te ondersteunen. De iPad biedt hiervoor handige tools.

THEATER PAARS**Ontdek ons recept voor flexibel en gepersonaliseerd onderwijs**

Mariöle de Jonge & Lotte Wolthers

MBO VO

Het onderwijs heeft steeds meer behoefte aan het individualiseren van de leerroute, het flexibiliseren van het aanbod en inzicht en overzicht hebben over de individuele voortgang van de student / leerling. Brightspace is een toonaangevend leerplatform dat krachtige online tools en onderwijs- en leerervaringen biedt aan studenten en docenten. Dit gecombineerd met de onderwijs producten van Fringe voor flexibel en gepersonaliseerd onderwijs zorgt ervoor dat zowel studenten / leerlingen als docenten het beste uit zichzelf halen. Weten wat onze visie is en hoe dat eruit ziet? Kom naar onze presentatie!

THEATER ROZE**Beheer je digibord op afstand en houd meer onderwijstijd over!**

Danny van Bussel & Pim Kwaaitaal

MBO HBO SO PO VO WO

Een digibord dat onderwijs ademt, jouw privacy centraal zet en de toekomst van de volgende generaties veilig stelt. Betrouwbaar, bomvol functionaliteiten en strak gededigned tot een echte eyecatcher. Dit Prowise Touchscreen Ten, stellen Danny en Pim graag aan je voor. Als school wil je faciliteren in digitaal onderwijs zonder veel werk aan software-updates, apps installeren, onderhoud, energiekosten en veiligheidsinstellingen. Daarom zijn al onze digiborden eenvoudig vanaf afstand te beheren. Zo bespaar je geld, energie en blijft er meer onderwijstijd over.

THEATER ROOD**Effectief leren: het belang van metacognitie voor leerprestaties en schoolsucces**

Manita van der Stel & David Jordens

MBO SO PO VO

Om in de 21e eeuw succesvol te zijn, hebben leerlingen metacognitieve kennis en een brede waaier aan meta-

cognitieve vaardigheden nodig. Jij als leraar of docent vervult daar een belangrijke rol in.

THEATER ORANJE

Stream like a gamer

Hasan Yildirim



Als Microsoft expert krijg ik dagelijks vragen van collega's. Met kleine verbeteringen kun de aandacht en interactie veel leuker kan maken, en dan is het niet eens zo nodig om allemaal techniek erbij te halen. Als fervente gamer kijk ik ook graag naar streams en daar zitten soms 1000+ mensen in en er vind inderdaad interactie plaats. Een van de dingen die ik heb geleerd is zorg voor de juiste setup en investeer in de juiste dingen. Je krijgt tips om beter te werken met MS Teams maar ik geef je ook tips om je juiste setup te krijgen.

THEATER MINT (APPLE IN ONDERWIJS)

Leren met Apple begint bij Amac

Frank IJdema



Apple begint bij Amac. Ook voor scholen. Al meer dan 10 jaar lang werken we samen met onderwijsklanten aan toekomstgericht onderwijs. Daardoor weten we wat er voor échte innovatie nodig is. Onze deskundige collega's hebben jarenlange ervaring in het onderwijs. Ervaring die we komen delen op IPON. Of het nu de succesvolle uitrol van 1:1-onderwijs, de ondersteuning daarvan met Apple Professional Learning, integratie van digitale creativiteit of het opzetten van codelessen via Apple's programmeercurriculum iedereen kan programmeren - we hebben er een goed verhaal bij. Kom luisteren wat er mogelijk is probeer het daarna zelf uit op onze stand.

Tijd 15:00-15:30

LEERMIDDELEN THEATER 1

Arrangeren kun je organiseren: kies voor een projectmatige aanpak

Marian Schelvis



Ieder voorjaar bestellen VO-scholen (digitale) leermiddelen bij de distributeur. Dat is een hele puzzel want iedere sectie heeft bepaalde eisen en wensen, en het moet binnen het beschikbare budget van de school passen. In deze sessie neem ik je mee in de gedachte dat scholen veel meer met open lesmateriaal zouden kunnen doen. Zeker met de nieuwe functionaliteiten van digitale leeromgevingen zijn de mogelijkheden in feite onbeperkt. Met een projectmatige aanpak, geïntegreerd in het leermiddelenbeleid, krijgen scholen de ruimte en vrijheid om lesmateriaal te gebruiken dat past bij hun visie op onderwijs én men kan op termijn kosten besparen.

LEERMIDDELEN THEATER 2

Schoolbreed het eigenaarschap van leren verrijken

Alex Karlas



Ons digitale toetsingsplatform Test-Correct biedt de mogelijkheid om zowel summatief als formatief te toetsen. De CO-Learning module zorgt ervoor dat studenten actief betrokken worden bij het nakijkproces door elkaars werk anoniem na te kijken. Hierdoor leren ze kritisch na te denken over de stof en nemen ze verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Door leerdoelgericht te toetsen kan de student genieten van een meer persoonlijke benadering, afgestemd op waar de student staat ten opzichte van de leerdoelen. Onze gebruikers laten u zien hoe Test-Correct een prachtig fundament kan zijn om uw instelling te ondersteunen bij de digitale transformatie van het onderwijs.

LEERMIDDELEN THEATER 3

Digitale kunsteducatie

Lianne van Rosmalen



De opkomst van laptops en tablets in het onderwijs is een verrijking voor het kunstvak. We kunnen hierdoor aan de slag met mediakunst. Kunsteducatie draait nu nog op de analoge kant van het vak terwijl onze leerlingen de mediakant zien. Het kunstvak kan met mediakunst inspelen op mediawijsheid, vakoverstijgend werken en ruimte maken voor een mix van analoge en digitaal werken. Tijdens deze sessie vertel ik je hoe je de laptop of tablet op de TPACK manier inzet in het kunstvak.

THEATER GROEN (APS IT-DIENSTEN)

21e eeuwse vaardigheden van leerlingen stimuleren met Adobe

Sander Kats



Adobe staat vaak bekend om geavanceerde (en soms complexe) programma's zoals Photoshop en Premiere Pro. Maar de software biedt nog veel meer, zoals het prachtige aanbod van Adobe Spark! Met deze programma's maken jonge kinderen heel gemakkelijk digitale video's, webpagina's of andere ontwerpen op een browser of smartphone. Hierbij worden belangrijke 21e eeuwse vaardigheden zoals mediawijsheid en samenwerken gestimuleerd. In deze sessie zie je in een vogelvlucht wat Adobe Spark jouw klas te bieden heeft.

THEATER GEEL (DE ROLF GROEP)

Trust naar Zero Trust, de gevaren van mijn online identiteit!

Stephan ter Horst



De mogelijkheden van het internet zijn grenzeloos en oneindig, maar ook de gevaren! We gaan van Trust naar Zero-Trust en dat staat natuurlijk haaks op gedachten waarmee we zijn opgevoed. Ga jij veilig om met jouw online identiteit? Hoe bewust ben jij van jouw online privacy en veiligheid? En welke gevaren zijn al aanwezig in mijn Cloudomgeving? In deze interactieve sessie neem ik je mee op reis naar online bewustwording!

THEATER PAARS

De LHBTI+ escaperoom:

"Let's be open, let's be safe!"

Jennifer van Leur & Vincent Verhoeven



De LHBTI+ escaperoom is ontwikkeld door Jennifer van Leur van Zorgbelang Inclusief met ondersteuning van Vincent Verhoeven van het iXperium in Arnhem. De escaperoom bestaat uit zes spellen die worden geopend middels het scannen van een QR-code. Wanneer je het juiste antwoord gepuzzeld hebt, krijg je een cijfer dat uiteindelijk een code vormt. Vervolgens moet deze code op de juiste volgorde worden gezet waarna je de kluis kunt kraken. De kluis is een symbool voor de slogan van deze escape room: "Let's be open, let's be safe!". Deze escaperoom kan bijdragen aan het bespreekbaar maken van thema LHBTI+.

THEATER ROZE

Persoonlijke ontwikkeling en werkplezier in het onderwijs

Wendy de Groot



Vind meer informatie op ipon.nl

THEATER ROOD

Xando Onderwijs & Uw Route van Innoveren

Ko Smidt & Rob Sieljes



De leraar staat in het hart van onderwijsinnovatie. In op maat gemaakte trajecten stellen de onderwijsspecialisten van Xando Onderwijs leraren in staat om te groeien in het betekenisvol inzetten van technologie. We helpen leraren technologie in te zetten bij tijdloze vaardigheden en hun ervaringen hiermee te gebruiken. We leveren daarbij alle benodigde apparaten die probleemloos werken door goed beheer en eersteklas support. Maak kennis met Xando Onderwijs als totaalleverancier om uw route van innoveren mogelijk te maken!

THEATER ORANJE

Ondivera Methodiq: Best Practice rondom Onderwijs en ICT Alignment

Mark Timmermans



Hoe maak je ICT in het onderwijs succesvol? Door het beste van de disciplines onderwijskunde, informatiemanagement en veranderkunde te combineren kunnen goede resultaten worden geboekt. Ondivera heeft de belangrijkste elementen uit deze disciplines gecombineerd tot een best practice op het gebied van Onderwijs en ICT Alignment.

THEATER MINT (APPLE IN ONDERWIJS)

Leren met Apple - In gesprek met Bill Rankin

Apple Education



Keynote-spreker Bill Rankin is te gast het Apple en onderwijs-theater. Innovatieve schoolleiders, ICT-coördinatoren en iCoaches worden van harte uitgenodigd om aan te schuiven voor een gesprek over innovatief leren en lesgeven, de ingrediënten van succes en vragen uit de zaal naar aanleiding van Bill's keynote op hoofdpodium eerder deze dag. Wees er snel bij, want plaatsen zijn beperkt.

Tijd: 15:45-16:15

LEERMIDDELEN THEATER 1

Iedereen kan een vreemde taal leren! De kracht van spraakherkenning

Hans Mes & Martijn Enter



Oit van spraakherkenning gehoord, bijvoorbeeld om Engels of Duits te leren? Deze bijzondere technologie biedt onder andere een uitspraaktrainer waardoor je woorden beter leert uitspreken en veelvoorkomende probleemklanken ineens peanuts zijn. En daardoor krijgen studenten niet alleen meer zelfvertrouwen, maar breiden ze ook razendsnel hun vocabulaire uit en wordt een vreemde taal leren ook nog eens heel leuk. Ervaar hoe spraakherkenning werkt en hoe het van grote meerwaarde is in beroepsgericht taalonderwijs. Presentatie in samenwerking met Marijn Enter van NovoLearning.

LEERMIDDELEN THEATER 2

Hoe 200 scholen hun leerlingen actief betrekken bij de rapportvergadering

Anno Droste



In zijn rol als docent ergerde oprichter Anno Droste zich aan de langdurige traditionele rapportvergaderingen en de beperkte betrokkenheid van leerlingen. Hij ontwikkelde samen met andere docenten een alternatieve methodiek. Anno vertelt in deze sessie hoe Leerling-bespreking.nl zich de laatste 5 jaar heeft ontwikkeld.

Hoe creëer je draagvlak bij docenten? Hoe zorg je dat de kwaliteit van de feedback op niveau is? Hoe neem je leerlingen mee in deze cultuurverandering? Welke rol hebben ouders? Anno vertelt open over zijn ervaringen.

LEERMIDDELEN THEATER 3

Anansi de Spin: lesmateriaal over diversiteit en inclusiviteit

Rieke Wynia, Iven Cudogham & Dayenne Schurman-de Bruin

PO

Aandacht voor diversiteit en inclusiviteit is een kernopdracht van het onderwijs. Daarom presenteren Stichting Toekomstweb, NinSee en Uitgeverij Deviant met trots het lespakket 'Anansi de Spin | Wie niet sterk of groot is, moet slim zijn!' voor groep 1 en 2 van het primair onderwijs. Maak tijdens deze presentatie kennis met het nieuwe en kleurrijke online en offline lesmateriaal waarin Anansi van elk jong kind een inlevend en respectvol wereldburger maakt. Kom luisteren naar een verhaal dat verteld moet worden.

THEATER GROEN (APS IT-DIENSTEN)

De nieuwste ontwikkelingen in SharePoint en Teams

Jan Ligtenberg en Maurits Knoppert

PO

Gebruik jij Microsoft Teams en/of SharePoint? Staan veel van je dagelijkse documenten in Microsoft Teams of SharePoint opgeslagen? Is Microsoft Teams op dit moment al de start van je dag? Dan is deze sessie een goede aanvulling op je dagelijkse werk. De afgelopen periode zijn er veel nieuwe ontwikkelingen geweest op deze platformen. De grootste vernieuwing is dat Microsoft Teams en SharePoint steeds beter met elkaar integreren. Met een goede inrichting hoef je het Teams platform niet meer te verlaten. Alles wat voor jou belangrijk is via Microsoft Teams te vinden. Tijdens deze presentatie vertellen we je graag hoe.

THEATER GEEL (DE ROLF GROEP)

Word Digitale Geletterdheid Expert!

Marvin Reuvers

SO PO VO

Wij geloven in de rol van de kartrekker als het gaat om de wijze waarop kinderen digitaal geletterd worden. Passend binnen de schoolvisie, aansluitend op de deskundigheid van leerkrachten, gekoppeld aan andere vakgebieden en met een duidelijke visie gebaseerd op actueel en toekomstig aanbod. Tijdens deze presentatie geven we je tips over hoe je komt tot een verandering, wat er volgens ons nodig is om dat stevige fundament te creëren en op welke manier Digitale Geletterdheid de komende jaren een plaats gaat verwerven in ons onderwijs.

THEATER PAARS

Doorontwikkeling Omnidu

Jack Vlassak & Benjo Plandsoen

SO PO

Door subsidie van het Bartimeusfonds heeft Stichting Op Maat Eduware een Omnidu-app ontwikkeld. De testfase van deze tool is inmiddels zover dat een volledig werkende app beschikbaar is die momenteel in een aantal scholen voor gespecialiseerd onderwijs getest wordt. De app is geschikt en toegankelijk te maken voor gebruik door leerlingen die om extra ondersteuningbehoefte vragen. De lesmodules (omnidules) kunnen op het device (iPad / Android tablet / gsm) direct door de leerkrachten, ouders en/of leerlingen zelf op maat worden gemaakt en daarna meteen worden afgespeeld.

THEATER ROZE

Maxim Nyansa: integrated learning transformation programs in African schools

Stanley Kwakye Dankyira

PO VO

In this presentation Stanley Kwakye Dankyira is going to share his experiences in over 60 West-African schools. He will explain how the NGO uses technology to achieve its goals while he will also share the many challenges his organization is facing. Educational colleges and professionals in the field of ICT for education from the Netherlands have been assisting Maxim Nyansa based on the Dutch educational practice, to develop a learning transformation for African schools. Stanley Dankyira will explain how his work has benefited from using the practices in schools in the Netherlands, while making the necessary translations to be relevant in the West-African cultural context and educational system.

THEATER ROOD

Typen: de vergeten 21e eeuwse vaardigheid

Henny van der Meijden

PO VO

Efficiënt om kunnen gaan met een tekstverwerkingsprogramma behoort tot de kerndoelen van "Digitale geletterdheid" (SLO). Goede typvaardigheid is bijna een voorwaarde, omdat kinderen steeds meer op de computer doen (werkstukken, toetsen, presentaties). Waar leren kinderen dit? In het aanleren ervan spelen scholen nauwelijks een rol. Ieder kind moet de mogelijkheid krijgen binnen het curriculum te leren typen. Digitale ongeletterdheid leidt tot kansenongelijkheid.

THEATER ORANJE

Bij scholen aan tafel: ambities, keuzes en vraagstukken bij gepersonaliseerd leren met ict

Manon van Zanten & Anne-Marieke van Loon

PO

In deze sessie presenteren we de resultaten van het onderzoek van "De Kennistafel Gepersonaliseerd leren met ict" en gaan we dieper in op de gevonden vraagstukken. Tevens gaan we met elkaar in gesprek. In hoeverre herken je de vraagstukken op je eigen school? Hoe gaan jullie hiermee om? En wat heb je nodig om hierin een stap verder te komen? Door samen het gesprek aan te gaan wordt kennis uitgewisseld en kunnen scholen van elkaar leren om gepersonaliseerd leren met ict op de eigen school vorm te geven.

THEATER MINT (APPLE IN ONDERWIJS)

Leren met Apple - Next steps

Apple Education

MBO SO PO VO

Als afsluiting van de dag zetten we goed voor je op een rij hoe Apple ICT'ers, schoolleiders, en leraren helpt succesvol te innoveren met technologie. Lesmaterialen, events, professionalisering, handige connecties, bronnen - allemaal zodat je weer terug naar school kunt met concrete ideeën om Apple bij jou op school te introduceren of een bestaand initiatief met iPad of Mac op school een nog groter succes te maken.

Sessies Digitaal Leermiddelenplein 7 april

10.10 LEREN MET MEDIA: beeldengeluidopschool.nl biedt gratis online audio & video voor het héle onderwijs – Marieke Hermans

Bio: Marieke Hermans is Productmanager Onderwijs Online, bij het Mediainstituut Beeld en Geluid. Als ervaren mediaprofessional en creatief strateeg ontwikkelt zij met behulp van Design Thinking principes, de online diensten voor het onderwijs.

Omschrijving sessie: Beeldengeluidopschool.nl dé online media collectie van Beeld en Geluid, helpt leerlingen, studenten en docenten aan content die je zelf op maat kunt maken. Uit de dagelijks groeiende collectie van nu al meer dan 50.000 programma titels van oa de Publieke Omroepen, maken we samen met docenten relevante selecties zoals Beeld en Geluid bij de boek voor Nederlands bijvoorbeeld. Deze unieke collectie helpt jou aan historische én actuele audio & video, voor op je digibord, interactieve werkstuk of scriptie. Dus LEREN MET MEDIA, doe je met beeldengeluidopschool.nl

10.40 Formatief evalueren met open digitaal leermateriaal – Paul Westeneng

Bio: Paul Westeneng adviseert VO-scholen en het Hoger Onderwijs op het gebied van blended learning, formatief evalueren en curriculum ontwikkeling. Hij heeft veel ervaring met het werken met open digitaal leermateriaal en op welke manier je open leermateriaal kunt inzetten bij deze thema's.

Omschrijving sessie: Tijdens deze sessie vertelt Paul hoe je je lessen kunt vormgeven met open leermateriaal. Hij heeft veel ervaring met open leermiddelen en formatief evalueren. Wil je weten hoe hij dit combineert? Kom dan naar deze sessie.

11.10 Go-Lab, onderzoekend leren met digitale laboratoria voor STEM domeinen – Ton de Jong

Bio: Ton de Jong is hoogleraar Instructietechnologie aan de Universiteit Twente. Hij is gespecialiseerd in leren in STEM domeinen en het gebruik van technologie en was coördinator van EU en NWO projecten waarin Go-Lab werd ontwikkeld.

Omschrijving sessie: Experimenteren met digitale laboratoria is een effectieve manier voor leerlingen om kennis te vergaren in STEM domeinen. Op de Go-Lab portal (www.golabz.eu) wordt een grote hoeveelheid (bijna 1000) digitale labs aangeboden. Met het Go-lab ecosysteem kunnen docenten deze labs combineren met ander multimedia materiaal en apps die leerlingen ondersteunen in het onderzoekend leerproces. De sessie bestaat uit een presentatie en een demo.

11.40 Wikiwijs maken en delen – Linda le Grand

Bio: Community Manager bij Kennisnet en beleidsmedewerker Onderwijs en ICT op het Hooghuis in Oss.

Omschrijving sessie: Wikiwijs Maken en Delen is een dienst van Kennisnet en is gratis te gebruiken door het hele onderwijs. In deze presentatie wordt kort ingegaan op de mogelijkheden rond ontwikkelen, hergebruiken en delen van open lesmateriaal met behulp van deze tools.

12.10 CodeKinderen al 10 jaar een begrip om te starten met programmeren – Pauline Maas

Bio: Pauline Maas is ICT docente bij de Koninklijke Visio en ze schrijft 10 boeken over kinderen en programmeren. Haar nieuwe boek gaat over de micro:bit. Daarnaast is ze Microsoft MIEE-Expert en MIE-Fellow. Ze is samen met

Tessa van Zadelhoff directeur van de Stichting CodeKlas van waaruit ze de website CodeKinderen.nl maken.

Omschrijving sessie: De website CodeKinderen.nl biedt gratis lesmateriaal aan met lessen van ongeveer 1 uur om te starten met programmeren/maken en unplugged. Al deze lessen zijn laagdrempelig en kunnen op school (of thuis) worden gedaan. Iedere maand staat er een nieuwe les op de site. De hagelslag robot is een van de meeste gedownloade lessen.

12.40 – Gebruik van open leermateriaal in topsport-onderwijs (EVOT) - Yvonne van Weert

Bio: Yvonne van Weert is projectleider gepersonaliseerd leren EVOT en projectleider duale carrière TeamNL centrum Zuid. Als projectleider gepersonaliseerd leren bij het Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs & Topsport (EVOT) vertaal ik de regionale aanpak die ik in Zuid-Nederland heb ontwikkeld naar een landelijke aanpak. Dit realiseer ik met samenwerking partners uit het onderwijs (vo, mbo & ho) én topsport. Gepersonaliseerd leren met open leermiddelen staat hierbij centraal. EVOT is één van de profielorganisaties voortgezet onderwijs die is verenigd in de 'Open Leermiddelen Alliantie Nederland'. Vanuit die rol vertegenwoordig ik EVOT in het Koersteam Nationaal Groeifonds voor de aanvraag 'Impuls Open Leermateriaal' van het Ministerie van OCW.

Omschrijving sessie: Als talentvolle sporter heb je nooit een topsportcarrière voor het leven. Om goed voorbereid te zijn op een tweede carrière, is het belangrijk om (top)sport te combineren met onderwijs. Werken aan twee carrières is intensief. Daarom is flexibel, plaats- en tijdonafhankelijk onderwijs belangrijk. Het onderwijs (vo, mbo en ho) én (top)sport gaan met een bijdrage uit het Nationaal Groeifonds samen open leermateriaal doorontwikkelen voor talentvolle sporters die onderwijs volgen op Topsport Talentscholen (vo). Dit versterkt en verbindt wat talentvolle sporters leren in het onderwijs en in (top)sport. Dat leermateriaal open is, is hierbij van groot belang. Het biedt de kans om specifieke content te ontwikkelen, te arrangeren en te delen waar nu geen methode voor beschikbaar is. Ook biedt het de mogelijkheid om in te spelen op gepersonaliseerde behoeften en op actualiteiten. Tenslotte biedt het de mogelijkheid om leermateriaal zowel in het onderwijs als in de (top)sport toe te passen en kennis uit de topsport beschikbaar te stellen voor het reguliere onderwijs.

13.10 Stercollecties; open digitale leerlijnen voor 13 vakken – Anne-Wil Abrahamse

Bio: Anne-Wil Abrahamse heeft een mastergraad Onderwijswetenschappen van de Universiteit Utrecht, met een bachelor in Pedagogische Wetenschappen. Anne-Wil werkt nu als onderwijskundige bij VO-content en is voornamelijk betrokken bij de kwaliteit van leermaterialen en professionalisering van docenten. Daarnaast is zij ook werkzaam als docent Engels in het voortgezet onderwijs.

Omschrijving sessie: Anne-Wil vertelt in deze sessie over de Stercollecties. De Stercollecties van Stichting VO-content zijn open digitale leerlijnen, beschikbaar voor 13 vakken. Met de Stercollecties kun je als docent direct aan de slag. Het leermateriaal is flexibel en actueel. Teksten, opdrachten en toetsen zijn naar eigen inzicht aan te passen, te combineren en aan te vullen met bijvoorbeeld filmpjes en audio. Zo kun je lessen samenstellen die aansluiten op het leerniveau van je leerling. Ideaal leermateriaal voor onderwijs op maat.

13.40 Leren voor het examen met open leermateriaal – Harm le Grand

Bio: Ik ben een projectmedewerker bij kennisnet. Ik werk het meeste met metadata van bijvoorbeeld lerenvoorhetexamen, ik heb ook een heel aantal startpagina's aangemaakt voor Wikiwijs, voor zowel het MBO, VO als PO onderwijs.

Omschrijving sessie: Voor lerenvoorhetexamen is er een grote hoeveelheid lesmateriaal verzameld waarmee leerlingen van het VMBO, HAVO en VWO zich kunnen voorbereiden op het eindexamen. Deze presentatie gaat over de mogelijke toepassingen en het hergebruik van dit materiaal.

14.10 Open lesmateriaal vinden met Wikiwijs – Lalibel Mohaupt

Bio: Community manager bij Wikiwijs. Dagelijks help ik groepen gebruiken op weg om projecten vorm te geven in Wikiwijs.

Omschrijving sessie: Hoe kun je snel uitkomen bij vrij te gebruiken lesmateriaal dat je kunt gebruiken in de les? In deze sessie laten we zien hoe je kunt werken met de zoekmachine van Wikiwijs.

14.40 Wiskunde les met open leermateriaal - Kiki Hartman

Bio: Docent wiskunde bij CSG Calvijn

Omschrijving sessie: Wiskunde docent Kiki Hartman van het CSG Calvijn geeft nu anderhalf jaar wiskunde met open leermateriaal. Er waren veel arrangementen beschikbaar in Wikiwijs waar ze in de klas mee aan de slag kon. Door zelf dingen aan te passen en toe te voegen heeft ze het bestaande open lesmateriaal helemaal eigen gemaakt. Kiki vertelt in deze sessie hoe ze haar lessen vormgeeft en laat zien hoe eenvoudig het is om bestaand lesmateriaal te gebruiken'.

15.10 Digitale Scheurkalender, een cultuursnack in de klas! - Sandra Boks

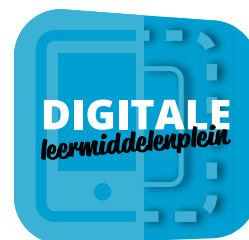
Bio: Educator Kröller-Müller Museum, coördinator van de Digitale Scheurkalender

Omschrijving sessie: Maak kennis met de Digitale Scheurkalender: hét culturele tussendoortje voor in de klas! Op dit platform vind je korte lessen over kunst, cultuur, erfgoed en burgerschap van musea en culturele instellingen in heel Nederland. In deze sessie ontdek je hoe je het platform kunt inzetten in je lessen.

15.40 Xerte online modules - Corine Martens

Bio: Corine Martens is onderwijsontwikkelaar blended leren op het Deltion College

Omschrijving sessie: Wil je online modules (e-learning) ontwikkelen en toepassen in je onderwijs? Dat kan met Xerte. In deze sessie laat ik voorbeelden zien. Ook komt aan bod hoe deze tool werkt en hoe je online modules inzet in je onderwijs.



Sessies Digitaal Leermiddelenplein 7 april

10:45 Digitaal leren op zijn best - Onno van Rijswijk

Omschrijving sessie: Door de voordelen van online leermiddelen optimaal te benutten, kunnen ze bijdragen aan effectiever en leuker onderwijs. En dat hebben we vooral ook tijdens de coronapandemie mogen ervaren. Maar wanneer is online leren effectief en hoe houd je daar in de ontwikkeling van digitale leermiddelen rekening mee? In deze presentatie vertellen wij over onze zoektocht naar de voordelen van online leren en de kracht van afwisseling tijdens de les. Maak kennis met onze programmeurs en ontwerpers, en hoor hoe zij de behoeften van het onderwijs elke dag proberen te vertalen naar betere digitale oplossingen en functionaliteiten.

11:30 Matific - Maak reken inzichtelijk - Elise Nab

Omschrijving sessie: In deze interactieve workshop leer je op welke manier onderwijsinstellingen Virtual Reality succesvol inzetten. Niet alleen als leuke gadget, maar daadwerkelijk als krachtig leermiddel. Wat is het geheim? Zet de leerling centraal en laat ze zelf Virtual Reality opdrachten maken en ontwikkelen. Tijdens de workshop ervaar je diverse voorbeelden van

scholen in Nederland die - Virtual Reality Zelf Maken voor leerlingen - succesvol inzetten. Dus ga meer op reis in een virtuele wereld en leer hoe VR ook daadwerkelijk impact heeft binnen jouw school!

12:15 Minecraft Skill Builder - Richard Meijer

Omschrijving sessie: Met educatieve Minecraft Werelden van o.a. Rijksmuseum, VVN en een stijgende zeespiegel brengen we de vaardigheden van de leerlingen in kaart die ze ontwikkelen met het spelen van Minecraft Education. Minecraft Skill Builder is een rapportage tool die de kerndoelen en 21-eeuwse vaardigheden van de leerling verzameld en inzichtelijk maakt.

14:15 Virtual Reality zelf maken voor leerlingen - Tom Aerts & Joris van der Heijden

Omschrijving sessie: In deze interactieve workshop leer je op welke manier onderwijsinstellingen Virtual Reality succesvol inzetten. Niet alleen als leuke gadget, maar daadwerkelijk als krachtig leermiddel. Wat is het geheim? Zet de leerling centraal en laat ze zelf Virtual Reality opdrachten maken en ontwikkelen. Tijdens de workshop

ervaar je diverse voorbeelden van scholen in Nederland die - Virtual Reality Zelf Maken voor leerlingen - succesvol inzetten. Dus ga meer op reis in een virtuele wereld en leer hoe VR ook daadwerkelijk impact heeft binnen jouw school!

15:00 Gamefication in het rekenen, kom maar gamen! - Hans de Zeeuw

Rekenduo de interactieve reken-game die spelers niet laat stoppen. Op vier niveaus worden de spelers uitgedaagd om met en tegen elkaar een rekengame te spelen. Vanaf de tafels, langs de sommen tot 20, 100, 500 en 1000, via variabele kommasommen, uitgebreide procenten en breuken, meten&meetkunde en verbanden. Bij de 100 testscholen vragen de spelers aan de leerkracht of ze alsjeblieft aan het rekenen mogen. U kunt zelf tijdens de sessie komen gamen.



Deelnemers

HOOFDSPONSORS

de Rolf groep
D044



Wij houden van leren, sterker nog: we zijn er vol van! Daarom helpen we basisscholen, kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en de buitenschoolse opvang om elke dag het allerbeste uit ieder kind te halen. Door mee te denken. En mee te doen. Maar vooral door ál onze kennis over de ontwikkeling van kinderen te delen met de professionals in het primair onderwijs en de kinderopvang. Door onze jarenlange ervaring in de onderwijspraktijk, gecombineerd met de actuele kennis van ICT-toepassingen op scholen, helpt de Rolf groep scholen om leermiddelen en ICT-toepassingen effectief in te zetten. Met als gemeenschappelijk doel: het vergroten van het leerrendement en het plezier in leren.

Prowise
D090



Samen met jou willen we werken aan beter onderwijs. Daarom ontwikkelen we met een gepassioneerd team soft- en hardware oplossingen die daadwerkelijk het verschil maken in de klas. Veel van onze werknemers hebben een onderwijskundige achtergrond. Maar ook wensen uit de praktijk vertalen we in onze producten. Heb je ideeën of opmerkingen? Laat het ons weten, we gaan er graag mee aan de slag.

Signpost
A001



Signpost biedt oplossingen voor onderwijsinstellingen, scholen, medewerkers, docenten, leerlingen en studenten in verschillende Europese landen. In Nederland werken we vanuit Tiel met een uitgebreid team van adviseurs, technische medewerkers en specialisten om scholen te helpen bij hun digitalisering. Hierbij hanteren we een servicegerichte aanpak waarbij we hardware, software en training combineren.

EXPOSANTEN

Active Group
A042



Keuzes maken in ICT en Audiovisuele (AV) oplossingen. Het is een kwestie van lef hebben. Bij Active Group ICT en Audiovisueel B.V. weten we er alles van. We hebben niet voor niets al ruim 20 jaar ervaring op dit vlak. Als besluitvormer in een organisatie ziet u vaak door de bomen het bos niet meer. De keuzemogelijkheden en het aantal toepassingen op het gebied van technologie zijn ontelbaar. En de ontwikkelingen gaan steeds sneller. Dat maakt het voor u erg lastig om de juiste keuzes te maken op het moment dat uw organisatie voor een grote investering staat. Vanuit haar expertise adviseert Active Group u graag.

AMAC
B091



Amac Onderwijs is dé Apple-expert voor de onderwijs-professional. Ons doel is om leraren en leerlingen de beste tools in handen te geven waarmee zij het meest productief, creatief en innovatief hun werk kunnen uitvoeren. Om zo de toekomst van de school een moderne invulling te geven.

Amn
A083



AMN, want talent ontwikkel je samen! AMN gelooft dat iedereen talent heeft. Het komt misschien op verschillende manieren tot uiting, maar ieder mens is ergens goed in. Helaas worden kinderen en volwassenen vaak beoordeeld op basis van schoolcijfers. AMN kijkt voorbij al die getallen en ondersteunt de school bij de ontwikkeling van leerlingen en studenten. Wij brengen in beeld wat zij wél kunnen en hoe daarmee om te gaan

Apple Learn and connect
C090



APS IT-Diensten
D038



APS IT-diensten behartigt de belangen van het primair onderwijs op het gebied van ICT en onderwijs. Onafhankelijk van leveranciers en/of andere ICT ondersteunende bedrijven maken wij ons sterk voor alle speciaal onderwijs- en basisscholen in Nederland zodat zij tegen gunstige prijs en voorwaarden optimaal gebruik kunnen maken van ICT. Juiste kennis en inzet van ICT is van essentieel belang, vooral in deze tijd. Dankzij onze goede onderhandelingspositie en ons uitgebalanceerde dienstenaanbod kunnen wij scholen hierin ondersteunen.

Asus
D036



Om toekomstige generaties in hun kracht te zetten, richt ASUS zich volledig op het oplossen van de unieke uitdagingen waar studenten en docenten vandaag de dag mee te maken hebben. Ons uitgebreide assortiment producten en oplossingen biedt essentiële hulpmiddelen voor onderwijs en leren en zorgt ervoor dat geen enkele leerling achterblijft.

Aver
A089



Founded in January 2008, AVer is a leading developer and manufacturer of education technology and visual collaboration solutions. With a large portfolio of products ranging from visualizers and mobile device charge carts to HD video conferencing systems and conference cameras, AVer's products have a meaningful impact on the way we communicate and educate. At AVer we are determined to provide smart solutions that don't just satisfy the needs of our customers, but exceed their expectations as well.

BenQ
A084



Ontdek waarom beeldschermen van BenQ het lager en middelbaar onderwijs interactiever maken. Profiteer

van de dynamische mogelijkheden van de collegezaal en creëer een oogvriendelijke, interactieve leeromgeving met interactieve platte schermen. Lagere terugkerende operationele kosten met de flexibele installatieopties, eenvoudige beheerelementen en robuuste duurzaamheid aangeboden door interactieve platte schermen. Integreer interactief leren in grote of kleine klaslokalen met het hoogwaardige touch-ondersteund beeld van BenQ dat wordt geprojecteerd door de Interactieve projectoren met een ultra short throw.

Boekloos

A044



Boekloos is een initiatief van Buyitdirect. Boekloos biedt een laagdrempelige oplossing voor het gebruik van laptops of tablets door leerlingen in het voortgezet onderwijs én helpt de onderwijsinstelling met het digitaliseren van het onderwijs. Een win-win situatie! De onderwijsinstelling verliest geen tijd aan het faciliteren van digitale lesmiddelen, maar zijn wel verzekerd dat de leerlingen een laptop hebben die optimaal past bij het specifieke leerpad dat zij volgen.

BoekTweePuntNul - Stichting TienTotZestien

E111



BoekTweePuntNul is geen traditionele uitgeverij maar een bijzonder auteurscollectief waar inmiddels meer dan 200 co-auteurs aan verbonden zijn. Een à twee hoofdauteurs zijn samen met vaak meer dan 40 co-auteurs verantwoordelijk voor ict-in/en-onderwijs gerelateerde toppublicaties.

Brightskills

C010



Ons doel is om ieder kind met plezier te laten leren. Dit doen wij door producten en diensten aan te bieden die gericht zijn op het individuele kind. Leren is leuk wanneer je ervaart dat je leert op je eigen niveau en in je eigen tempo. Ieder kind doet dan succeservaringen op. Ook het kind met leeruitdagingen.

Campusshop

B063



Centenna

B102



Centenna is opgericht in 1999 en levert al ruim 17 jaar, met veel enthousiasme professionele IT oplossingen voor het onderwijs, de gezondheidszorg, logistiek, retail en industrie. Centenna is een gespecialiseerde IT distributeur met kundige medewerkers die u goed kunnen begeleiden bij uw projectaanvragen. In de showroom van ons hoofdkantoor in Houten bieden wij u de mogelijkheid diverse oplossingen te bekijken en uit te proberen, maar we komen ook graag bij u langs.

Centralpoint/Dustin SchoolBlocks

E102



Centralpoint is de grootste merkonafhankelijke IT-leverancier van de Benelux en specialist in IT-oplossingen voor organisaties, klein en groot. Wij zijn professionals voor professionals en zorgen dat je altijd en overal zorgeloos kunt werken met de beste technologie. Voor elk IT-vraagstuk hebben we een concrete oplossing. We houden het eenvoudig waar het kan en creëren duidelijkheid bij complexe IT-uitdagingen. Wat je IT-vraag ook is: get IT done.

Mr. Chadd

A081



Met Mr. Chadd hebben docenten altijd een digitale onderwijsassistent bij de hand. Leerlingen stellen hun vraag via onze app. Ze krijgen uitleg van een gekwalificeerde, universitair geschoolde coach. Je kunt ons inzetten tijdens de les, of juist als ondersteuning buiten lesuren om. Wij ondersteunen in alle vakken en op alle niveaus. Docenten kunnen beter differentiëren, de school levert betere resultaten en leerlingen hebben meer leerplezier!

Cito

C002



Cito is dé toetsprofessional van Nederland. Gedreven werken we al sinds 1968 vanuit onze maatschappelijke missie 'gelijke kansen voor iedereen'. Dagelijks bundelen onze 500 medewerkers hun krachten met ruim 2000 (onderwijs)professionals om de talenten en mogelijkheden van leerlingen en werknemers te volgen en te meten. Jaarlijks ontwikkelen we zo'n 500 toetsen en examens. Ook zetten we onze expertise graag in voor trainingen, advies, onderzoek en kennisdeling. Dit doen we voor onderwijs, bedrijven en overheden.

Cloudwise

A023



Cloudwise is een jong ict-bedrijf, opgericht in 2009, in een wereld waarin online mogelijkheden blijven groeien en nieuwe technologieën elkaar snel opvolgen. In deze ontwikkelingen signaleren we prachtige kansen voor onderwijsinstellingen, met name cloud based. We richten ons daarom op het innoveren van onderwijs met behulp van webapplicatie en ons online platform COOL.

De rekenwinkel

E107



De Rekenwinkel BV is dé specialist in de verkoop en advisering van rekenmachines. Wij zijn officieel distributeur van alle grote merken. Voor alle merken kiezen wij de uitgebreide aanpak: elk type van deze merken voeren wij en kunnen wij adviseren. Daarnaast hebben wij mogelijkheden voor private label rekenmachines en leveren we de eigen merken Rebell en Fiamo.

Dell

D091



Met de ontwikkeling van desktops, laptops, 2-in-1s en thin clients, krachtige workstations en rugged devices voor speciale omgevingen, monitors, endpoint security-oplossingen en -diensten, biedt Dell wat organisaties nodig hebben om veilig connectie te maken, productie te draaien en altijd en overal samen te werken. Dell is onderdeel van Dell Technologies en bedient klanten,

van consumenten tot de grootste bedrijven ter wereld, in 180 landen met het meest uitgebreide en innovatieve portfolio in de industrie.

Deviant
D024



Uitgeverij Deviant is een educatieve uitgeverij die effectief en afwisselend lesmateriaal ontwikkelt voor het mbo, vmbo, praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs en voornamelijk voor de vakken Nederlands, Engels, Duits, rekenen en loopbaan & burgerschap. Dit lesmateriaal bereidt studenten en leerlingen niet alleen uitstekend voor op de examens, maar ook op hun toekomstige beroep én rol in de maatschappij.

Diataal
C003



Iedere leerling ontwikkelt zich en kan groeien, ongeacht zijn of haar niveau. Om die ontwikkeling te volgen en de groei in beeld te brengen, biedt Diataal methode-onafhankelijke volg- en eindtoetsen voor het basis- en voortgezet onderwijs. Toetsen om te groeien dus, niet om af te rekenen.

Dicota Benelux
A074



De vraag naar backpacks en sleeves van recyclede PET fles neemt steeds meer toe. Ook binnen scholen zien we die vraag verder toenemen. Dat is niet onbelangrijk want de jeugd heeft de toekomst en zal zich bewust moeten worden van meer duurzaam gebruik. Dicota leverancier van meer dan 350 ECO oplossingen help scholen de juiste fit te leveren, zelfs met een logo om haar commitment verder uit te dragen. Kom naar de stand voor een gratis logo.

DWE-ICT
B046



We kennen de valkuilen van ICT in het onderwijs en weten precies waar kansen liggen als het aankomt op verbetering van werkprocessen en beveiliging van systemen. Deze kennis combineren we met slimme tools en

applicaties om een ICT-landschap te creëren waarbinnen leerlingen, OP en OOP alles vinden wat ze nodig hebben.

Edutijd
A037



Edutijd helpt kinderen actief te leren, samen te werken en hun creativiteit aan te spreken en helpt leerkrachten, begeleiders en ouders de schermtijd van kinderen positief en sociaal te gebruiken met toepassingen zoals Weco Play, de Greenscreenbox, Luqo, Picoo en de WizeFloor die kinderen uitdagen om actief, creatief te leren en vooral samen te spelen en te leren. Daarvoor zetten we hardware in die samen spelen en leren ondersteunen zoals de Edutafel en de AppiTab.

E-WISE
B045



In 2017 zijn we begonnen met het ontwikkelen van cursussen voor leerkrachten in het primair onderwijs en docenten in het voortgezet onderwijs. Met een abonnement kun je onbeperkt gebruik maken van ons cursusaanbod. Wij hebben samen met de beste docenten meer dan 80 cursussen online gezet en deze worden constant uitgebreid. Je kunt kiezen uit cursussen direct gerelateerd aan je leerlingen, je lessen, je vakken, je eigen ontwikkeling en je overige werkzaamheden.

Fringe
A090



Fringe Company en D2L bundelen krachten voor de Nederlandse onderwijsmarkt. D2L Brightspace is een toonaangevend leerplatform (LMS/LXP) dat krachtige online tools en onderwijs- en leerervaringen biedt aan studenten en docenten. Dit gecombineerd met de vernieuwende software van Fringe voor flexibel en gepersonaliseerd leren zorgt ervoor dat zowel studenten / leerlingen als docenten het beste uit zichzelf halen.

Futuremindz
A075



FutureMindz ondersteunt en professionaliseert schoolteams uit het primair en voortgezet, middelbaar

en hoger onderwijs in het uitvoeren van leersituaties en leerlijnen die zich richten op het trainen van 21st century skills. In het bijzonder de innovatievaardigheid van leerlingen én leerkrachten. Dat doen we ook in het bedrijfsleven.

Gewoon Speciaal ICT
E111



Gewoon Speciaal ICT is het landelijk netwerk van en voor professionals binnen het onderwijs met een passie voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften & ICT. Hierbij worden door de deelnemers kennis en ervaringen "good practice" uitgewisseld m.b.t. gebruik van ICT als middel bij het onderwijs aan leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften. De coördinatoren Elle Peters en Thierry Koningstein hebben ruime ervaring op het gebied van Speciaal Onderwijs, netwerken en ICT.

Gibas
A073



Collaboratieve robots (cobots) maken deel uit van de standaardinventaris van de moderne productie-eenheid, in kleine bedrijven en grote concerns. Zowel uit de werkomgeving van vandaag als die van morgen zijn ze niet meer weg te denken. Bereid als onderwijsinstelling de ingenieurs, ontwerpers en medewerkers van morgen voor door cobots in het curriculum op te nemen. Zo zijn studenten klaar voor de toekomst. Bezoek ons op stand A073 voor de mogelijkheden.

LesLinq / Grafi Offshore
C029



GO! Grafi Offshore maakt educatieve en e-learning applicaties. Al meer dan 14 jaar produceren wij interactief, digitaal lesmateriaal voor (educatieve) uitgeverijen. Meerdere Nederlandse en Vlaamse uitgeverijen hebben ons al ingezet voor het maken van HTML5 tools, assets, digitale lesmiddelen, Leerling Management Systemen (LMS), complete huiswerkplatformen, het omzetten van Flash naar HTML5 of voor virtuele detachering.

Greenscreenbox

A045



Met de Greenscreenbox van MONOP maak je in een handomdraai greenscreenvideo's of greenscreenfoto's. Gewoon op tafel in je lokaal. Geschikt voor basisonderwijs, middelbaar onderwijs en BSO. Laat je leerlingen creatief en digitaal hun leerstof verwerken. De handleidingen, instructievideo's en kant-en-klare lesprojecten zorgen voor een goed voorbereide start van je les. Inspirerende teamtrainingen zijn ook mogelijk. Meer informatie is te vinden op www.greenscreenbox.nl

Heutink ICT

B055



Heutink ICT, opgericht in 1998, is een ICT-totaalleverancier die het onderwijs door en door kent. Met onze visie en kennis zijn wij een gewilde gesprekspartner op elk niveau. Samen creëren we effectieve oplossingen op maat. Wil jij ook maximaal rendement halen uit je (digitale) methode – en uit digitalisering in het algemeen? Wij helpen je graag.

HikVision

A041



Onderwijsinstellingen bieden jongeren de tools om te gedijen in de wereld van vandaag. En het wordt steeds belangrijker om studenten en personeel veilig te houden in onderwijsomgevingen. Systeemintegrators hebben een enorme taak bij het implementeren van een nieuw systeem. En hier komt Hikvision om de hoek kijken. Hikvision biedt een volledige reeks geselecteerde functies die voldoen aan een groot aantal behoeften – voor kleuterscholen, voor basisscholen, voor universiteiten. We hebben het allemaal.

ID focus

A039



IDFocus B.V. heeft beschikking over Senior IAM professionals met zeer ruime kennis en praktijkervaring op het gebied van Identity & Access Management. Wij zijn 100 % bezig met IAM oplossingen, maatwerk en advies en hebben een eigen oplossing voor het Voortgezet Onderwijs ontwikkeld NIVO. Wij zijn van mening dat

IAM advies en oplossingen alleen goed kunnen worden geadviseerd en geïmplementeerd als je hier 100% mee bezig bent.

Infowijs

B036



Infowijs werkt aan goede schoolcommunicatie. Kom bij ons langs voor Hoy, één app voor alle schoolcommunicatie (VO), en Schoolwiki, de schoolgids anno 2020 (VO/PO).

Instruct

C024



Instruct is een educatieve uitgeverij met lesmethodes voor Digitale Geletterdheid, Digitale Vaardigheden, Typevaardigheid, Informatica en Taal en Rekenen. De leermiddelen zijn bestemd voor leerlingen in het Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs en MBO alsmede voor Nascholings- en Opleidingsinstituten.

Interactive-365

A088



Wij zijn voorloper op het gebied van innovatie en technologie binnen het onderwijs en de amusementsbranche. Onze producten bieden een volledig moderne ervaring en zijn geschikt voor iedereen die niet bang is om nieuwe dingen te ontdekken! In het geval van de iSandBox wordt het mogelijk voor jonge leerlingen om spelenderwijs kennis te maken met bepaalde onderwerpen; dit draagt bij aan de ontwikkeling van cognitieve vaardigheden in het (speciaal) onderwijs.

Intractive

Start-up plein



Intractive maakt campus tours vol gamification en storytelling om studenten/leerlingen de beste eerste indruk te geven. Als toevoeging op open dagen, maar ook om potentieel van elke dag een open dag te maken. De student komt naar de campus en kan op eigen smartphone de tour starten. De tours laten letterlijk de omgeving tot leven komen met virtual- en augmented reality elementen.

Itslearning

A038



We zijn meer dan alleen een leverancier van ICT en leeromgevingen. itslearning helpt VO, MBO en HO scholen bij het verwezenlijken van hun onderwijsambities. Deze verwezenlijking gebeurt door onze gemeenschappelijke passie voor, kennis van en ervaring met didaktiek en educatie. Ons motto: "At the heart of education – daar vindt je itslearning"

IT-Randsteden

E104



IT Randsteden verzorgt al jaren een groot aantal trainingen voor zowel eindgebruikers, IT-professionals en docenten. Wij zorgen dat de productiviteit van de medewerkers wordt verhoogd. Effectiever, sneller en slimmer werken dat is het doel wat wij samen willen bereiken. Maatwerk of open rooster, bij ons op locatie of bij de klant, alles is bespreekbaar.

Kidscover

A078



Als ouders van jonge kinderen hebben we uit eerste hand ervaren dat het natuurlijk super leuk is dat ze lerend spelen op de iPad. We hebben helaas ook ervaren dat de tablets zonder goede bescherming snel kapot kunnen gaan. We vonden ook geen veilige hoofdtelefoon, dit kan een stuk beter dachten wij.

Klas voor de toekomst

F100



In een rijke, inspirerende leeromgeving gaan 30 leerlingen aan het werk in de Klas voor de Toekomst met het onderwijs van de 21ste eeuw. Zo gaan de kinderen aan het werk met de allernieuwste onderwijskundige snufjes zoals een interactieve zandtafel, augmented reality, ozo robots, Interactive Robotics van de TU Delft, Nintendo, 3D printers, LEGO Education, DJ tafels, de verderkijkdoos en een greenscreen studio voor flipping the classroom activiteiten. Iedereen is van harte welkom in de klas voor de toekomst in de jaarbeurs om mee te kijken over de schouders van onze leerlingen.

Klik Onderwijs

A032



Klik streeft naar een wereld waarin leerlingen meer meekrijgen op school dan wat exameneisen verlangen. Een wereld waarin elk kind dankzij goed onderwijs zijn talenten ten volle kan benutten en zijn eigen verwachtingen overtreft. Klik ondersteunt scholen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en mbo om een motiverende leeromgeving te bieden en grip te krijgen op leerresultaten en onderwijskwaliteit, ongeacht het onderwijsconcept waarop de school gestoeld is.

Kliksafe

A080



Internet is niet altijd veilig. Je kunt makkelijk ongewenst porno en geweld tegen komen. Wij vinden dat iedereen veilig online moet kunnen zijn. En veilig is in onze ogen: onbelemmerd gebruik maken van internet, maar wel actief beschermd worden tegen onder andere porno, geweld, virussen en phishing. Ook ontwikkelen we hulpmiddelen voor ouders om toezicht te houden op het gebruik van mobiel én vast internet.

Kurve

A002



Iedere leerling slim laten groeien in rekenen en talen! Wij zijn Kurve, innovatieve makers van online leermiddelen. Met onze slimme programma's groeit iedere leerling op zijn eigen niveau en in zijn eigen tempo in rekenen en talen. Ieder volgt zijn eigen leercurve!

Leba benelux

A031



Met de opening van de Benelux vestiging met kantoor in Eindhoven versterkt Leba het succes van haar zakelijke partners. Leba producten worden door een gevestigd reseller kanaal verkocht. Met het openen van de Leba Benelux vestiging wordt de verkoop, voorraad, distributie en service van de producten van Leba centraal in de Benelux geregeld. De lijnen worden korter waarmee leveringen en service sneller afgehandeld kunnen worden.

Leerlingbespreking.nl

B016



Leerlingbespreking.nl is een initiatief van docenten om de rapportvergaderingen en leerlingbesprekingen binnen scholen sneller en efficiënter te laten verlopen. Met behulp van een slimme tool ontvangen mentor en leerling periodiek feedback van alle vakdocenten. Vervolgens maakt de leerling op basis van de feedback zelf een plan van aanpak. Dit leidt tot minder vergaderingen, formatieve feedback en meer eigenaarschap bij de leerling.

Lenovo

B101



Lenovo begrijpt de uitdagingen waar scholen mee te maken hebben bij de transformatie van onderwijs naar de nieuwste lesmethodes terwijl ze kosten moeten beheersen en efficiëntie en veiligheid centraal moeten staan. Onze educatie-oplossingen stellen ICT-coördinatoren en schoolleiders, net als u, in staat om digitale innovatie te leiden door speciaal voor het onderwijs gebouwde oplossingen.

Leslab

B017



LesLab staat dichtbij docenten en studenten. We bieden de juiste tools voor een actieve persoonlijke en professionele ontwikkeling. Alle informatie is gericht op de leefwereld van de leerlingen. Zo maken we het voor alle leerlingen relevant.

Let Things Talk

E106



Let Things Talk creëert een gezonde, energiezuinige leer- en werkomgeving. Doormiddel van het continue monitoren van luchtkwaliteit op CO2, maar ook de luchtvochtigheid, temperatuur, fijnstof, vluchtige stoffen, licht en desgewenst meten wij de bezetting en stroomverbruik in uw ruimtes met onze slimme sensoren en actoren. Een goed binnenklimaat verlaagt ziekteverzuim, verbetert de prestaties en verhoogd het gevoel van comfort. Bovendien laten wij u fors besparen op uw energiekosten door gas- en stroom veel efficiënter te laten verbruiken.

Lü by Megaform

C101



Lü tovert elke ruimte om in een actieve en meeslepende leeromgeving, waar kinderen fysiek, intellectueel en sociaal-emotioneel geprikkeld worden. Waar we mee helpen: Minder dan 10% kinderen haalt de aanbevolen 60 minuten dagelijkse beweging; Diversificatie van leer- en onderwijsmethoden is één van de grootste uitdagingen van het onderwijs; Bij het integreren van technologie, worden sociaal-emotionele en lichamelijke vaardigheden vaak verwaarloosd.

Matific

A075



Een hulpmiddel voor leraren. Leraren moedigen hun leerlingen aan om Matific 30 minuten per week te gebruiken en Matific geeft aan waar de leerlingen goed in zijn en waar verbetering mogelijk is. Daarnaast worden ook wekelijkse updates naar de leraren gestuurd om hen op de hoogte te houden van de voortgang van hun leerlingen.

MijnRapportfolio

C028



MijnRapportfolio is speciaal ontwikkeld met en voor het primair onderwijs. Het is ontstaan vanuit een vraag van één school uit Uden en vervolgens uitgegroeid tot een digitaal rapport en portfolio dat kan worden afgestemd op de visie en wensen van elke school.

Myndr

E105



Myndr is de meest flexibele internetfilter voor in de klas. De Myndr-switch is een fysieke knop met 5 standen die in de klas aan de muur hangt. Hoe hoger de stand, hoe meer er van internet beschikbaar is. De leerkracht bepaalt waar de leerlingen online bij kunnen. Zo helpt Myndr dagelijks honderden onderwijsprofessionals om grip te krijgen op het internet in de klas, en zorgen wij voor peace-of-mind, voor de leerkracht, de ict'er en de schoolleiding.

nooby.tech B100



nooby.tech is op een missie om robotica en STEM oplossingen naar elke school in Nederland, België en Luxemburg te brengen. We bieden educatieve robots, STEM kits en robotica kits aan. Om je te helpen deze succesvol te integreren in je klas, krijg je als leerkracht gratis proefperiodes, hulpbronnen, opleidingen en workshops. Heb je hier interesse in? Wacht niet langer maar kom langs en bezoek onze beursstand B100 op IPON.

oo.nl A079



Het onderwijs is de belangrijkste sector in onze maatschappij. Goed onderwijs zorgt er voor dat nieuwe generaties een goede toekomst krijgen. Jij bent de belangrijkste schakel in de kwaliteit van het onderwijs. Daarom stelt oo.nl jouw persoonlijke ontwikkeling en werkplezier voorop. Samen met de aanbieders van opleidingen gaan wij zorgen dat jij gemakkelijk en snel vindt wat je zoekt.

Openedu A085



OpenEdu maakt online leren toegankelijk voor bedrijven en onderwijsinstellingen. Dat doen we sinds 2008 met ons online leerplatform, samengesteld uit verschillende open source e-learning producten. We nemen organisaties de IT uit handen en bieden ons volledig op de cloud gebaseerd productpakket aan volgens het Software as a Service (SaaS) principe.

Oracle A040



Oracle helps primary and secondary education institutions worldwide enrich the teaching and learning experience with innovative cloud solutions that enable student success and institutional sustainability.

Parentcom A033



ParentCom is ontstaan door een bundeling van krachten van twee grote namen binnen de onderwijsbranche: Basisschool Apps & BasisOnline. In 2005 begonnen met enkele kleine scholen en inmiddels uitgegroeid tot dé kennispartner op het gebied van online communicatie binnen de onderwijsbranche.

Parnassys B024



ParnasSys is powered by Topicus. Topicus is van mening dat elke leerling en student in het onderwijs recht heeft op zijn eigen leerroute. In het school informatie systeem wordt de leerling gevolgd vanuit een compleet plaatje; resultaten, sociaal emotioneel, manier van leren en de creativiteit. De leerkracht blijft de spil in het leerproces waarbij de verschuiving meer naar coachen en begeleiding gaat dan het overbrengen van de theorie. Door moderne apps worden ouders, leerlingen, studenten en docenten bij elkaar gebracht.

Promethean B081



Promethean is a leading education technology company working to transform the way the world learns and collaborates. From our founding in Blackburn, England, almost 25 years ago to our global operations in 22 countries today, we've continued to explore, innovate, and inspire—designing learning and collaboration tools that are built for breakthroughs. Our award-winning interactive display, ActivPanel, and lesson delivery software, ActivInspire and ClassFlow, were designed to engage students, connect colleagues, and bring out the brilliance in everyone.

Readspeaker D002



ReadSpeaker is een wereldwijde tekst-naar-spraak-specialist en biedt tientallen talen en levensechte stemmen. Door de inzet van zelf ontwikkelde, toonaangevende technologie behoren deze synthetische stemmen tot de meest natuurlijke op de markt. Met

behulp van de nieuwste generatie Deep Neural Network (DNN) technologie garandeert ReadSpeaker de hoogst haalbare kwaliteit.

Rekenteam D001



Het rekenspel Rekenduo wordt al op meer dan 700 scholen in Nederland en België gespeeld. Van primair onderwijs tot vmbo. En van havo, de pabo tot thuis aan de keukentafel! Wie daag jij uit? De ervaring van Rekenteam heeft ons geleerd dat iedere leerling zijn of haar rekenniveau kan verbeteren. Met de juiste begeleiding, training en motivatie kan de leerling ver komen. De kracht ligt in persoonlijke aandacht en maatwerk voor de leerling.

Robots in de Klas C001



Bij RobotsindeKlas, een spin-off van TU Delft, geloven wij dat sociale robots in toenemende mate deel zullen uitmaken van het dagelijks leven. Wij hebben een online leeromgeving ontwikkeld waar leerlingen innovatief en interactief leren met een sociale robot. Het RobotsindeKlas platform wordt voor het programmeren (Blockly en Python) breed ingezet vanaf het PO tot aan het WO. Binnen het PO kunnen leerlingen naast het basis programmeren met Blockly, ook onder andere aan de slag gaan met het oefenen van rekenen of taal zowel één-op-één als in groepsverband. Binnen het VMBO, MBO en HBO (Pabo) worden leerlingen klaargestoomd om de robot in de praktijk te kunnen inzetten bijvoorbeeld binnen de zorg, retail, horeca en onderwijs. Voor leerkrachten is technische kennis niet noodzakelijk om het platform te kunnen gebruiken. Verder ontvangen zij een introductie workshop om goed te kunnen starten en met kant-en-klare apps in de bibliotheek zijn er genoeg opdrachten om mee aan de slag te gaan.

Rovict A016



Leerlingzorg, leerlingadministratie, Dashboard Mijn Groep, Groepsplannen, Schoolrapport, Managementoverzichten: je vindt het allemaal in ESIS. Maar Rovict doet meer. We houden van constructieve samenwerking. Natuurlijk met onze klanten. Maar ook met leveranciers van mooie producten. We zorgen bijvoorbeeld voor betrouwbare koppelingen met ouderportalen, samenwerkingsverbanden, portfolio (MijnRapportfolio), ouderenquêtes en uitgeverijen. Kies dus zelf met welke applicaties je naast ESIS wilt werken. Bepaal zelf wat past bij jullie manier van werken.

SchoolBlocks

B008



Schoolblocks ontwikkelt lesmethodes voor leerlingen en helpt docenten met professionaliseren. We zien dat de maatschappij ontzettend snel verandert en die maatschappij willen we koppelen aan het klaslokaal. Daarom werken we elke dag hard aan leeroplossingen voor leerlingen en docenten die aansluiten op de belevingswereld en die eigenaarschap geeft aan zowel de leerling als de docent.

SchoolSupport

C029



Wij zijn Schoolsupport, en helpen met ons team van enthousiaste auteurs, redacties en collega's heel veel en heel graag leerlingen, leerkrachten en begeleiders. Dat doen we met kleine en grote oplossingen om te leren en te lezen. Dat doen we al meer dan 20 jaar, en voor vrijwel alle basisscholen in Nederland en een groot aantal in Vlaanderen.

Simulise

A086



Met het digitaal portfolio van Simulise kunnen leerlingen en studenten alle soorten materialen opslaan en prachtig weergeven. Daarnaast biedt Simulise vele mogelijkheden om competenties en vaardigheden aan te tonen en te ontwikkelen. Met interactieve opdrachten en zelfevaluatie krijgen leerlingen en studenten inzicht in hun sterke en te ontwikkelen kanten. Ze kunnen hun digitaal portfolio levenslang blijven gebruiken zodat ze er niet alleen op school profijt van hebben.

Skool

B085



Skool is dé IT-beheerder voor het primair onderwijs. Met een onafhankelijke blik op ICT, gedegen technische kennis en ervaring in het onderwijs leveren wij al 35 jaar IT-diensten, advies en producten aan onderwijsinstellingen door heel Nederland. Samen met u, de onderwijsinstelling, willen wij hedendaags en innovatief onderwijs mogelijk maken waarin leerlingen op hun toekomst worden voorbereid.

Smart

C045



SMART Technologies is marktleider op het gebied van gebruiksvriendelijke en intuïtieve technologische oplossingen voor in de klas. SMART is innovator op het gebied van software en interactieve technologieën die zorgen voor een natuurlijke manier van samenwerken. SMART producten zijn ontwikkeld om iedere leerling en leerkracht te helpen hun talenten te ontwikkelen.

Smart2school

A056



De digitalisering in het onderwijs neemt steeds grotere vormen aan. Laptops en tablets zijn niet meer weg te denken in het moderne onderwijs. Maar hoe moeten de devices aangeschaft worden? En wat als tablets of laptops beschadigd raken? Hoe verloopt de administratieve rompslomp hierna? Bij Smart2School stopt het niet bij de aanschaf van uw digitale device(s). U hebt bij Smart2School de mogelijkheid om alles onder één dak te hebben wat betreft uw digitale devices.

Socialschools

B089



Samen leren, daar geloven we in. Samen maken we wereldburgers van morgen. Daarom maakt Social Schools de samenwerking in de driehoek kind, school, ouder(s) laagdrempelig. We zijn van mening dat wanneer een kind goed of niet goed presteert dit een gezamenlijke verantwoordelijkheid is.

Somtoday

B025



Somtoday stelt docenten in staat om het maximale uit iedere leerling te halen. De set van webapplicaties en diensten verlaagt de administratieve druk en geeft inzicht in de ontwikkeling van de leerling. Somtoday ondersteunt de school op het gebied van leren, leermiddelen en leeradministratie. Hierdoor kunnen docenten onderwijs op maat bieden en kan elke leerling zich optimaal ontwikkelen.

Springlab

Start-up plein



Stichting VO-content

C009



Stichting VO-content helpt VO-scholen bij leren en onderwijzen op maat. De Stichting doet dit door (open) digitaal leermateriaal te ontwikkelen en training en advies te geven. Basis wordt gevormd door de Stercollecties, open digitale leerlijnen die vrij te gebruiken zijn. VO-scholen kunnen deelnemen aan VO-content en krijgen niet alleen exclusief toegang tot veel extra programma's (zoals een examentrainer) maar dragen hierdoor ook bij aan de doorontwikkeling van open leermateriaal.

Studyspace

A082



We weten dat onderwijsmensen niet graag veel tijd besteden aan administratieve rompslomp. Tijd is te kostbaar om te verspillen. Die steek je liever in de ontwikkeling van je leerlingen en de begeleiding van je medewerkers. Daarom beschikt Studyspace, naast een intelligent leerlingvolgsysteem, over een compleet administratiepakket voor je huiswerkinstituut. Studyspace is doorgroeid naar een intuïtief en compleet alles-in-één pakket. Het beschikt over de modernste onderdelen, waaronder bijvoorbeeld een intelligente planner die kan meedenken en zelfs planningsvoorstellen doet.

Test-Correct

C016



Test-Correct biedt de mogelijkheid om zowel summatief als formatief te toetsen. Door leerdoelgericht te toetsen kan de student genieten van een persoonlijke benadering, afgestemd op waar de student staat. Onze CO-Learning peer-review module betreft studenten bij het nakijkproces waardoor ze kritisch moeten nadenken over de stof en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Test-Correct zorgt voor een verhoogd leerrendement en scheelt de docent ook nog tot 80% nakijkwerk!

The Rent Company

B069

the rent
company

Uw partner voor
laptops in de klas

The Rent Company is een onderneming die staat voor resultaatgerichte verhuur van ICT oplossingen op maat. Wij maken huren voor u aantrekkelijk, zowel voor de korte als de lange termijn. Tegen een optimale prijs-/prestatieverhouding bieden wij u meer kwaliteit, uitstekende service en desgewenst ook op maat gesneden huurcontracten. Velen kennen ons inmiddels omdat ze dagelijks met ons werken. Wij hebben namelijk maar één doel: het optimaal ondersteunen van onze klanten. U bijvoorbeeld.

TMI academy

A077

TMI
ACADEMY

Vanaf 2015 is TMI van een enthousiast studenten-initiatief uitgegroeid tot een van de meest innovatieve partijen op het gebied van mediawijsheid en digitale geletterdheid in het onderwijs. De afgelopen jaren heeft TMI laten zien mee te kunnen bewegen met de snel veranderende samenleving. We zijn een jong en creatief team, dat zich inzet voor toekomstbestendig onderwijs. Wij geloven dat iedereen mediawijs en digitaal geletterd kan zijn. Zowel jong als oud. Dit is de reis die wij hebben afgelegd, maar we zijn nog lang niet klaar.

Van Volta

D037

ONDERWIJSPORTAAL
VAN VOLTA

Onderwijsportaal VanVolta legt als het ware een schil over de software waarvan uw school reeds gebruikmaakt en voegt de communicatie daaraan toe. Uw school heeft daarmee voor leerlingen, ouders en medewerkers één dashboard met alle informatie en communicatie van uw school.

Velicus

E101

velicus

BHV kan anders. En dat bewijst RBOC Fort Markenbinnen met een innovatieve blik op BHV. Het blijft niet alleen bij de unieke locatie, want ook de inhoud van de opleidingen is anders. Er wordt onder andere gewerkt met scenario's in Virtual Reality, een bloedstollende bomkoffer en in samenwerking met Velicus leren cursisten reanimeren &

brand blussen in Mixed Reality. Nieuwsgierig geworden? Kom dan zeker langs bij onze stand!

Viewsonic

A101

ViewSonic
See the difference™

ViewSonic is in 1987 opgericht in Californië en is een toonaangevende wereldwijde leverancier van visuele oplossingen. We zijn aanwezig in meer dan 100 landen over de hele wereld. Als innovator en visionair streeft ViewSonic ernaar om uitgebreide hardware- en softwareoplossingen te bieden.

Vitasys

C096

VITASYS
LIJF WIJ EN AUTOMATISERING

VITASYS is specialist in automatisering voor de zakelijke markt, de overheid én voor het onderwijs. We helpen onze klanten graag bij het inrichten en beheren van uw ICT-omgeving. Daarin zijn we een betrouwbare partner met meerwaarde. Niet alleen omdat we de laatste technologische ontwikkelingen op de voet volgen, maar ook omdat we kiezen voor duurzaamheid. Daarnaast bieden we een breed scala innovatieve producten waarmee scholen hun leerlingen kunnen voorbereiden op de toekomst.

VR in school

A076

VRinSCHOOL
Education & Training

Elke dag is ons team vanuit het Education Centre aan het werk om virtual reality content te maken. Het doel hierachter is om studenten te activeren en inspireren binnen het onderwijs. Leren is immers ervaren! Met een enthousiast team mogen we inmiddels meer dan 50 scholen in Nederland helpen hiermee. In de razendsnelle ontwikkeling van Virtual Reality bieden we scholen tevens perspectief dat veel impact gaat hebben. Dit project heet de virtuele school.

Wentzo

B044

Wentzo

Wentzo focust zich volledig op de realisatie en het beheer van hoogwaardige netwerken, waarbij gebruikers primair via WiFi verbinden. We ontzorgen, veelal

via flexibele As a Service abonnementen, honderden onderwijsinstellingen in zowel het primair, voortgezet als hoger onderwijs. Organisaties kiezen voor een duurzame samenwerking met Wentzo wegens onze expertise én onze missie: van betekenis zijn. Wentzo is zowel SURFWireless als SIVON WaaS partner en laat u graag kennismaken met haar Excellent WiFi aanpak.

Xando

D092

Xando

Digitaal onderwijs groeit snel. Interactieve mogelijkheden maken leren en kennis delen boeiend en veelzijdig. De Apple Authorised Education Specialists van Xando garanderen de juiste keuzes, probleemloze implementatie en moeiteloos dagelijks gebruik. Gebruikers voelen zich snel thuis in de digitale leeromgeving. Xando ontzorgt, van managementniveau tot klaslokaal.

XMPL

D004

xmpl

XMPL is een groep professionals met een passie voor (educatieve) software en IT. Gedreven, eigenzinnig en met karakter. Soms out of the box, soms juist in de box. Als edtech bedrijf combineren we jarenlange ervaring in innovatie en automatisering met een frisse, hedendaagse blik en kennis van de mogelijkheden die software vandaag de dag kan bieden.

Ziber

A030

ZIBER Education

Met Ziber Education regel je eenvoudig alle oudercommunicatie op het kindcentrum. Snel, makkelijk en vooral veilig.

KEYNOTE SPREKERS OP IPON 2022

Op het grote podium van de Kennis Arena vindt 2 keer per dag, om 10:00 uur en 13:30 uur, een keynote sessie plaats. Lees hieronder wat je van deze keynotes kunt verwachten.



Woensdag 6 april
10:00 uur
Larissa Zegveld

Toekomstgericht leren – wat kunnen we voor elkaar betekenen?

Het onderwijs maakt volop gebruik van ict. In de afgelopen jaren hebben alle scholen les op afstand moeten verzorgen, online onderwijs als noodverband. Nu we elkaar weer kunnen zien is het tijd voor de volgende stap. Het inzetten van ict om de onderwijskwaliteit te verbeteren, in te spelen op verschillen tussen leerlingen, het eigenaarschap van leraren te versterken en leerlingen en studenten voor te bereiden op leven, leren en werken. Op basis van het Vier in balansmodel wordt ingegaan op de uitdagingen waar we nu mee te maken hebben en stilgestaan bij initiatieven die naar meer smaken.



Woensdag 6 april
13:00 uur
**Meester Stefan,
Juffie Iris & Ivana**
Host: **Roos Moggré**

Onderwijsinfluencer discussiepanel

Op IPON 2022 betreden niemand minder dan onderwijsinfluencers Meester Stefan, Juf Ivana en Juffie Iris het hoofdpodium in de Kennis Arena.

Onder leiding van Roos Moggré nemen we jullie mee in de wereld van onderwijs & social media. Samen kijken we waar we nu staan en waar we naartoe gaan. En dat allemaal natuurlijk met een focus op onderwijsinnovatie & ICT.



Donderdag 7 april
10:00 uur
Dr. William Rankin

Keynote door onderwijsexpert uit USA

Dr William Rankin is a learning-experience and learning-frameworks designer and educational theorist who served as worldwide Director of Learning at Apple from 2013 through 2016. An academic with more than 25 years of classroom experience, Rankin helped design the world's first iOS-based one-to-one learning program for higher education, for which he was named Campus Technology magazine's Innovator of the Year for mobile learning in 2008. In 2009, he was named an Apple Distinguished Educator, and in 2010, he began a three-year tenure on the US Board of Apple's Distinguished Educators program. colleague Bea Leiderman, he co-authored A Learning Journey, a professional development workbook and guide for the Educational Collaborative for International Schools (ECIS) in 2018.



Donderdag 7 april
13:30 uur
Sander van Acht

De ongelooflijke wereld van Augmented reality - Ook in jouw onderwijs!

Hoe gaaf is het om plots het zonnestelsel in je hand te houden, in een schilderij van Rembrandt te staan of video's in een papieren lesboek af te spelen? Virtuele werelden via 'Augmented reality' zijn dichterbij dan ooit en ze bieden prachtige kansen voor ons onderwijs. Maar hoe passen we deze nieuwe technieken in? Waar hebben ze echt meerwaarde? In deze keynote neemt Sander van Acht (www.floow.nl) je mee langs verschillende praktische voorbeelden. En ja, alles wat je gaat zien kun je echt de volgende dag al in je les toepassen!

‘Met iPads in de klas kun je veel makkelijker differentiëren’

Digitale technologie is een belangrijk deel van het onderwijs geworden. Het biedt dan ook enorme kansen voor het onderwijs. “Maar digitale technologie is geen op zich staande oplossing”, waarschuwt Frank IJdema, Manager Onderwijs bij Amac Onderwijs.



Optimale inzet technologie

Vaak worden de partijen die hard- en software voor het onderwijs verkopen gezien als louter leveranciers. En dat is jammer, vindt IJdema, want daardoor missen veel onderwijsinstellingen de kans om hun kennis van en over technologische oplossingen te vergroten en daarmee betere keuzes te maken voor hun school. Sommige leveranciers zijn inderdaad vooral gericht op de verkoop van hun producten, maar er zijn ook partijen, zoals Amac Onderwijs, die veel kennis in huis hebben waardoor ze scholen inhoudelijk goed kunnen adviseren over hoe ze technologie optimaal kunnen inzetten.

Onderwijsinhoudelijke kennis

“Amac is de enige partij in Nederland die zich specifiek richt op Apple-producten. Daardoor hebben we ontzettend veel diepgaande, inhoudelijke kennis van de apparatuur zelf, maar ook van de mogelijkheden. Bovendien komt een deel van onze medewerkers zélf uit het onderwijs. Doordat we zelf in het werkveld hebben gestaan begrijpen we de uitdagingen en onzekerheden die er bijvoorbeeld bij leraren kunnen leven. Dat maakt

dat we ook onderwijsinhoudelijk kunnen meedenken met een school.”

Leerachterstanden wegwerken

Zo stelt technologie leraren in staat om eenvoudiger te differentiëren in de klas. “Binnen het Nationaal Programma Onderwijs worden scholen verschillende interventies aangereikt om leerachterstanden weg te werken die tijdens de pandemie zijn opgelopen. De ene leerling heeft daar meer last van dan de andere. Dat betekent dat je als leraar per leerling moet kijken wat diegene nodig heeft en juist technologie kan je daar enorm goed bij helpen”, zegt IJdema. “Een device biedt niet alleen toegang tot een enorme wereld aan kennis, maar leerkrachten kunnen met de juiste tools precies zien wat een kind leert en beheerst.”

Alles uit de iPad halen

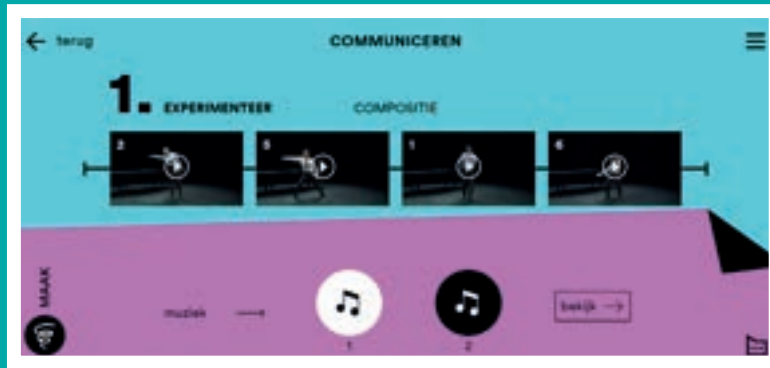
Amac Onderwijs helpt bij het professionaliseren van het onderwijs door leraren te leren meer uit Apple-apparatuur te halen. Zo kan een school de investeringen in technologie optimaliseren. “De aanschaf en inzet van

digitale technologie vergt een professionaliseringsslag. Hoe zorg je dat je als leraar het aangeschafte product goed kunt gebruiken? We zien vaak dat mensen denken dat ze wel weten hoe het werkt, omdat ze thuis ook een iPad hebben. Maar het is belangrijk om in te zien dat je ook dán nog steeds hulp kunt gebruiken. Want een iPad in de klas is significant anders dan thuis een filmpje kijken of online iets bestellen.”

Webshop

Naast het leveren, implementeren en ondersteunen van Apple-apparatuur, biedt Amac Onderwijs ook verschillende financieringsmogelijkheden. Scholen kunnen een eigen webshop inrichten waarin ouders eenvoudig de benodigde apparaten en accessoires voor hun kind kunnen bestellen. “In overleg met de school bouwen we die webshop helemaal op maat met de mogelijkheden die zij kiezen voor hun leerlingen.”

Amac Onderwijs staat op 6 en 7 april op IPON 2022 in de Jaarbeurs in Utrecht. We zien je daar graag, of kijk op amac.nl/onderwijs.



Voorbeeld van een opdracht: experimenteer in het samenstellen van een eigen danscompositie, voeg muziek toe en voer uit.

Docenten recenseren voor Vives Magazine eduware rechtstreeks uit de praktijk. Deze maand aandacht voor de nieuwe dansapplicatie **The Statement**, ontwikkeld door het Nederlands Dans Theater, ter bevordering van de kunstzinnige vorming in het primair onderwijs.



De NDT dansapplicatie Dreamplay voor de groepen 5 en 6.

The Statement



ontwikkelaar
Nederlands Dans Theater

prijs
gratis na registratie

weblink
ndt.nl
app.ndt.nl

“Met het ontwikkelen van onze dansapplicaties geven wij leerkrachten lesmateriaal in handen om, wat betreft moderne dans en beweging, hierbij aan te sluiten. Onze missie is om zoveel mogelijk kinderen op een laagdrempelige manier via de digitale applicaties met moderne dans en NDT in aanraking te brengen. Begin dit jaar hebben we onze derde dansapplicatie The Statement gelanceerd voor de groepen 7 en 8. De app is in samenwerking met NDT ontwikkeld door developer Kiss the Frog en vormgever Studio Beige. De vierde applicatie is in ontwikkeling voor de groepen 1 en 2”, aldus een bevolgen Veraart.

Na registratie van mijn school ontvang ik de inlogcodes voor de drie beschikbare dansapplicaties van NDT. Aan het gebruik van de apps zijn geen kosten verbonden.

The Statement is gemaakt voor leerlingen van de bovenbouw. Na het starten van de app krijg ik als leerkracht uitleg hoe het lesmateriaal in te zetten en lesteps. Ik start met het bekijken van de 20 minuten durende video van de The Statement. Ik kende deze dansvoorstelling niet, maar ik word direct gegrepen door de stoere, energieke bewegingen en dit aanstekelijke bewegingstheater. Het stuk biedt voor leerlingen van de bovenbouw naar mijn mening voldoende zeggingskracht en verbeelding. De app is onderverdeeld in vier thema's: communiceren, lichaamstaal, samenwerken en beïnvloeden. Er is een vaste volgorde waarin de thema's en bijbehorende opdrachten uitgevoerd worden. Elk thema bevat de volgende vier activiteiten:

Nederlands Dans Theater (NDT) heeft ter bevordering van de kunstzinnige vorming voor het primair onderwijs inmiddels drie dansapplicaties ontwikkeld. We spreken met Desirée Veraart, die voor NDT de onderwijsactiviteiten talentontwikkeling en educatie coördineert: *“Een van de kerndoelen voor het basisonderwijs luidt: leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren. Dat is een hele mond vol. Leerkrachten basisonderwijs hebben weinig tijd om zich in cultuuronderwijs te verdiepen of bijvoorbeeld een dansles te ontwikkelen. Daarom is er grote behoefte aan bruikbaar lesmateriaal dat leerkrachten in staat stelt om op een leuke, toegankelijke en geïnspireerde manier lessen kunst en cultuur te geven.”*

KIJK	DOE	MAAK	VERTEL
Leerlingen kijken naar fragmenten uit de voorstelling The Statement. Bij deze fragmenten horen vragen om het kijken te begeleiden.	Leerlingen dansen mee met de videofragmenten. Deze korte dansfragmenten zijn geïnspireerd op The Statement. De bewegingen zijn aangepast naar het niveau van de leerlingen, zodat deze goed te volgen zijn en kunnen worden nagedaan.	Leerlingen maken zelf een dans. Eerst spelen zij met beeldfragmenten en danscomposities uit de app (experimenteer), voegen daar muziek aan toe en vervolgens voeren zij ook hun zelfgemaakte danscompositie uit (beweeg).	Leerlingen reflecteren op een (burgerschaps-) thema. Aan de hand van speelse opdrachten discussiëren zij en delen hun kennis, ervaring en mening.



Voorbeeld van een stap voor stap instructie: leerlingen kunnen zelfstandig aan de slag en als leerkracht heb je geen voorbereiding.



De NDT dansapplicatie Parade voor de groepen 3 en 4.



De verschillende onderdelen en opdrachten bij het thema Communiceren.

In de beheerpagina kan ik klassen aanmaken en alle thema's en opdrachten verkennen. De stap voor stap instructies voor mijn leerlingen zijn duidelijk en ik heb hier geen verdere voorbereiding aan. Alle opdrachten, ook de dansopdrachten, kunnen direct uitgevoerd worden in de klas. Ik gebruik het digibord, maar ook kunnen groepjes leerlingen vanaf een device werken, de instructies volgen en de opdrachten uitvoeren. De doe- en maakopdrachten spreken mijn leerlingen het meeste aan. Vooral de experimenteer opdrachten zijn mooi vormgegeven: door te schuiven met fragmenten maken de leerlingen hun eigen beweegcomposities om deze vervolgens zelf uit te voeren naar eigen interpretatie. Prachtig om te zien hoe de verscheidenheid aan dansbewegingen en de daarbij horende emoties inspirerend werken voor deze bovenbouw leerlingen.

Conclusie

De dansapplicatie The Statement biedt gevarieerd lesmateriaal om kunstzinnige vorming in dansen en bewegen op een laagdrempelige manier aan te bieden aan leerlingen in de bovenbouw. Als leerkracht hoef je niets voor te bereiden en de app zit vol met duidelijke stap voor stap instructies en inspirerende opdrachten. Nederlands Dans Theater laat op deze wijze het primair onderwijs op een mooie en spannende manier kennis maken met moderne dans en haar repertoire. Ook in de onderbouw van het voortgezet onderwijs kan deze app uitstekend worden gebruikt. Voor de groepen 3 en 4 is in 2018 de app Parade ontwikkeld en voor de groepen 5 en 6 in 2020 Dreamplay. Beide apps zijn volgens dezelfde didactische opzet als The Statement vormgegeven. Momenteel werkt NDT aan de vierde app voor de groepen 1 en 2. Scholen die cultuureducatie een warm hart toedragen raad ik aan de volledige gratis te gebruiken apps aan te vragen. Zo kom je als school op een creatieve wijze in beweging. Doen! 📌

Vier danselementen

In de moderne dans zijn er vier zogenaamde danselementen: **lichaam, tijd, kracht en ruimte**. Dit zijn de ingrediënten waarmee je beweging kunt vormgeven. In de dansapplicaties van Nederlands Dans Theater worden leerlingen gestimuleerd met deze elementen te variëren. Op deze manier experimenteren ze met verschillende manieren waarop ze bewegingen vorm kunnen geven en ervaren ze welk effect dat heeft op hoe de beweging eruitziet en hoe het voelt. Denk aan:

- Je kunt met je hele lichaam bewegen of alleen met een deel.
- Je lichaam kan verschillende vormen maken.
- Je kunt bewegen op de plaats of bewegen door de ruimte.
- Je kunt spelen met jouw plaats in de ruimte terwijl je danst en varieert in welke richting of via welke route je danst.
- Je kunt je bewegingen laten variëren in tijd door te spelen met het tempo, de duur of het ritme.
- Je kunt spelen met de (spier-/zwaarte-) kracht die je voelt en gebruikt tijdens het bewegen.



Fragment uit de voorstelling The Statement uitgevoerd door Nederlands Dans Theater in een choreografie van Crystal Pite. Fotograaf Rahi Rezvani

Moderne Dans

Moderne dans is een heel breed begrip. Om het te introduceren in de klas kunnen de volgende kenmerken genoemd worden:

- Moderne dans kan allerlei vormen aannemen. De manier van bewegen is vrij en kan gebaseerd zijn op dagelijkse bewegingen zoals lopen, rennen, stoppen of springen. Bij het bewegen wordt ook de vloer gebruikt om bijvoorbeeld te rollen, te vallen en weer op te staan.
- In moderne dans staan de gevoelens van personages of een thema centraal. Het lichaam is een instrument om gevoelens en emoties uit te drukken en daarmee een verhaal te vertellen of sfeer neer te zetten.
- Bij de kostuums en aankleding van het toneel (het decor) kunnen allerlei verschillende stijlen voorkomen. Dit is vaak afgestemd op het thema van het dansstuk. Ook kunnen alle soorten muziek worden gebruikt, zowel moderne als klassieke muziek. Er kan zelfs met een ander soort geluid dan muziek worden gedanst (zoals de regen of een tikkende klok), of in stilte.
- Een modern dansstuk noemen we een choreografie. Degene die de choreografie maakt, heet de choreograaf.

Crystal Pite



Canadese choreografe Crystal Pite van The Statement. Fotograaf Michael Slobodian

The Statement is een dansstuk van de Canadese choreografe Crystal Pite. In 1970 werd Pite geboren in Canada. Toen zij vier jaar oud was, ging ze naar een kleine balletschool. Ze leerde veel verschillende dansstijlen: klassiek ballet als basis, maar ook jazz, tap en musical. Toen ze ouder werd, kreeg ze naast het dansen steeds meer plezier in choreograferen. Ze ontwikkelde een eigen bewegingsstijl die we ook nu nog duidelijk in haar werk kunnen herkennen. Op haar achttiende sloeg zij haar vleugels uit en startte zij als danser bij een Canadees gezelschap. Niet veel later maakte ze internationaal carrière.

In 2001 richtte ze haar eigen gezelschap Kidd Pivot op. Sinds 2008 is Crystal een vaste gastchoreograaf van Nederlands Dans Theater. Dit betekent dat zij geregeld nieuwe choreografieën voor het gezelschap maakt.

Digitaal onderwijs voor iedereen toegankelijk en betaalbaar



Bezoek
onze stand
tijdens IPON!

B069

Kies voor **gemak** en **zekerheid**

Voor iedere leerling en student een goede laptop met de juiste software, zodat docenten en onderwijsorganisaties kunnen focussen op het lesgeven en de kwaliteit van het onderwijs.

Laat je inspireren door The Rent Company. Met ons **Easy4u abonnement** is alles meteen goed geregeld. Voor de school, de leerlingen en de ouders.

Onze missie

Elke leerling en student toegang geven tot digitaal onderwijs. Laagdrempelig én betaalbaar. Samen met jou zorgen we dat jouw onderwijsorganisatie klaar is voor de digitale wereld.



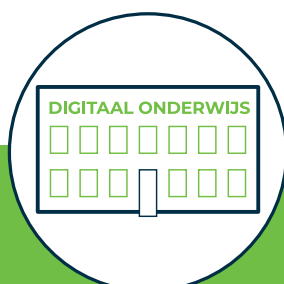
intel **DELL**
Technologies



Leenlaptop
bij reparatie



Kopen of huren



Service en levering
op school



Dekking bij schade
en diefstal



Één aanspreekpunt

Vragen? Wij helpen u graag!
085 - 00 36 168 | support@rentcompany.nl

the rent
company

Uw partner voor
laptops in de klas

colofon/177-2022
[maart/april]

>VIVES
Vives is een uitgave van Reshift Digital B.V. en verschijnt 5x per jaar onder 'controlled circulation'

>VIVES ONLINE
www.vives.nl

>HOOFDREDACTIE
Karin Winters - karin@vives.nl

>EINDREDACTIE
Tedje van Gils

>ONTWERP EN PRODUCTIE
Badatan.nl

>UITGEVER
Stijn van de Blankevoort

>MEDEWERKERS AAN DIT NUMMER
Timon Bos, Carla Desain, Rhea Flohr, Henk de Kleine, Pascal Marcelis, Bertus Meijer, Leen Shames, Marieke Simonis, Redouan El Yaakoubi & Tessa van Zadelhoff.

>REDACTIE
e-mail: redactie@vives.nl
Nijverheidsweg 18
2031 CP Haarlem

>TRAFFIC
Marco Verhoog

>ADMINISTRATIE
René de Muijnck

>ADVERTENTIES
Marc Post
e-mail: mpost@reshift.nl
tel: 023 543 00 08

>DRUKWERK
RODI media, Broek op Langedijk

>DISTRIBUTIE
Sandd

>KLANTENSERVICE
Tanja Ekel
Vives verschijnt 5 x per jaar. Voor slechts 12,50 ontvang je Vives Magazine het hele jaar lang. Abonneren kan via www.vives.nl

Vragen over uw abonnement of adreswijzigingen kunt u doorgeven aan:

Reshift Digital
T.a.v. Klantenservice
Nijverheidsweg 18
2031 CP Haarlem
e-mail: klantenservice@reshift.nl
tel: 023 536 44 01 [Maandag t/m donderdag tussen 09:00-12:00]

Wij nemen uw gegevens, zoals naam, adres en telefoonnummer op in een gegevensbestand. De verwerking van uw gegevens is aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens in Den Haag door reshift digital, de verantwoordelijke voor uw gegevens. Uw gegevens worden gebruikt voor de uitvoering van met u gesloten overeenkomsten, zoals de abonnementenadministratie. Daarnaast kunnen wij uw gegevens gebruiken om u op de hoogte te houden van interessante informatie en/of aanbiedingen. Uw gegevens kunnen ook aan door ons zorgvuldig geselecteerde partijen ter beschikking worden gesteld. Uw gegevens kunnen, samen met hun informatie over u, worden geanalyseerd om de aanbiedingen en/of informatie zoveel mogelijk op uw interesses af te stemmen. U kunt bij het opgeven van uw gegevens bezwaar maken tegen beschikbaarheids stelling van uw gegevens aan derden. Ook kunt u uw eigen gegevens opvragen en verzoeken ze te corrigeren of te verwijderen. Stuur hiertoe een email naar klantenservice@reshift.nl

>COPYRIGHT
Niets uit deze uitgave mag worden gereproduceerd via welke media dan ook zonder toestemming van de uitgever.

Ondanks dat er met de grootste zorg aan deze uitgave is gewerkt kunnen gegevens onjuist zijn weergegeven of veranderd. De uitgever aanvaardt hiervoor geen enkele aansprakelijkheid.

ISSN 1389-8566

© 2022 Reshift Digital B.V.

vives

vooruitblik

vast&zeker

Schooltools
Onderwijslinks
Eduware
Promoverende leraren
Vives actueel

[onder voorbehoud van wijzigingen]

Agenda interessante lezingen en congressen

DOORLOPEND - ONLINE

Instruct webinars zoals DIGIT, Typeworld & GPS Taal en Rekenen
<https://www.instruct.nl/methoden/webinars/>

13-06-2022 - UTRECHT

Informatica Inspiratiedag - Een dag speciaal voor Informaticadocenten
[instruct.nl/informatica-inspiratiedag](https://www.instruct.nl/informatica-inspiratiedag)

06-04-2022 & 07-04-2022 - JAARBEURS UTRECHT

IPON: De grootste onderwijsinnovatie & ICT beurs van de BeNeLux
<https://ipon.nl/>

JAARBEURS UTRECHT (!)

Agenda interessante lezingen en congressen

Kijk voor meer congressen op nationaleonderwijsgids.nl/onderwijsagenda

vives

abonnement

Word lid van Vives en ontvang 5 keer per jaar Vives Magazine voor slechts €12,50. Abonneren kan op www.vives.nl/abonneren



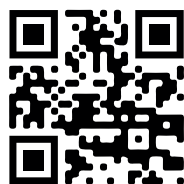
Toetsen zijn een middel en cijfers geen doel.



- Leerdooelgericht toetsen
- Inzichten in leerproces
- Peer review module
- Minder nakijkwerk

'Mijn leerlingen zijn erg enthousiast over het gezamenlijk nakijken! Ze gaven zelfs aan dat ze het niet erg vinden om op deze manier regelmatig formatief getoetst te worden.'

R. Hermans
Rijnlands Lyceum Sassenheim



Bezoek onze stand bij de koffiecorner (C016), doe de quiz, woon een CO-Learning sessie bij en maak kans op meerdere mooie prijzen!

Bezoek onze presentatiesessie op beide dagen om 15:00. Mis het niet!

Dit scherm is
zo groot, draai
de pagina!

NIEUW

T S^x

XL

Nieuwsgierig?
Stand D090

2022

IPON

6-7 APRIL
JAARBEURS
UTRECHT

Prowise Touchscreen Ten 98"

Je **GROOTSTE MAAT** in de klas. Meer leerplezier dan ooit!



Boek jouw vrijblijvende demo bij jou op school of vanuit de Prowise Studio!

Prowise

Laat onderwijs spreken